

社会人の学びに関する意識調査 2022

株式会社ベネッセコーポレーション Udemy（ユーデミー）事業部

※本調査データを引用する場合はクレジット【社会人の学びに関する意識調査2022】
（ベネッセコーポレーション）を必ず明記のうえ、ご利用ください。

2022年8月4日

調査結果ハイライト

●今までに学習経験があり、今後の学習意欲がある層は、18～64歳の男女の社会人の34%を占める。この層は、学ぶことが好きで、一生学び続けたいと思っている。一方で、今までに学習経験がない人の中で、学習意欲がある人とない人の学びの意識を比較すると、学ぶことが仕事の成果やキャリアアップにつながると思うかで特に違いがみられる。

●直近1年以内の学習実態をみると、主な学習目的は趣味・教養/仕事の知識・スキル習得が挙げられ、趣味・教養のために学んでいる人は英語を学ぶ人が多く、仕事の知識・スキル習得のために学んでいる人はIT関連のことについて学んでいる人が多い傾向がみられる。

●今後1年以内の学習意向をみると、主な学習目的は趣味・教養/収入アップ/仕事の知識・スキル習得が挙げられ、直近1年以内の学習実態と同様に、趣味・教養のために学びたいと思っている人は英語、仕事の知識・スキル習得のために学びたいと思っている人はIT関連のことについて学びたいと思っている人が多い傾向がみられる。

●学習課題は「時間がない」「やる気が続かない」が上位に挙げられ、学習したいと思わない理由については「時間がない」に加えて、「学ぶことが面倒くさい/つらい」といった学ぶことに対するネガティブな感情や、「学びたいと思えることが見つからない」といった学ぶ目標がないことが挙がる。

調査概要

- ① 調査目的：学習経験有無×学習意欲有無別にセグメント分けを実施し、これまでの学習実態(学習目的/学習テーマ/学習課題など)と今後の学習意向を把握する。
- ② 調査対象：18～64歳の男女（学生を除く）
- ③ 調査期間：事前調査 2022年3月15日（火）～2022年3月22日（火）
本調査 2022年3月18日（金）～2022年3月22日（火）
- ④ 調査地域：全国
- ⑤ 調査方法：インターネット調査
- ⑥ 有効回答数：事前調査 35,508サンプル
本調査 3,330サンプル
※学習経験有無×学習意欲有無別の市場構成比に合うようにウェイトバック集計を実施

報告書内の記述について

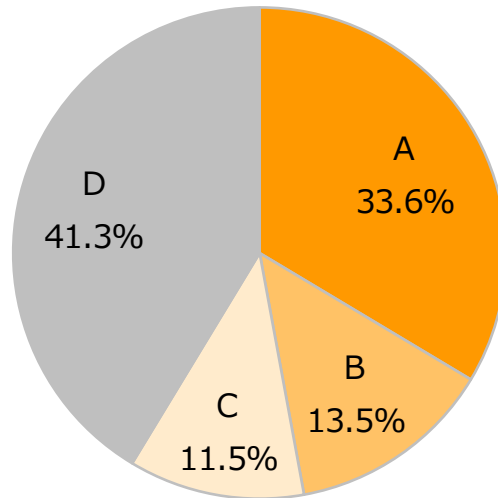
※n=30未満は参考値として記載

学習状況セグメント別の割合

Point 社会人の学習状況について、学習経験率は45%。学習意欲率は47%。

- ✓ 学習経験有無別×学習意欲有無別に、学習状況を4つのセグメントに分けた。
- ✓ 【A】社会人になって学習したことがあり、これからも学びたいと思う層：33.6%
- ✓ 【B】社会人になって学習したことはないが、これから学びたいと思う層13.5%
- ✓ 【C】社会人になって学習したことがあるが、これからは学びたいと思わない層11.5%
- ✓ 【D】社会人になって学習したことがなく、これからも学びたいと思わない層：41.3%

18～64歳の男女（学生除く）=100%
(n=35,508)



		学習意欲	
		あり	なし
学習経験	あり	【A】学習し続けている層 （「学んでいます」層）	【C】学習をやめた/やめる層 （「学ぶの疲れた」層）
	なし	【B】これから学習したい層 （「学ぶつもり層」）	【D】学習意欲なし層 （「なんで学ぶの」層）

