



五感で学び、探求心を育む☆
学校グループ向け体験学習プログラムがリニューアル！
2024年3月15日（金）受付スタート



アドベンチャーワールド（和歌山県白浜町）にて開催している、学校グループ向けの体験学習プログラムを2024年4月よりリニューアルします。「みんなの未来にSmileを～いのちを感じ、気づく時間～」をテーマに、子どもたちの探求心を育み、未来への可能性を広げるために、約120種約1,600頭の動物たちのいのちを見つめ、これまで気づかなかった新たな発見に出会えるプログラムを企画し、3月15日（金）より受付をスタートしました。

本物の動物たちを直接見ながら楽しく学べるパーク内プログラムと、学校やご自宅からでも参加できるオンラインプログラムがあり、年齢や目的に合ったプログラムをお選びいただけます。

学校グループ向け体験学習プログラム <https://www.aws-s.info/2404school-program>

アドベンチャーワールドのさまざまなエリアで暮らす動物たちを学習パートナーとして、①愛 ②繋がり ③可能性の3つのテーマに沿って学ぶことができます。

- 期間：2024年4月2日（火）～
- 対象：未就学～中学校（学校グループ対象）
- 所要時間：パーク内プログラム：20～60分
オンラインプログラム：45～60分（1限）
- 料金：パーク内プログラム：5,000～10,000円/クラス
※別途学校グループ料金の入園料がかかります。
オンラインプログラム：10,000円/校
- ご予約・お問い合わせ先：アドベンチャーワールド 営業課 aws-yoyaku@aws-s.com
- お申込み期限：ご希望日の2週間前までにお申込みください。



