



2010年1月29日(金)
株式会社ぐるなび
(コード番号 2440 東証第一部)

ぐるなび発：学校受験のゲン担ぎ事情

「ゲン担ぎの効果ある」3人に1人！

人気メニューナンバーワンやっぱり「とんかつ」 食べるのは「受験日前日」がいい？！

<http://www.gnavi.co.jp/company/release/>

飲食店情報検索サイト「ぐるなび」を運営する株式会社ぐるなび(本社:東京都千代田区 代表取締役社長:久保証一郎以下、ぐるなび)は、ぐるなび会員を対象に「学校受験のゲン担ぎ事情」に関する調査を実施いたしました。

2月はいよいよ受験シーズン本番。過去に自分が受験した際、「ゲンを担いだものだ」と懐かしむ人もいるのではないのでしょうか。今年受験する当事者としては、ゲン担ぎの方法や効果が気になるところです。今回は経験者の意見をもとに、気になるゲン担ぎの方法や効果をお伝えいたします。

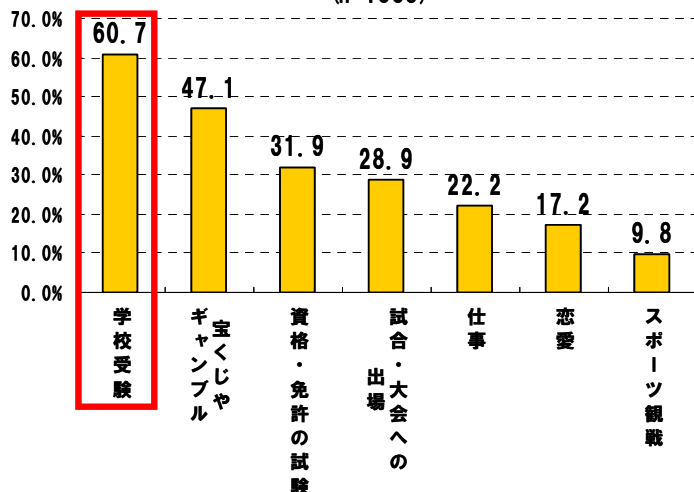
3人に2人が「学校受験」でゲン担ぎ経験あり 「ゲン担ぎの効果ある」3人に1人

Q) あなたはどのような場面でゲン担ぎをしましたか。また、ゲン担ぎの効果についてどのように思いますか。

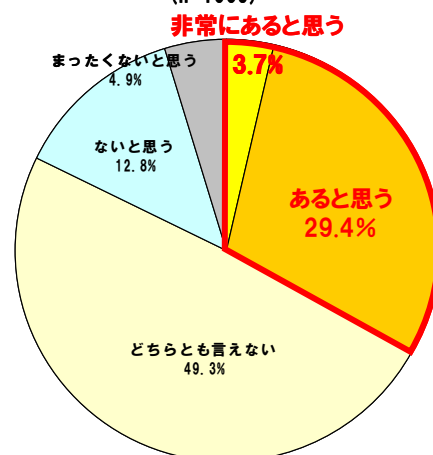
いままでどのような場面でゲン担ぎをしたかを聞いたところ、1位「学校受験」60.7%、2位「宝くじやギャンブル」47.1%、3位「資格・免許の試験」31.9%という結果となり、3人に2人の割合で学校受験の際にゲン担ぎをしたことがあるようです。

また、ゲン担ぎの効果についてどのように思うか聞いたところ、「非常にあると思う」3.7%、「あると思う」29.4%となり、何かしらの効果を感じている人が3人に1人の割合でいることがわかりました。

【ゲン担ぎをした場面】
(n=1009)



【ゲン担ぎの効果有無の認識】
(n=1009)



学校受験に「とんかつ」は不動のメニュー 食べるタイミングは受験日の前日がイイ?!