Q.あなたは直近1年以内に何かを学習したことがありますか。また、直近1年より前に何かを学習したことはありますか。ただし、学生時代のことは除いてお答えください。

※趣味／スキルアップなどの目的や、書籍や講座受講などの学習手段は問いません。

S1.直近1年以内 ※学生時代は除く

S2.直近1年より前 ※学生時代は除く

Q.あなたは今後1年以内に何かを学習したいと思いますか。あてはまるものを全てお選びください。

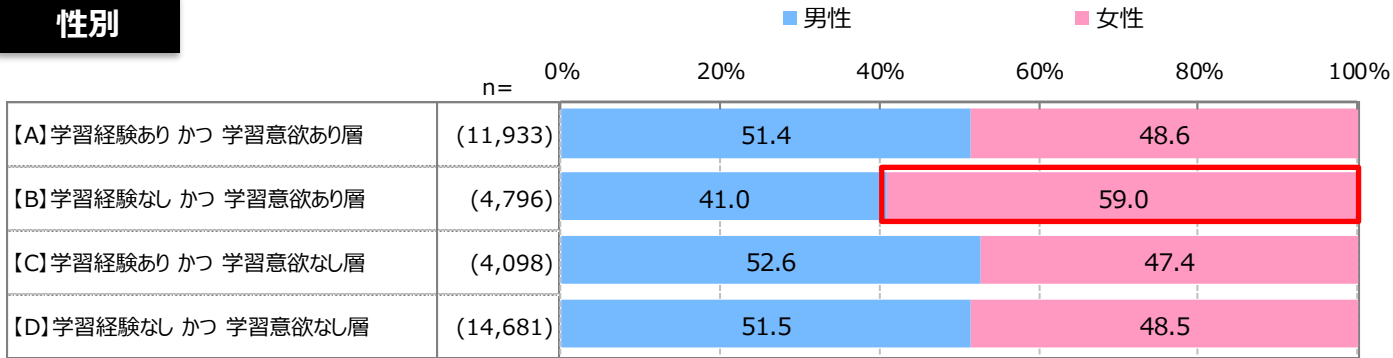
※趣味／スキルアップなどの目的や、書籍や講座受講などの学習手段は問いません。

学習状況セグメント別の属性

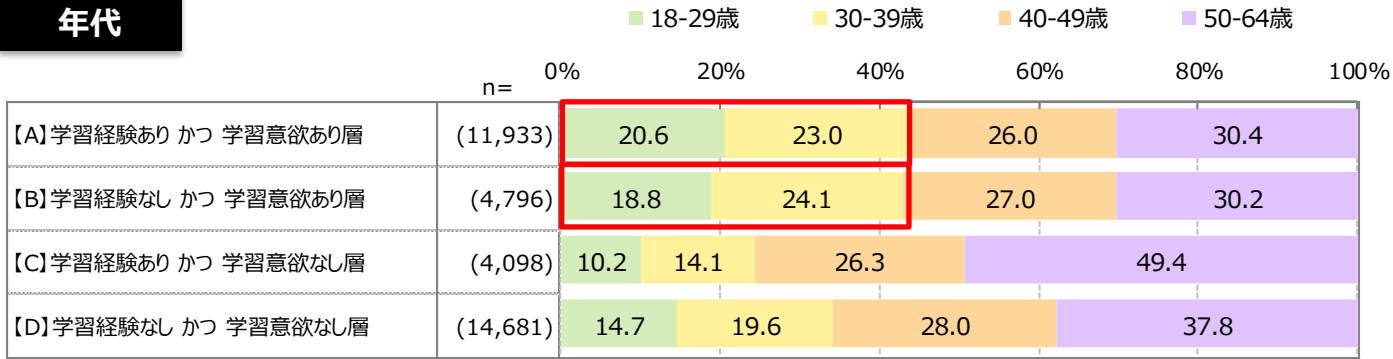
Point 社会人で(A)学習を続けている層は、正社員が半数を超える。

- ✓ 性別でみると、(B)これから学びたい層は女性が半数を超える。
(B)について職業をみると「パート/アルバイト」や「専業主婦」が他の層よりもやや多い。
- ✓ 年代別でみると、今後学ぶ意向がある層(A)(B)は意向がない層(C)(D)と比べて、20代・30代といった若年層が多い。
- ✓ 職業別にみると、学習をし続けているA層は、正社員の割合が高い。

