

# プリキャンティーンズ・ラボ・レポート

2016年2月17日

報道関係各位

GMO メディア株式会社

## 10代女子の happy を研究する「プリキャンティーンズラボ」 「スマホを活用した学習に関する調査」を実施

～授業中のスマホ活用は約 20%、教育現場における ICT 活用実態も明らかに～

GMO インターネットグループの GMO メディア株式会社（代表取締役社長：森 輝幸 以下、GMO メディア）が運営する、10代の女の子に関する研究機関「プリキャンティーンズラボ」は、スマートフォンを所有している 10代の女の子を対象に「スマホを活用した学習に関する調査」を実施いたしました。

### <調査概要>

- 調査テーマ スマホを活用した学習に関する調査
- 調査対象 10代の女の子
- 調査期間 2016年2月1日～2016年2月8日
- 調査方法 インターネットリサーチ
- 有効回答数 1,414名
- 調査主体 プリキャンティーンズラボ

※本調査レポートの百分率表示は四捨五入で端数処理を行っており、合計しても 100% とならない場合がございます。

### 【調査結果】

#### ■回答者の属性（図 1～図 3）

～中学生の回答が約 6割、Android と iOS の割合はほぼ同数～

回答者の属性は、中学生（61.2%）が最も多く、続いて高校生が 29.8%を占めました。また、所有しているスマートフォンの OS は Android（48.4%）、iOS（47.1%）と、ほぼ同数となりました。

#### ■参考書の購入経験（図 4）

～従来の紙媒体での購入がほとんど～

スマホを所有している 10代の女の子に、過去 1年間に購入した参考書について尋ねたところ、「紙媒体」（60.0%）が最も多く、「紙媒体と電子媒体どちらも」（4.6%）、「電子媒体」（2.4%）はともに 5%にも満たないことから、参考書については紙媒体が活用されていることが分かりました。また、「参考書を購入していない」（33.0%）という回答者も一定数いることが分かりました。

<1年内の参考書の購入経験> [N=1,414 単一回答]

1位	紙媒体を購入	60.0%
2位	紙媒体と電子媒体どちらも購入	4.6%
3位	電子媒体を購入	2.4%
-	参考書を購入していない	33.0%

## ■授業中のスマホの使用経験（図 5～図 6）

### ～20%弱が授業中に学習目的でスマホの使用経験あり～

続いて授業中の学習目的でのスマホの使用経験を聞いたところ、「使ったことはない」（82.2%）という回答が圧倒的に多く、「使っている/使ったことがある（学校からの許可有/無）」（合計 17.8%）は2割弱にとどまり、まだ少数派であることが分かりました。

また、その活用方法は「ノートや板書を撮影する」（36.5%）が多かったものの、「その他」（45.2%）の回答も多く、授業中のスマホの活用方法は多岐に渡っていることが分かりました。

＜授業中のスマホ使用経験＞ [N=1,414 単一回答]

1位	使ったことはない	82.2%
2位	使っている/使ったことがある（学校からの許可有）	11.6%
3位	使っている/使ったことがある（学校からの許可無）	6.2%

＜活用方法＞ [N=252 複数回答]

1位	ノートや板書を静止画で撮影	36.5%
2位	授業に関しての意見や問題の回答を行う	16.3%
3位	授業の模様を動画で撮影	9.1%
－	その他	45.2%

## ■他の具体的なスマホ活用方法（表 1）

「その他」を選んだ人の中には、「授業に関するこことを調べる（17歳・高校生）」といった調べ物に関する回答が多いほか、「体育のダンスの授業で完コピするため（14歳・中学生）」「体育の時に、友達のとび箱の仕方を撮った（12歳・小学生）」「指定されたサイトの実験動画を見る（16歳・高校生）」「『1枚の写真から随筆を書こう』というテーマで自分のスマホアルバムから写真を選んだ（16歳・高校生）」など、写真・動画の撮影や、閲覧・利用目的でスマホを活用している例もありました。

## ■スマホを利用した学習方法について（図 7、表 2）

学習（自習）時におけるスマホの活用方法は、「検索エンジンでわからない言葉を検索」（88.5%）、「SNSを利用して問題を出しあう」（50.9%）といった回答が多くなりました。

