

対面研修

--文部科学省後援--

# 2024年度ELEC春期英語教育研修会

2025年3月26日(水)-- 3月31日(月) 各コース1日制

ELEC

「より生徒のためになる授業を」「授業に活かせるアイデアを」  
「他の先生方の実際の授業を見てみたい」

1957年より68年間、全国の中学高校の先生方、教員志望の学生の皆様、また英語教育に関心がある方々など、延べ26,000人のご参加をいただいております。毎回、英語教育に情熱を注ぐ先生方が集い、共に成長し、刺激を受ける場となっています。ご参加いただくことで、英語教育に今まさに必要なことを追求し、明日の授業改善を目指す一助となるでしょう。「生徒たちの未来を豊かにする素晴らしい教育を築いていきたい！」そんな先生方のご参加をお待ちしています。校種・職種を問わず、英語教育に興味ある方であればどの講座でも受講できます。

《 コース日程は裏面をご覧ください 》

お申込方法: ELECウェブサイトをご覧ください [https://www.elec.or.jp/teacher\\_training/training\\_session](https://www.elec.or.jp/teacher_training/training_session)

会場・内容の都合上、定員に達した場合はお申込を締切らせて頂きます。また講師・内容は都合により変更となる場合がございます。予めご了承下さい。



**ELEC**  
一般財団法人英語教育協議会

《春期英語教育研修会》  
ご案内

東京都千代田区神田錦町3-11-1

NMF竹橋ビル4階(オフィス)

TEL: 03-5259-7889

E-mail: [kenshu@elec.or.jp](mailto:kenshu@elec.or.jp)

開催期間 ● 3月26日(水)---3月31日(月) 6日間開催

時 間 ● <対面>9:30 - 12:20 / 13:30 - 16:20

定 員 ● 各コース 60名

受講料 ● <対面> 1日制 11,000円 (資料代・税込)

会場(対面研修) ● コンフォール安田ビル 地下1階 (東京都千代田区神田錦町2-9)

※研修会場はELECオフィスとは異なります。お間違いのないようお越しく下さい。

お申込みについて: 裏面の研修一覧よりご希望のコースをお選びください。

- \* お申し込みは【ELEC研修申込サイトmanaable (マナブル)】よりお願いいたします。最初に新規登録していただきますと、ELEC研修のお申込み・管理がご利用いただけます。
- \* 学校様・教育委員会様のお支払い(請求書発行・お振込み)によるお申し込みも受け付けております。詳しくはELECウェブサイトをご覧ください。

対面研修

CT1 3/26 (水)	午前	<p>中学高校6年間を見据えた段階的スピーキング活動</p>	<p>教科書内容を活用した発話の発展的活動とは／QAドリルからretellingまで聞き手に伝えるための工夫／本文内容を再構築するための思考ツールの使用／「身近な話題」から「社会的な話題へ」／中学と高校とのつながりで留意すべきこと</p>	<p><b>柿崎伸樹</b> 東京都立白鷗高等学校 ・附属中学校</p>
	午後	<p>中高生の弱点に対応したリスニングの指導と評価</p>	<p>「テストあって指導なし」と批判されるリスニング指導の問題点とは／中高生はどこでリスニングに躓いているのか／躓きの原因を分析し弱点に応じて段階的にトレーニングする方法を、ニュース・ドラマ・映画などを利用して体験します。</p>	<p><b>久保野雅史</b> 神奈川大学</p>
CT2 3/27 (木)	終日研修	<p>「やる気」と「意欲」を引き出すエンゲージングな英語授業づくり</p>	<p>行動、認知、感情、社会といった多様な側面から学びをとらえる学習者エンゲージメントを英語授業づくりにどう活かすか／エンゲージメントを高める中学校英語授業マネジメントの実際／生徒の積極的な参加を促し、「主体的に学習に取り組む態度」を育てる授業デザイン</p>	<p><b>胡子美由紀</b> 広島市立美鈴が丘中学校</p>
CT3 3/28 (金)	午前	<p>「授業の4階層」を意識した中学英語の授業デザインとマネジメント</p>	<p>①正しい授業(大前提の土台作り)／②楽しい授業(生徒が夢中になるタスクベースの言語活動)／③英語力がつく授業(経験に基づく確かな理論、効果を最大化する指導形態・方法・教材の工夫)／④社会とつながる授業(教室を飛び出したタスクベースの探究実践)／ICT活用の工夫(個別最適・協働学習、教師の負担軽減)／All Englishで授業を進める工夫</p>	<p><b>橋本晋作</b> 渋谷区立松濤中学校</p>
	午後	<p>教科書をフル活用した「生きて働く知識・技能」の育成</p>	<p>「生きて働く知識・技能」を育成する基礎・基本を大切にされた指導／教科書のもつ可能性を最大限に引き出す教材研究の工夫／身に付けた知識・技能をどのように言語活動につなげるか／「タスク×言語活動」を活かした効果的な授業デザイン</p>	<p><b>高杉達也</b> 筑波大学附属中学校</p>
CT4 3/29 (土)	午前	<p>英語教師のためのICTとChatGPT活用術：指導効率と学習効果を最大化する実践法</p>	<p>ICTを活用した4技能統合型指導の具体例 / ICTの活用とアナログをどう使い分けるか / ChatGPT使用の初めの一步 / ChatGPTの仕組みと活用範囲／具体的な目的に応じたプロンプトの工夫例 / 英語教育の不易と流行 / 1年間の授業計画と3年間の指導計画 / 英語の授業で最も大切なことは</p>	<p><b>岩瀬俊介</b> 学法石川高等学校・石川義塾中学校</p>
	午後	<p>生徒の表現力を伸ばす！リテリング指導の理論と実践</p>	<p>リテリングの種類について／リテリングとリプロダクションの違いとは？／様々なリテリングの手順とプロセス【内容理解・音読による内在化・発話情報の選定・英語への変換・発話】／準備型と即興型のリテリング／リテリングのパフォーマンステストと評価</p>	<p><b>佐々木啓成</b> 京都府立鳥羽高等学校</p>
CT5 3/30 (日)	終日研修	<p>「生成AI活用術研究所」実践セミナー 【※パソコン・タブレット端末をご持参ください。】</p>	<p>『英語教育』(大修館書店)で現在連載中の「生成AI活用術研究所」の内容をベースに、実際に手を動かしながら生成AIのスキルを一から学べるプログラムです。【午前の部】生成AIの基本操作をマスター→生成AIにログインする所から基本操作、プロンプト(指示文)の書き方をご紹介します。【午後の部】:業務効率化&amp;授業への実践活用→授業で「タイムパフォーマンス」を向上させる具体的な活用方法をご紹介します！(教材作成・試験問題作成・生成AIを使ったスピーキング練習・ライティング指導など)</p>	<p><b>豊嶋正貴</b> 國學院大學 NHK英語講座講師他</p>
CT6 3/31 (月)	終日研修	<p>英語運用力を伸ばす5ラウンドシステムの英語授業</p>	<p>教科書を1年間で4～5回繰り返し学ぶ5ラウンドシステムとは？／システムの目的と授業イメージ／1年生 5ラウンドの授業展開／2・3年生 4ラウンドの授業展開／各ラウンドの概要と解説／午後のセッションでは、グループごとでマイクロティーチング(模擬授業)の練習と協議をしながら授業の組立や指導技術について考えます。</p>	<p><b>西村秀之</b> 玉川大学</p>