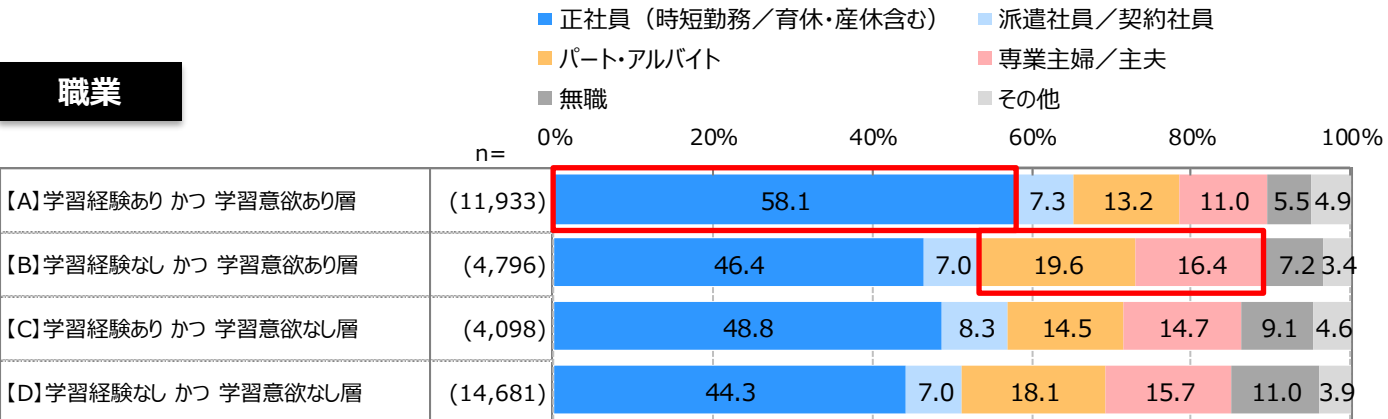
性別



年代



職業



仕事や学びの志向性

Point 学習意欲がある人は学びへの意識・仕事への意識が高い。

- ✓ 学習経験がある人の中で、学習意欲がある人(A)・ない人(C)の学びの意識を比較すると学習意欲がある人は学ぶことが好きで、一生学び続けたいと思う人である。
- ✓ また、学習経験がない人の中で、学習意欲がある人(B)・ない人(C)の学びの意識を比較すると、学ぶことが仕事の成果やキャリアアップにつながると思うかで特に違いがみられる。
- ✓ 仕事への意識の違いについても学習意欲別に比較すると、「新しい仕事に挑戦したい」「仕事を通して成長したい」といったスキルアップの面で意識の違いがみられる。

学びへの意識

※スコアはTOP2 (「あてはまる」+「ややあてはまる」) (%)

	WB後n=	私は学ぶことが好きだ	興味のあることやわからないことは積極的に調べる	学ぶことは仕事の成果につながると思う	学ぶことはキャリアアップにつながると思う	学ぶことは人生を豊かにする	私は一生学び続けたい	体験がある	学習したことで成功した	学ばない	必要に迫られたときにしか	私は常に学び続けている
[A] 学習経験あり かつ 学習意欲あり層	(1,119)	69.1	88.2	77.9	79.4	89.7	75.2	62.6	33.3	60.9		
[B] 学習経験なし かつ 学習意欲あり層	(450)	45.2	76.7	77.4	80.5	81.2	54.1	46.9	54.1	33.6		
[C] 学習経験あり かつ 学習意欲なし層	(384)	25.5	72.3	57.6	64.1	76.1	30.7	42.9	58.4	23.9		
[D] 学習経験なし かつ 学習意欲なし層	(1,377)	20.7	59.4	47.0	49.9	52.9	23.9	24.6	58.2	18.0		
【差分】												(pt)
セグメントA-セグメントC		43.6	15.9	20.3	15.3	13.6	44.5	19.7	-25.1	37.0		
セグメントB-セグメントD		24.5	17.3	30.4	30.6	28.2	30.2	22.3	-4.1	15.5		

30pt以上は赤字

仕事への意識

※スコアはTOP2 (「そう思う」+「ややそう思う」) (%)