Q) 学校受験の際、食事に関するゲン担ぎをしたことがありますか。また、何をどのタイミングで食べましたか。

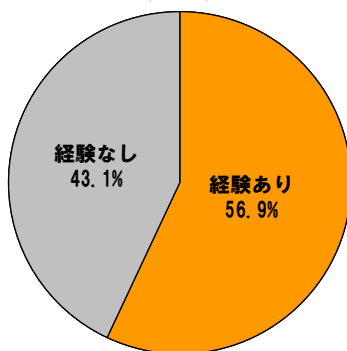
学校受験の際、食事に関するゲン担ぎをしたことがあるかを聞いたところ、ゲン担ぎをした人と答えた人は56.9%、しなかったと答えた人は43.1%となり、半数以上の人が食事に関するゲン担ぎをしていることが分かりました。

そこで気になるのが、何をどのタイミングで食べているのかということではないでしょうか。

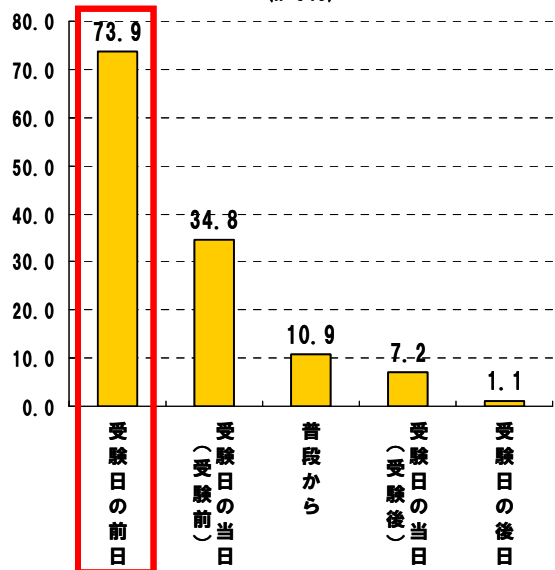
メニューについては、「勝つ」にかけて「とんかつ」が不動のメニューのようですが、その他にも、「これ以上あがらない」にかけて「揚げ物」、「通る」にかけて「レンコン」など、とんかつ以外にもいろいろなゲン担ぎメニューを食べているようです(自由回答より)。反対に、「麺類」は「つるつると滑るから」食べないという人も。

どのタイミングでゲン担ぎメニューを食べているのかについては、1位「受験日の前日」73.9%、2位「受験日の当日(受験前)」34.8%、3位「普段から」10.9%となりました。多くの人は受験日の前日に食べていますが、中には「普段から」着々とゲンを担いでいる人もいます。

【学校受験時の食関連のゲン担ぎ経験有無】
(n=612)



【ゲン担ぎメニューを食べるタイミング】
(n=348)



自由回答集

～食事に関するゲン担ぎあれこれ～

- 麺類はつるつると滑るから食べない。
(男性、30代)
- 青森の落ちないりんご。
(男性、40代)
- 受験生応援のお菓子やソフトドリンク、インスタント食品を食べてゲン担ぎをしました。
(女性、20代)
- レンコン(通る)。
(女性、40代)
- 御めでたいにかけて「鯛の炊き込みご飯」、試験に勝つで「カツ」、白星で「白い煮豆」
(女性、50代)
- 揚げ物、もう既に揚げてあるので、これ以上あがらないという駄洒落で。
(女性、50代)

自由回答

～食事以外のゲン担ぎあれこれ～

- 過去に合格している先輩から受け継いだえんぴつを使用して、受験に望みました。
(女性、30代)
- 赤いハンカチをもっていると願いがかなう。
(男性、30代)
- 高校受験のとき、学校見学や受験の下見に行った時に、学校の木の下に5円玉を埋めてきた。
(女性、30代)
- 勝負パンツ
(男性、30代)
- 3日前からシャンプーをしない。
(女性、40代)
- 受験校に行くまで、坂があつたら下らない。事前に下見をして坂道を登るような道取りで行く。
(女性、50代)

【調査概要】

- 調査方法: インターネット調査
- 調査対象者: 20歳～69歳の男女ぐるなび会員
- 調査実施期間: 2010年1月20日～21日
- サンプル数: 1,684人