①「愛」する気持ちをはぐくむプログラム

■どうぶつとSmile！思いやりの心を育てよう

動物とのふれあいを通して、言葉を持たない動物との関わり方を学び、思いやりの気持ちを育むプログラム

学習パートナー：イヌ/ウサギ

対象：未就学～小学4年生

実施場所：わんわんガーデン/ふれあいの里

体験時間：20分

定員：1クラス（30名程度）/日



■未来への希望！動物の赤ちゃんたちの成長記録から学ぼう

動物の赤ちゃんが誕生から成長する姿を紹介し、子どもたちの視野を広げ、探求心を育むプログラム

学習パートナー：パンダ、ペンギンを含む3種 ※時期によって異なります

対象：未就学～小学6年生

実施場所：オンライン

体験時間：45～60分（1限）

定員：1校/日



②「繋がり」を感じるプログラム

■多様性を尊重する社会を創ろう！ウマが教えてくれるヒント☆

ウマの行動を観察・共有することで、人の心による捉え方の違いを実感するプログラム

学習パートナー：ウマ

対象：小学5年生～

実施場所：ホースキャンプ

体験時間：20分

定員：1クラス（30名程度）/日



■サファリワールドをもっと楽しもう！ガイド付きウォーキングツアー

サファリワールドをスタッフのガイドを聞きながら歩いて回り、動物たちの生態と野生環境について学ぶプログラム

学習パートナー：ゾウ、キリン、シマウマなど

対象：小学5年生～

実施場所：サファリワールド

体験時間：60分

定員：1クラス（30名程度）/日





■動物たちの行動から学ぶ、環境適応のヒミツ

本物の動物たちと出会い、間近で観察することを通して新たな気づきに出会うプログラム

学習パートナー：イルカ／キリン／サイ／カバ／ゾウ／ライオン ※1種選択

対象：小学5年生～

実施場所：サファリワールド／ふれあい広場／イルカふれあいプール

体験時間：20分

定員：1クラス（30名程度）／日

※イルカ・キリン・サイ・カバ・ゾウに限り、フィーディングオプション（500円／名）へのお申込みが可能です。



■動物園へ行こう！

パークの様々な動物と出会い、みんなでお出かけしているような気分で楽しく学び、興味関心を育むプログラム

学習パートナー：4種以上の動物をご紹介します。※担当スタッフによって異なります。

対象：未就学

実施場所：オンライン

体験時間：30分

定員：1園（校）／日



③「可能性」を発掘するプログラム

■動物園の獣医さんってどんなお仕事？

動物園の獣医師の仕事内容や仕事の向き合い方を紹介し、未来への夢や希望・キャリアビジョンに繋げるプログラム

対象：小学生～

実施場所：①ワイルドアニマルメディカルセンター ②オンライン

体験時間：①20分 ②45～60分（1限）

定員：①1クラス（30名程度）／日 ②1校／日



■多様ないのちのSmileとは？未来へ繋がる循環型パークの取り組み

パークで取り組むSDGsを紹介し、身近な事からみんなの未来について考え、自らのアクションに繋げるプログラム

対象：小学3年生～

実施場所：オンライン

体験時間：45～60分（1限）

定員：1校／日





■海の動物とSDGs

アドベンチャーワールドで暮らす海の動物とSDGsの関わりを紹介し、自らのアクションに繋げるプログラム

学習パートナー：ペンギン／アシカ・アザラシ ※1種選択

対象：小学3年生～

実施場所：①マリンワールド ②オンライン

体験時間：①20分 ②60分

定員：①1クラス（30名程度）／日 ②1校／日



■アニマルロボットを通して海の生き物を学ぼう

アドベンチャーワールドスタッフが製作したアニマルロボットを使って、普段はガラスの向こう側にいる海の生き物のことを考えるプログラム

対象：未就学～

実施場所：ふれあいの里

体験時間：20分

定員：1クラス（30名程度）／日



■バリアフリープログラム

障がいのある方など、参加される方の特性に合わせて実施するプログラム

対象：特別支援学校グループ

体験時間：20分

※実施場所・定員は個別でご相談ください。

※事前打ち合わせ及び下見リハーサルをお願いしております。

担当スタッフとともに、内容のご確認・打ち合わせをさせていただきます。



【アドベンチャーワールド「SDGs宣言・パークポリシー」】 <https://www.aws-s.com/parktheme-sdgs>

アドベンチャーワールドは、「ここにスマイル 未来創造パーク」として、すべての生命にSmile（しあわせ）が溢れる豊かな未来の地球の姿をパークで体現します。パークという“小さな地球”を通して、関わるすべての人の人生が豊かになるように、動物たちの生命がずっとつながっていくように、自然や資源が循環し再生するように、未来のSmileを創り続けていきます。

【SDGsについて】

SDGsとは「持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）」のことです。社会が抱える問題を解決し、世界全体で2030年をめざして明るい未来を作るための17のゴールと169のターゲットで構成されています。2015年9月、ニューヨーク国連本部において193の加盟国の全会一致で採択された国際目標です。





アドベンチャーワールド



ADVENTURE WORLD

温暖な紀伊半島の和歌山県白浜町にある陸、海、空の約120種 約1,600頭の動物が暮らす「ここにスマイル未来創造パーク」をテーマに掲げたテーマパークです。人間（ひと）、動物、自然を通して、パークを訪れる一人ひとりが、前向きになるきっかけを創り、人生の未来へプラスの影響をもたらす存在でありたいと考えています。そして、笑顔あふれる明るい豊かな社会の実現に寄与し、いつまでも必要とされるパークを目指しています。また、ジャイアントパンダをはじめ、希少動物の繁殖に成功し、保護研究活動に努めています。

- | | | | |
|-------|--------------|---------------|---|
| ■所在地 | : 和歌山県白浜町 | ■公式HP | : https://www.aws-s.com/ |
| ■面積 | : 80万平方メートル | ■X (旧Twitter) | : https://twitter.com/aws_official |
| ■オープン | : 1978年4月22日 | ■Facebook | : https://www.facebook.com/adventureworld_official |
| ■運営会社 | : 株式会社アワーズ | ■Instagram | : https://www.instagram.com/adventureworld_official/ |
| | | ■YouTube | : https://www.youtube.com/c/adventureworld_official |
| | | ■TikTok | : https://www.tiktok.com/@adventureworldofficial |

アドベンチャーワールド公式ムービー「いのちは、なぜ？」公開中 ▶ <https://youtu.be/7vJwgq21u7Q>



Giant Panda

ジャイアントパンダ



新たな出会いと感動の空間
パンダファミリーに感動の大接近



Marine World

マリンワールド



遠い昔から一緒だった
海からのやさしい贈り物に出会う



Safari World

サファリワールド



野生を感じる、自然からの
熱いメッセージに耳を傾ける、ひととき



Play Zone

プレイゾーン



型にこだわらない遊びがまっている