	WB後n=	将来起業・独立したい	今の会社で昇進したい	今の会社で長く働きたい	より良い条件の会社に転職したい	を(した)い	ワークライフバランスを重視した働き方をしたい	特定の分野の専門性を磨きたい	新しい仕事に挑戦し続けたい	仕事を通して成長をし続けたい	フリーランスとして働きたい	副業や兼業をしたい	直した	学位取得などのために仕事を離れて学びたい	仕事を辞めて専業主婦・主夫になりたい	よ(う)こ(な)り(こ)い	できれば働かず不労所得などで暮らせる
[A] 学習経験あり かつ 学習意欲あり層	(1,119)	29.1	29.8	39.7	56.4	82.3	68.5	46.0	70.8	31.0	59.0	37.7	26.1	64.3			
[B] 学習経験なし かつ 学習意欲あり層	(450)	19.2	23.6	35.6	54.5	71.6	50.7	36.6	60.3	26.4	56.8	29.1	29.5	60.3			
[C] 学習経験あり かつ 学習意欲なし層	(384)	10.3	16.8	31.0	39.4	70.1	37.5	13.3	38.9	16.3	32.1	8.4	28.0	60.6			
[D] 学習経験なし かつ 学習意欲なし層	(1,377)	10.5	13.3	35.9	28.9	53.2	24.9	13.0	30.6	13.3	27.2	7.5	27.1	53.2			
【差分】																	(pt)
セグメントA-セグメントC		18.8	12.9	8.8	17.0	12.2	31.0	32.7	32.0	14.7	26.9	29.2	-1.9	3.7			
セグメントB-セグメントD		8.7	10.3	-0.2	25.5	18.3	25.7	23.7	29.7	13.1	29.6	21.7	2.3	7.0			

30pt以上は赤字

Q. 学び(学習)に対する、今の考え方や気持ちとして、以下の項目はあなたにどの程度あてはまりますか。

ただし、学生時代のことには除いてお答えください。

Q. 仕事・働き方への意識として、以下の項目はあなたにどの程度あてはまりますか。

※現在、お仕事をされていない方は、仕事をした場合を想定してお答えください。

今までの学習目的

Point 今までの学習目的の上位は、趣味・教養/仕事の知識・スキル習得。

- ✓ 学び続けている層(A)の学習目的は、「趣味・教養のため」が第一位に挙がる。
- ✓ 一方で、学習をやめた層(C)は、「仕事に必要な知識・スキル習得のため」が第一位に挙がり、仕事関連で一時的に学ぶ必要のあった人が含まれていると考えられる。

直近1年以内学習目的

直近1年以内に学習した人ベース

		(%)													
		趣味・教養のため	資格・学位取得のため	福利厚生 の消化のため	収入アップ のため	学習仲間 が欲しいため	人脈を広げ るため	将来のキャ リアアップ のため	スキル習得 のため	仕事で必要 な知識・ス キルの習得 のため	転職のため	勤務先の研 修のため	副業/副収入 を得るため	働き方を変 えるため	その他
	WB後n=														
[A] 学習経験あり かつ 学習意欲あり層	(978)	45.7	20.5	3.6	23.8	4.1	6.3	26.2	35.2	12.1	7.0	20.7	15.5	3.5	
[C] 学習経験あり かつ 学習意欲なし層	(149)	25.9	18.9	1.4	18.9	0.7	2.8	15.4	32.2	8.4	10.5	9.8	8.4	5.6	

1年より前の学習目的

1年より前に学習した人ベース

		(%)													
		趣味・教養のため	資格・学位取得のため	福利厚生 の消化のため	収入アップ のため	学習仲間 が欲しいため	人脈を広げ るため	将来のキャ リアアップ のため	スキル習得 のため	仕事で必要 な知識・ス キルの習得 のため	転職のため	勤務先の研 修のため	副業/副収入 を得るため	働き方を変 えるため	その他
	WB後n=														
[A] 学習経験あり かつ 学習意欲あり層	(1,041)	40.7	20.5	3.7	23.0	3.3	7.1	24.8	35.3	11.3	7.8	15.5	13.7	2.4	
[C] 学習経験あり かつ 学習意欲なし層	(347)	31.9	22.3	1.2	18.1	0.6	2.1	16.3	36.7	9.9	6.9	7.8	7.5	4.8	

- Q.あなたが直近1年以内に学習した理由を全てお選びください。ただし、学生時代のことは除いてお答えください。
 Q.あなたが直近1年より前に学習した理由を全てお選びください。ただし、学生時代のことは除いてお答えください。