また、「無料／有料の学習アプリ・サービスを利用」（合計 28.4%）と答えた方に、普段利用しているサービスの名称を聞いたところ「clear」「スタディギア」「ターゲットの友」など学習向上に直結するスマホアプリのほか、「Study Plus」「Yo!サボロー」といった自身の学習状況を記録・管理するサービスも多く挙がりました。

＜学習用途でのスマホ活用法＞ [N=1,414 複数回答]

1位	わからない言葉、英単語、用語などを検索エンジンで調べる	88.5%
2位	SNS サービスを利用して問題を出しあう	50.9%
3位	無料の学習アプリ・サービスを利用	26.7%

## 【本調査の背景】

2011年に文部科学省が発表した「教育の情報化ビジョン<sup>(\*)1</sup>」では、教育現場におけるICT<sup>(\*)2</sup>活用推進の2020年までの指標が示されており、「児童生徒一人一台の情報端末の実現」といった具体的な方策が挙げられています。

また昨今では、スマホの普及に伴って、スマホやタブレット端末を活用した様々な学習アプリ・サービスが提供されています。

こうした中、スマホネイティブ世代である10代の女の子が、学校や自習時など日々の学習においてどのようにスマホを活用しているのか、また教育現場でどのようにスマホが活用されているかについて、自由回答を交えたリアルな実態を把握するべく「スマホを活用した学習に関する調査」を実施いたしました。

(\*1)平成23年4月28日発表 文部科学省「教育の情報化ビジョン～21世紀にふさわしい学びと学校の創造を目指して～」より

(\*2)Information and Communication Technology（情報通信技術）の略称。

## 【「プリキャン byGMO」とは】(URL : <http://prcm.jp/>)

「プリキャン byGMO」は、“女の子の新しい happy のかたち”をコンセプトにしたコミュニティサイトです。写真と画像でつながるコミュニティサービス「プリ画像」や、気軽に相談・アドバイスがもらえる「プリキャン QA」をはじめとする10代の女の子向けのコンテンツを展開しており、2015年3月からは、記事へのコメントや GOOD/BAD 機能を通じてユーザー同士がコミュニケーションできるニュースサイト「プリキャンニュース」を提供しています。

## 【「プリキャンティーンズラボ」とは】

「プリキャンティーンズラボ」とは、「プリキャン byGMO」が設立した、10代の女の子のスマートフォンライフや日常生活を調査・発表する GMO メディア社内に置かれた研究機関です。スマートフォンネイティブである「プリキャン」ユーザーの日常生活を研究していきます。

以上

### 【報道関係お問い合わせ先】

- |   |   |
|---|---|
| ●GMO メディア株式会社 広報担当 森島                                   | ●GMO インターネット株式会社 グループ広報・IR 部 石井・島田                |
| TEL : 03-5456-2626                                      | TEL : 03-5456-2695                                |
| FAX : 03-5459-6077                                      | E-mail : <a href="mailto:pr@gmo.jp">pr@gmo.jp</a> |
| E-mail : <a href="mailto:pr@gmo.media">pr@gmo.media</a> |   |

## 【GMO メディア株式会社】(URL : <http://www.gmo.media/>)

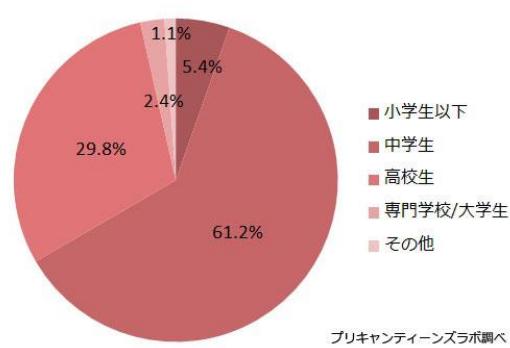
会 社 名	GMO メディア株式会社 (東証マザーズ 証券コード : 6180)
所 在 地	東京都渋谷区桜丘町 26 番 1 号 セルリアンタワー
代 表 者	代表取締役社長 森 輝幸
事 業 内 容	■メディア事業 ■デジタルコンテンツ提供事業
資 本 金	7 億 6,197 万円

