NEWS RELEASE



株式会社 すららネット 2014年12月22日

"教育のゲーミフィケーション"を具現化! クラウド型学習システム「すらら」 第 9 回「すららカップ」1 月 1 日より開催

~学習習慣が定着し、「すららカップ」期間前後で平均学習時間が約 1.5 倍に~

株式会社すららネット(本社:東京都千代田区、代表取締役社長:湯野川孝彦)では、クラウド型学習システム「すらら」の利用者が努力量を競う大会「すららカップ」を2015年1月1日(木)より2月28日(土)まで開催いたします。

今回で9回目を迎える「すららカップ」は、偏差値や点数ではなく「総学習時間」や「総学習量」といった、"どれだけ努力したか"の努力指標で、学年やエリアを問わず、全ての「すらら」利用者同士が競い合う大会です。「すらら」利用者達が、「努力指標」と「努力の結果である成績向上」を意識することで「やればできる」というマインドセットを醸成することを目的としております。

実際、これまでの「すららカップ」において、学習習慣の定着に効果が見られています。たとえば、前回の「すららカップ」で「チャレンジ W30 賞(※)」を受賞した生徒は、「すららカップ」期間の前後で、学習時間が約1.5 倍になるという、大きな伸びが見られました。

加えて、特にチーム対抗部門に参加した学校・塾の伸びは顕著で、期間中の平均学習時間が期間外のと比べて72%増加しました。

また、2014年は、新たに中国・上海、マレーシア・ペナン島に「すらら」導入校が開校し、日本人の 在住人口が少なく、日本の学習塾が進出しづらいペナン島のような地域でも、「すらら」を利用すること で教務サービスの提供を実現し、今回の「すららカップ」は過去最大の規模となっています。

今後も、教育に携わる企業として、利用者様の学習をサポートできるよう、教材・企画の開発に力を 注いでいきたい、と考えております。

(※) すららカップ期間中の2ヶ月間、毎月30時間以上「すらら」で学習した者を表彰する賞

【すららカップ概要】

- ◆実施期間:2015年1月1日(木)~2月28日(土)
- ◆対象学年:問わず
- ◆科目:英語・数学・国語
- ◆節用:小5~高3の履修節用
- ◆開催部門:個人部門(全国と各地方ブロック)、チーム対抗部門、
 - 新人部門(2014年9月以降にすららを利用開始したユーザーを対象)
 - チャレンジ W30 部門(1月,2月の学習がどちらも30時間を超えたユーザーを対象)
- ◆審査基準:総学習時間・クリアユニット数(個人部門)、平均学習時間(チーム対抗部門)
- ◆賞品:(全国個人部門) 1位:iPad mini、2位:Swatch 3位:ソニー WALKMAN
 - ※その他部門でも商品を用意しています。
- ◆最終結果発表:2015年3月予定

NEWS RELEASE



■クラウド型学習システム「すらら」とは

【学習範囲】小学校高学年~高校3年生までの学習指導要領に準拠

【対応教科】英語・数学・国語

【利用者数】約28,000名(2014年5月末現在)

【特徴】

○Point 1 スモールステップでわかりやすいインタラクティブ授業

1つの単元は10から15分程度で、小さな階段を少しずつ上るような構成。

しかも授業は一方的ではなく、随所で先生役のキャラクターが問いかけを行い、問題に答えていく というインタラクティブスタイル。そのため、飽きることなく、適度な緊張感を持続し、楽しみな がら学習を進めていくことが可能。

○Point 2 難易度調整や弱点診断ができる演習ドリル

一人ひとりの理解度に応じて出題される問題の難易度を調整する「出題難易度コントロールシステ ム」を搭載。「簡単すぎず難しすぎない」問題が出題されることで、達成感を感じ自信を深めなが ら、学習を進めることが可能に。また、何がわからないから問題が解けないのか理由を探る「弱点 自動判別システム」も搭載。

○Point 3 現役の塾の先生による手厚いフォロー

いつまでにどこまでの学習をするかといった「月1回の目標設定」や、つまずいているところがな いか「週1回程度の電話やメールでの進捗確認」など、継続して取り組めるよう現役塾講師がフォ ロー。また、クラウド型学習だからこそ、学習内容や正答率・解く速さなども詳細に把握できるの で、お子様一人ひとりに応じたきめ細やかな学習指導が可能。

<参考>これまでの e ラーニング教材の大半は以下の 3 パターン

1. 動画配信型:カリスマ講師のレクチャービデオを視聴するタイプ

「理解」にはすぐれているが「反復」の部分がないためやりっぱなしになってしまい、実力が身につかな い傾向がある。また、一方的な説明となるため、 比較的意識の高いお子様でないと、集中力が続かない。

2. 問題集型:問題集の結果をパソコンに打ち出して結果分析をするタイプ

「定着」にすぐれているが「理解」の部分がないため、学力の高い生徒でないと一人で学習を進めること が困難な傾向がある。

3. ゲーム型:携帯用ゲーム機などを使って学習するタイプ 非常に楽しく学習できるが、単語など反復による暗記系が中心で、体系的な学習には不向き。

「すらら」はこうしたそれぞれの短所を補い、長所を相乗効果的に組合せた、理想の"次世代型教育 システム"です。

■すららの「ゲーミフィケーション的要素」

- ①他のユーザーと「総学習時間」や「クリアユニット数」で競い合う緊張感
- ②キャラクターによる対話形式で根本理解を深める本格的なレクチャー
- ③ドリルパートにて、生徒ごとにカスタマイズされた問題を解き、 各ステージをクリアするという快感

▼ログイン後の「すらら」TOP画面



努力指標(学習時間・クリアユニット数)におけるランキング

◆現在完了粉:過去と現在のつながりを表す文 主語+have (has) + 過去分詞 ~

◆過去形 I lost my mobile phone yesterday.

学習レベル:「累計総学習時間」「累計総クリアユニット数」 によって自分のステイタスが、ランクアップする仕組み

今日の目標一覧:自分or先生が設定した目標ユニットが表示さ

クリアユニット数の推移

株式会社すらら ネット 会社概要

- ○資本金:11,325万円 ○所在地:東京都千代田区内神田 設立: 2008 年 8 月
 - 事業内容: クラウド型学習システムによる教育サービスの提供および運用コンサルティング、 マーケティングプロモーション及びホームページの運営
- 会社 URL: http://surala.jp/