これからの学習目的/学習のきっかけ

Point 今後の学習目的の上位は、趣味・教養/収入アップ/仕事の知識・スキル習得。

- ✓ 学び続けている層(A)が今後学びたい理由は、「趣味・教養のため」が第一位。次いで、「収入アップのため」「仕事に必要な知識・スキルの習得のため」が挙がる。
- ✓ これから学びたい層(B)は、上記に加えて「副業/副収入を得るため」が上位に挙がる。
- ✓ また、現在学んでいない人が学ぶきっかけは、いずれの層でも「時間ができる」「お金の余裕ができる」「達成したい目標が見つかる」が上位に挙がる。
- ✓ 今までこれからも学ぶ意欲がない層(D)は、「仕事で必要になる」が上位に挙がり、仕事上学ぶ必要を感じられていない状況が窺える。

今後1年以内学習目的

今後1年以内に学習したい人ベース

		(%)											
		趣味・教養のため	資格・学位取得のため	福利厚生の消化のため	収入アップのため	学習仲間が欲しいため	人脈を広げるため	将来のキャリアアップのため	仕事に必要な知識・スキルの習得のため	転職のため	副業/副収入を得るため	働き方を変えるため	その他
	WB後n=												
[A] 学習経験あり かつ 学習意欲あり層	(1,119)	43.1	15.1	3.7	29.6	4.0	7.7	26.4	28.9	13.2	23.4	19.2	3.0
[B] 学習経験なし かつ 学習意欲あり層	(450)	42.5	8.9	2.4	32.2	2.1	10.6	17.5	21.2	9.9	29.1	17.5	2.1

学習のきっかけ

直近1年以内に学習していない人ベース

		(%)																	
		時間ができる	お金の余裕ができる	達成したい目的が見つかる	方法や学習テーマが見つかる	目的達成のために必要な学習	自分に合った講師が見つかる	自分に合った教材が見つかる	周囲に学べる環境がある	一緒に学べる仲間が見つかる	仕事で必要になる	(研修など)	職場から求められる	受けられる	会社や自治体などから補助が	資格取得に必要な	必要になる	昇進やキャリアアップに	その他
	WB後n=																		
[A] 学習経験あり かつ 学習意欲あり層	(141)	42.3	41.8	36.8	20.9	12.7	27.7	20.5	9.1	24.1	18.2	19.5	17.7	18.6	0.9				
[B] 学習経験なし かつ 学習意欲あり層	(450)	38.0	42.8	29.5	10.6	10.6	27.4	25.7	13.4	22.9	13.4	11.0	14.0	10.6	0.7				
[C] 学習経験あり かつ 学習意欲なし層	(235)	32.9	33.8	40.4	8.4	8.0	12.0	16.0	6.7	30.7	17.3	9.3	19.1	10.7	3.6				
[D] 学習経験なし かつ 学習意欲なし層	(1,377)	28.9	36.3	30.3	8.2	4.6	11.6	14.5	9.6	37.5	22.2	9.1	19.5	11.1	2.9				

Q.あなたが今後1年以内に、学習したい理由を全てお選びください。
Q.今後、どのようなきっかけがあれば学習すると思いますか。

今までの学習テーマ

Point 直近1年以内に学習したテーマは、お金・資産運用/英語/IT関連/国家試験。

- ✓ 学習し続けている層(A)について、直近1年以内の学習テーマを学習目的別にみると、「趣味・教養のため」「将来のキャリアアップのため」に学んでいる人は、英語を学んでいる人が多い。一方で、「仕事に必要な知識・スキルの習得のため」に学んでいる人では、IT関連のことについて学んでいる人が多い傾向がみられる。

直近1年以内学んだテーマ

直近1年以内に学習した人ベース

	IT関連	企画・マーケティング	マネジメント・リーダーシップ	対人スキル・コミュニケーション	自己分析・キャリアデザイン	心理学・カウンセリング	英語	その他語学	教養・学問	グラフィック・視覚デザイン	ライティング・文章力	動画編集・写真撮影	経済・政治・社会・歴史	お金・資産運用	起業・副業	国家資格	その他資格	フィットネス・ヘルスケア	その他
WB後n=																			
【A】学習経験ありかつ学習意欲あり層 (978)	25.0	4.6	5.4	7.0	5.5	7.7	29.2	5.3	19.6	4.1	6.8	7.7	14.9	34.4	11.6	17.4	4.7	8.7	6.0
【C】学習経験ありかつ学習意欲なし層 (149)	20.3	0.7	2.8	4.9	-	5.6	11.2	2.1	9.1	0.7	1.4	3.5	8.4	21.0	5.6	16.1	8.4	3.5	10.5