## 【GMO インターネット株式会社】(URL : <http://www.gmo.jp/>)

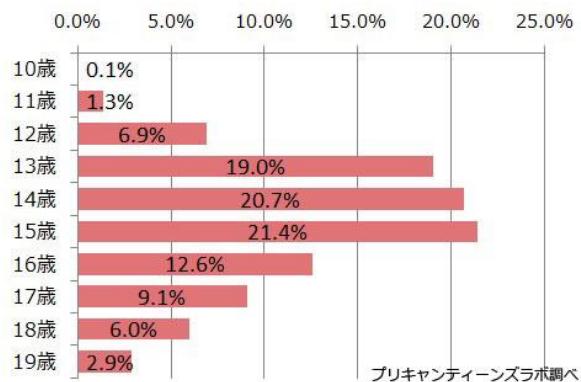
会 社 名	GMO インターネット株式会社 (東証第一部 証券コード : 9449)
所 在 地	東京都渋谷区桜丘町 26 番 1 号 セルリアンタワー
代 表 者	代表取締役会長兼社長・グループ代表 熊谷 正寿
事 業 内 容	■インターネットインフラ事業 ■インターネット広告・メディア事業 ■インターネット証券事業 ■モバイルエンターテイメント事業
資 本 金	50 億円

## 【参考資料①】

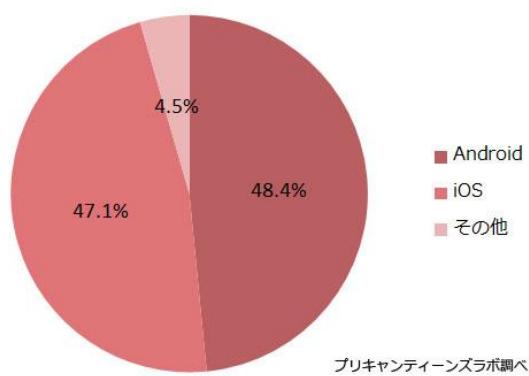
(図 1) アンケート参加者の属性 [N=1,414 単一回答]



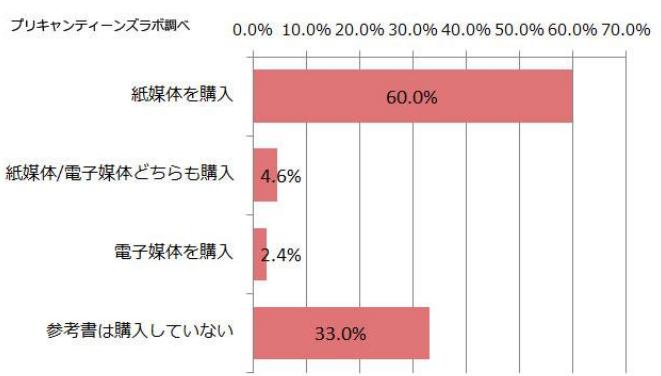
(図 2) アンケート参加者の年齢分布 [N=1,414 単一回答]



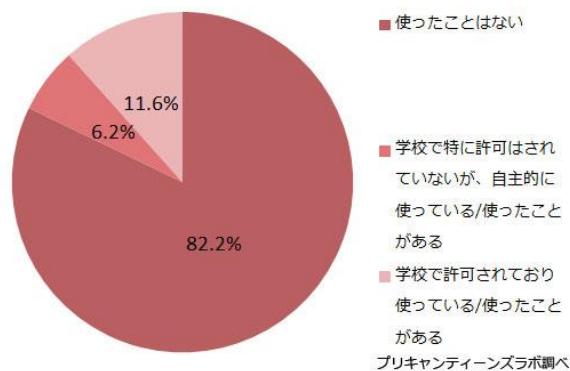
(図 3) 利用しているスマホのOS [N=1,414 単一回答]



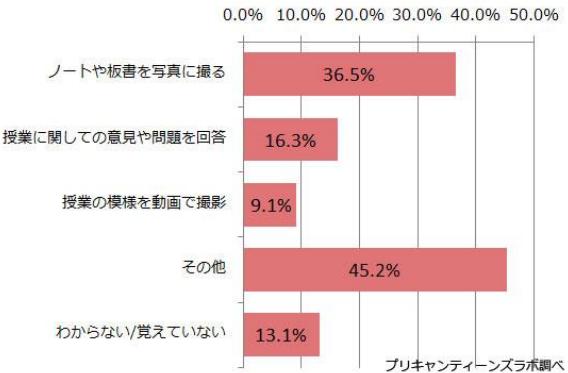
(図 4) 1年以内の参考書の購入経験 [N=1,414 単一回答]



