## **NEWS RELEASE**



株式会社 すららネット 2014年6月2日

"教育のゲーミフィケーション"を具現化!オンライン学習教材「すらら」

# 導入学習塾数 600 校突破

~デジタル教材が普及、脱 FC(フランチャイズ)の概念が拡大~

株式会社すららネット(本社:東京都千代田区、代表取締役社長:湯野川孝彦)では、オンライン学習教材「すらら」の導入学習塾数が2014年5月末現在で600校を突破しました。

オンライン学習教材「すらら」は 2008 年 8 月から提供を開始し、2013 年 6 月末で 509 校であった導入塾が、1 年足らずで約 100 校増加し、500 社 606 校となりました。

この要因としては、デジタル教材が急速に普及しつつある学習塾業界において、脱FC (フランチャイズ) の概念が広がり、独立開業希望者が「すらら」を活用した学習塾を新規開校する、という事例が増加していることが挙げられます。さらに最近では、既存のFC チェーンに加盟している学習塾においても、「すらら」の導入が進みつつあります。これは ICT 教育の拡大に伴い、生徒の保護者においてもオンライン学習教材を要望する声が高まるなかで、本部提供の教材だけでは消費者ニーズに対応していけないと感じる層が、新たに「すらら」を導入するケースが増えているためです。

脱FC(フランチャイズ)とは、加盟金やロイヤリティーを排除し、オンライン学習教材「すらら」の ID 数に応じた使用料だけをいただきながら、ノウハウの共有や塾経営者の横のつながりをもたせる勉強会や SNS、販促ツールなど、通常、FC本部がロイヤリティーの対価として加盟店に提供しているサービスを無料で提供するものです。また、商圏調査サポートや独立開業サポート研修など、開業時サポートもオプションで提供しています。

すららネットでは、今後もさらに増加する導入学習塾数に対応し、皆様のご要望にお応えした教 材やサポート体制の開発に力を注いでいきたい、と考えております。



**■導入学習塾数実績**(2014年5月末現在)

e ラーニングアニメーション教材「すらら」は、ゲーミフィケーションの要素を取り入れた「対話型アニメーションタイプ」のオンライン学習教材です。キャラクターがレクチャーをしている、ということだけではなく、生徒の力量に合わせて適切なレベルで出題される問題を解きながら各ステージをクリアするという快感や、他のユーザーと学習時間等を競い合う緊張感など、楽しくて没頭しているうちに学力向上につながる仕掛けとなっています。

また、各個人にカスタマイズされた学習内容を自動的に提供する「アダプティヴラーニング」 機能で特許を取得しています。



▲すららTOP画面

## **NEWS RELEASE**



#### ■オンライン学習教材「すらら」とは

【学習範囲】小学校高学年~高校3年生までの学習指導要領に準拠

【対応教科】英語・数学・国語

【ユーザー数】25,000 名(2013 年7月末現在)

【特徴】

#### ○Point 1 スモールステップでわかりやすいインタラクティブ授業

1つの単元は10から15分程度で、小さな階段を少しずつ上るような構成。

しかも授業は一方的ではなく、随所で先生役のキャラクターが問いかけを行い、問題に答えていく というインタラクティブスタイル。そのため、飽きることなく、適度な緊張感を持続し、楽しみな がら学習を進めていくことが可能。

#### ○Point 2 難易度調整や弱点診断ができる演習ドリル

一人ひとりの理解度に応じて出題される問題の難易度を調整する「出題難易度コントロールシステム」を搭載。「簡単すぎず難しすぎない」問題が出題されることで、達成感を感じ自信を深めながら、学習を進めることが可能に。また、何がわからないから問題が解けないのか理由を探る「弱点自動判別システム」も搭載。

#### ○Point 3 現役の塾の先生による手厚いフォロー

いつまでにどこまでの学習をするかといった「月1回の目標設定」や、つまずいているところがないか「週1回程度の電話やメールでの進捗確認」など、継続して取り組めるよう現役塾講師がフォロー。また、オンライン学習だからこそ、学習内容や正答率・解く速さなども詳細に把握できるので、お子様一人ひとりに応じたきめ細やかな学習指導が可能。

<参考>これまでのオンライン学習教材の大半は以下の3パターン

1. 動画配信型:カリスマ講師のレクチャービデオを視聴するタイプ

「理解」にはすぐれているが「反復」の部分がないためやりっぱなしになってしまい、実力が身につかない傾向がある。また、一方的な説明となるため、 比較的意識の高いお子様でないと、集中力が続かない。

2. 問題集型:問題集の結果をパソコンに打ち出して結果分析をするタイプ

「定着」にすぐれているが「理解」の部分がないため、学力の高い生徒でないと一人で学習を進めることが困難な傾向がある。

3. ゲーム型:携帯用ゲーム機などを使って学習するタイプ 非常に楽しく学習できるが、単語など反復による暗記系が中心で、体系的な学習には不向き。

「すらら」はこうしたそれぞれの短所を補い、長所を相乗効果的に組合せた、理想の"次世代型教育システム"です。

### ■すららの「ゲーミフィケーション的要素」

- ①他のユーザーと「総学習時間」や「クリアユニット数」で競い合う緊張感
- ②キャラクターによる対話形式で根本理解を深める本格的なレクチャー
- ③ドリルパートにて、生徒ごとにカスタマイズされた問題を解き、 各ステージをクリアするという快感

努力指標(学習時間・クリアユニット数)におけるランキング

・過去形 I lost my mobile phone yesterday. 私は昨日、後年電話をなくしました。

学習レベル:「累計総学習時間」「累計総クリアユニット数」 によって自分のステイタスが、ランクアップする仕組み

今日の目標一覧:自分or先生が設定した目標ユニットが表示される

クリアユニット数の推移

#### ■ 株式会社すらら ネット 会社概要

- 設立:2008年8月 ○資本金:11,325万円 ○所在地:東京都千代田区内神田
- 事業内容:オンライン学習による教育サービスの提供および運用コンサルティング、
  - マーケティングプロモーション及びホームページの運営
- 会社 URL: http://surala.jp/