※表頭：IT関連（OAスキル/Webデザイン/プログラミング・開発スキル/テクノロジー/データ分析・データサイエンス）

学習目的×学習テーマ（直近1年以内）

【A】学習経験ありかつ学習意欲あり層
かつ直近1年以内に学習した人ベース

	IT関連	企画・マーケティング	マネジメント・リーダーシップ	対人スキル・コミュニケーション	自己分析・キャリアデザイン	心理学・カウンセリング	英語	その他語学	教養・学問	グラフィック・視覚デザイン	ライティング・文章力	動画編集・写真撮影	経済・政治・社会・歴史	お金・資産運用	起業・副業	国家資格	その他資格	フィットネス・ヘルスケア	その他
n=30以上の場合																			
1位																			
2位																			
3位																			
※横方向に色付け																			
WB後n=																			
趣味・教養のため (273)	12.2	0.9	1.6	2.8	1.9	6.8	39.9	14.6	27.0	2.3	3.1	5.6	14.8	22.3	4.0	7.0	3.8	10.8	7.3
資格・学位取得のため (79)	23.6	1.6	1.6	2.4	3.3	8.9	31.7	1.6	13.8	1.6	4.1	4.1	15.4	26.0	7.3	44.7	7.3	5.7	0.8
収入アップのため (98)	28.1	4.6	6.5	8.5	9.8	6.5	18.3	0.7	11.8	4.6	10.5	9.8	14.4	67.3	18.3	20.3	2.0	3.9	2.0
将来のキャリアアップのため (89)	23.9	10.1	10.1	10.9	7.2	7.2	37.0	1.4	18.1	2.9	8.7	2.9	14.5	28.3	14.5	23.2	5.8	5.8	0.7
仕事に必要な知識・スキルの習得のため (192)	34.1	6.7	7.0	8.7	5.4	8.0	24.1	1.0	21.4	6.4	8.7	8.7	14.0	28.1	8.7	21.4	7.4	8.0	7.0
副業/副収入を得るため (86)	29.9	3.7	6.7	6.7	7.5	8.2	20.9	4.5	9.7	7.5	11.2	18.7	14.9	64.2	26.9	9.0	0.7	7.5	5.2

※表頭：IT関連（OAスキル/Webデザイン/プログラミング・開発スキル/テクノロジー/データ分析・データサイエンス）

※表側：学習した主な理由として、上位に挙がった項目のみ掲載

Q.直近1年以内に、学習したことがあるものを全てお選びください。

Q.あなたが直近1年以内に学習した主な理由を一つだけお選びください。ただし、学生時代のことは除いてお答えください。

これからの学習テーマ

Point 今後1年以内に学習したいテーマは、お金・資産運用/英語/IT関連。

- ✓ 学習し続けている層(A)について、今後1年以内に学習したいテーマを学習目的別にみると、「趣味・教養のため」に学んでいる人は、英語を学んでいる人が多い。一方で、「将来のキャリアアップのため」「仕事に必要な知識・スキルの習得のため」に学んでいる人では、IT関連のことについて学んでいる人が多い傾向がみられる。

今後1年以内学びたいテーマ

今後1年以内に学習したい人ベース

	WB後n=	IT関連	企画・マーケティング	マネジメント・リーダーシップ	対人スキル・コミュニケーション	自己分析・キャリアデザイン	心理学・カウンセリング	英語	その他語学	教養・学問	グラフィック・視覚デザイン	ライティング・文章力	動画編集・写真撮影	経済・政治・社会・歴史	お金・資産運用	起業・副業	国家資格	その他資格	フィットネス・ヘルスケア	その他
[A] 学習経験あり かつ 学習意欲あり層	(1,119)	29.9	6.2	6.4	9.3	6.8	12.3	29.2	3.4	19.4	5.9	9.6	9.5	14.1	37.8	14.9	18.5	1.6	8.7	3.8
[B] 学習経験なし かつ 学習意欲あり層	(450)	24.3	5.1	3.8	14.4	5.8	12.7	24.7	1.0	13.0	5.5	8.2	13.4	13.4	49.7	19.5	11.3	2.4	11.0	3.8