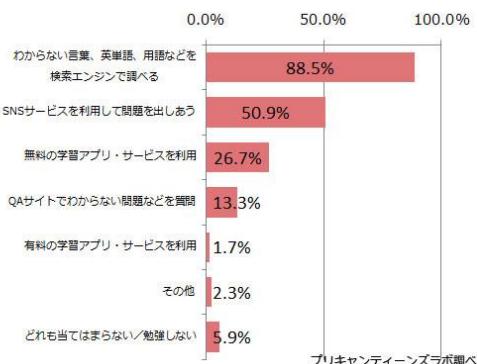
(図 5) 授業でのスマートフォンの活用経験 [N=1,414 単一回答]



(図 6) 授業中におけるスマートフォンの活用方法 [N=252 複数回答]



(図 7) 学習目的でのスマートフォン利用 [N=1,414 複数回答]



## 【参考資料②】

(表 1) 授業中のスマホの活用方法 [自由回答]

年齢	属性	授業中のスマホの活用方法（抜粋）
12 歳	小学生以下	タブレットなどで調べ学習・プレゼンテーションの作成
12 歳	小学生以下	体育の時に、友達のとび箱のし方を撮った
12 歳	中学生	授業の音声を録音する
13 歳	中学生	外国の音楽を聞いて、英語の勉強をした。
13 歳	中学生	電子黒板
14 歳	中学生	総合の授業の調べもの
14 歳	中学生	体育のダンスの授業で完コピするため。
15 歳	高校生	すららを使った授業
15 歳	高校生	授業をボイスメモで録音した
15 歳	高校生	総合の時間に将来の夢について調べた。
15 歳	高校生	発表する内容の調べ物をするため。
16 歳	高校生	『1枚の写真から隨筆を書こう』というテーマで 自分のスマホアルバムから写真を選んだ など
16 歳	高校生	インターネットを使って調べる。指定のサイトの実験動画を見る。
16 歳	高校生	課題の絵や歌詞などを調べる
16 歳	高校生	絵を描くときに携帯に入っている写真を見るため
16 歳	高校生	携帯を使って調べ物（グループ学習）や、電卓など
16 歳	高校生	現代社会の教科で時事問題などを調べる時に使う。
16 歳	高校生	参考資料を調べたり辞書アプリを使う
16 歳	高校生	小論文の資料集めや、英語の発音の録音など
16 歳	高校生	植物の写真を撮って観察した
16 歳	高校生	物理の実験で、時間を計る時にストップウォッチとして使ったり、 調べ学習の時に使ったりした。
17 歳	高校生	ビジネス計算で電卓を使ったりする
17 歳	高校生	授業の中で、調べものをしたりする時につかいました！
17 歳	高校生	数学でサイクロイドの動画を見る
17 歳	高校生	調べ学習。調べたもので新聞を作成する
18 歳	高校生	プリントの内容を調べる
18 歳	高校生	授業内容に関するこを調べる
18 歳	高校生	新聞を作るときの情報収集
18 歳	高校生	調べたことをまとめるとき。
19 歳	専門学校/大学生	辞書を引く
19 歳	専門学校/大学生	電卓代わり
19 歳	専門学校/大学生	分からぬ言葉がある時に調べる

(表2) 利用している／していた学習アプリ・サービス[自由回答]

属性	利用している/していたスマホ向けの学習アプリ・サービス
小学生以下	YouTube, Yahoo 知恵袋
中学生	YouTube, Clear, 英語学習アプリ - フラッポ, ロジカル記憶, Try IT, Studyplus, Yo! サボロー, アオイゼミ, Quipper, じしょ君, スタディギア, 解釈アプリ, 即答カメラ, Photomath, えいぽんたん!, zuknow, 早打ち英文法, マイ勉, 英語サプリ, 受験サプリ, 単語サプリ, LINEQ, Yahoo! 知恵袋, ランク順シリーズ
高校生	YouTube, Clear, Classi, LINEQ, えいぽんたん!, ターゲットの友, Studyplus, Yahoo! 知恵袋, TryIT, i-暗記シート - 自分で作る問題集 -, 受験サプリ, 勉強サプリ, 漢検スター, zuknow, きりはらの森, キクタン, Weblio, 英ナビ, Z会学習アプリ, スマホ家庭教師 manabo, weblio
専門学校/大学生	nailparty, Weblio, TEDtalk, ジーニアス英和・和英辞典, Studyplus, 受験サプリ, 早打ち英文法, ターゲットの友

※順不同