※表頭：IT関連（OAスキル/Webデザイン/プログラミング・開発スキル/テクノロジー/データ分析・データサイエンス）

学習目的×学習テーマ（直近1年以内）

[A] 学習経験あり かつ 学習意欲あり層
かつ 今後1年以内に学習したい人ベース

	WB後n=	IT関連	企画・マーケティング	マネジメント・リーダーシップ	対人スキル・コミュニケーション	自己分析・キャリアデザイン	心理学・カウンセリング	英語	その他語学	教養・学問	グラフィック・視覚デザイン	ライティング・文章力	動画編集・写真撮影	経済・政治・社会・歴史	お金・資産運用	起業・副業	国家資格	その他資格	フィットネス・ヘルスケア	その他
趣味・教養のため	(299)	18.9	2.1	2.6	5.8	5.6	12.2	41.4	9.0	29.0	4.5	5.8	8.6	15.7	25.1	6.2	8.8	1.1	10.3	3.9
資格・学位取得のため	(57)	27.0	4.5	4.5	5.6	-	10.1	23.6	-	21.3	2.2	3.4	1.1	9.0	30.3	10.1	50.6	3.4	9.0	-
収入アップのため	(154)	25.0	6.2	5.0	7.5	4.6	7.9	18.7	-	11.3	6.2	7.9	9.2	15.8	66.2	19.6	20.4	0.8	4.2	1.3
将来のキャリアアップのため	(126)	38.1	11.7	10.7	14.7	10.7	13.2	33.5	2.5	14.7	7.6	11.2	11.2	9.6	31.5	16.2	28.4	3.0	8.1	1.0
仕事に必要な知識・スキルの習得のため	(171)	40.2	9.8	12.8	13.2	7.5	13.5	28.2	1.5	19.9	6.8	12.4	6.8	16.2	26.3	8.6	20.3	3.0	9.8	3.4
副業/副収入を得るため	(124)	32.1	5.2	5.7	8.3	8.8	10.9	22.3	1.6	13.5	6.2	16.6	17.1	14.0	68.9	36.8	10.4	-	8.8	1.0

※表頭：IT関連（OAスキル/Webデザイン/プログラミング・開発スキル/テクノロジー/データ分析・データサイエンス）

※表側：学習したい主な理由として、上位に挙がった項目のみ掲載

- Q. 今後1年以内に、あなたが学習したいものを全てお選びください。
- Q. あなたが今後1年以内に、学習したい主な理由を一つだけお選びください。

学習課題

Point 学習課題は「時間がない」「やる気が続かない」。

- ✓ 学習時期に関わらず、学習課題は「時間がない」「やる気が続かない」が上位に挙がる。
- ✓ 今後学習したいと思わない人は「時間がない」に加えて、「学ぶことが面倒くさい/つらい」といった学ぶことに対するネガティブな感情や、「学びたいと思えることが見つからない」といった学ぶ目標がないことが挙がる。

直近1年以内学習課題

直近1年以内に学習した人ベース

	WB後n=	時間がない	お金がない	やる気が続かない	／みつからない	目的がない	よいかつかわない	目的に対してどう学べばいいか	自分に合った講師がいない	自分に合った教材がない	周囲に学べる環境がない	一緒に学べる仲間がみつからない	仕事の成果につながらない	昇進やキャリアアップにつながらない	収入アップにつながらない	その他	あてはまるものはない
[A] 学習経験ありかつ 学習意欲あり層	(978)	30.5	20.7	28.0	8.5	17.5	8.4	11.5	8.6	9.9	13.1	11.2	19.4	1.0	17.2		
[C] 学習経験ありかつ 学習意欲なし層	(149)	25.2	16.8	30.8	7.0	5.6	7.0	7.0	4.2	5.6	8.4	4.9	14.7	0.7	26.6		

1年より前学習課題

1年より前に学習した人ベース

	WB後n=	時間がない	お金がない	やる気が続かない	／みつからない	目的がない	よいかつかわない	目的に対してどう学べばいいか	自分に合った講師がいない	自分に合った教材がない	周囲に学べる環境がない	一緒に学べる仲間がみつからない	仕事の成果につながらない	昇進やキャリアアップにつながらない	収入アップにつながらない	その他	あてはまるものはない
[A] 学習経験ありかつ 学習意欲あり層	(1,041)	28.5	19.7	29.0	9.1	13.5	7.3	11.3	7.6	9.2	12.9	11.0	17.1	0.8	19.3		
[C] 学習経験ありかつ 学習意欲なし層	(347)	25.0	15.7	26.8	8.4	6.3	5.4	5.4	4.2	4.5	10.5	6.0	16.6	0.6	28.3		

学習したいと思わない理由

今後1年以内に学習したいと思わない人ベース

	WB後n=	時間がない	お金がない	周囲に学べる環境がない	あまり好きではない	学ぶことがつらい	／みつからない	学ぶことが面倒くさい	学ぶことは収入アップにつながらない	学ぶことはキャリアアップにつながらない	学ぶことは仕事で役に立たない	学ぶことは仕事で役に立たない	学びたいと思えることがみつからない	学び以外にやりたいことがある	学習業務/生活の中で必要なことは身につけているため、特に学ぶ必要がない	学び終えている	学びたいことはあてはまるものはない
[C] 学習経験ありかつ 学習意欲なし層	(384)	54.3	54.3	31.3	37.5	57.1	42.1	37.2	27.2	53.0	43.8	30.7	18.8				
[D] 学習経験なしかつ 学習意欲なし層	(1,377)	50.1	60.4	35.9	47.3	59.6	35.1	24.7	23.7	57.2	41.3	33.0	18.7				

※スコアはTOP2（「あてはまる」+「ややあてはまる」）

- Q. 直近1年以内に重点的に学習したテーマについて、学習したときに感じたお悩みを全てお答えください。
 Q. 直近1年より前に重点的に学習したテーマについて、学習したときに感じたお悩みを全てお答えください。
 Q. 学習したいと思わない理由として、以下の項目はあなたにどの程度あてはまりますか。

学習手法

Point 学習手法は「書籍・通信教材」「オンライン動画講座」。

✓ 学習時期に関わらず、学習手法は「書籍・通信教材」「オンライン動画講座」が上位に挙がる。

直近1年以内学習手法

直近1年以内に学習した人ベース

	WB後n=	オンライン動画講座… スマホ、パソコン、タブレットなどの 様々なデバイスから動画講座を受講する	書籍・通信教材… テキスト形式の教材（デジタル書籍を含む）	アセスメント… どの程度の知識・スキルレベルが身についた のかをテストなどで測る	学習コミュニティ… 学習者同士が集い、学習の悩みの相談や勉強会 などを実施する	ブートキャンプ… 仲間と共同しながら集中的にトレーニングして スキルを習得する	コーチング… コーチが学び方やおススメの教材の指導、 学習スケジュールの管理を支援してくれる	その他	(%)
[A] 学習経験ありかつ 学習意欲あり層	(978)	37.9	60.9	8.3	9.6	5.2	11.1	9.4	
[C] 学習経験ありかつ 学習意欲なし層	(149)	27.3	46.9	6.3	7.7	4.2	7.0	13.3	

1年より前学習手法

1年より前に学習した人ベース

	WB後n=	オンライン動画講座… スマホ、パソコン、タブレットなどの 様々なデバイスから動画講座を受講する	書籍・通信教材… テキスト形式の教材（デジタル書籍を含む）	アセスメント… どの程度の知識・スキルレベルが身についた のかをテストなどで測る	学習コミュニティ… 学習者同士が集い、学習の悩みの相談や勉強会 などを実施する	ブートキャンプ… 仲間と共同しながら集中的にトレーニングして スキルを習得する	コーチング… コーチが学び方やおススメの教材の指導、 学習スケジュールの管理を支援してくれる	その他	(%)
[A] 学習経験ありかつ 学習意欲あり層	(1,041)	31.0	62.5	9.5	13.0	6.2	13.2	8.3	
[C] 学習経験ありかつ 学習意欲なし層	(347)	15.7	52.1	7.2	7.5	5.4	15.1	16.3	

Q.直近1年以内に、あなたが利用した学習サービス・教材を全てお選びください。

Q.直近1年より前に、あなたが利用した学習サービス・教材を全てお選びください。