

## 学校への「コロナショック」、オンライン授業続ける？ ～密になる行事は中止傾向～ 全国1万人の意識調査

株式会社インテージリサーチ(本社:東京都東久留米市、代表取締役:小田切俊夫)は、自主企画「学校行事とオンライン授業に関する意識調査」を実施しました。全国の16～79歳の男女1万802人を対象にしたインターネット調査で、新型コロナウイルスの感染拡大(以下、コロナ禍)に関する学校行事の変化、通学・オンラインそれぞれの授業形式に対する意識などを尋ねたものです。

### <調査結果のポイント>

1. 夏休みが短くなったほか、遠足や運動会、修学旅行の中止・延期が2割強に
2. 学年が上がるにつれて、「コロナ禍後は授業形式を選択できるようにしたほうが良い」と回答する割合が高まる
3. 「休校中に本人または子どもがインターネット上の動画や教材で学習した」高校生や保護者は、通学・オンラインを併用した授業を希望する傾向

### 【考察】

本調査で、コロナ禍における小学校、中学校、高等学校の行事の変化について尋ねたところ、「夏休みが短くなった」という回答が9割近くと高くなりました。なお、文部科学省が全国の教育委員会に尋ねた調査でも、「夏休みなどの長期休業を短縮する予定がある」という回答は、小中学校を所掌する教育委員会では約95%、高校を所掌する教育委員会では約93%に上っています※1。

次いで、遠足や運動会の中止が3割強、修学旅行などの延期・中止も2割を超えています。このことから、「密」になりやすい大人数での行事を中止する学校が多いことがうかがえます。特に、通常は秋に実施することが多い修学旅行は、延期・中止している学校が多いものの、行き先や目的を変更する学校もあり、コロナ禍がその位置付けに一石を投じるきっかけになることも考えられます。

また、文部科学省は4月、「緊急事態宣言」の発令を受け、「GIGAスクール構想」を早期に実現するための支援の推進を打ち出しました※2。本調査でコロナ禍後の授業形式について尋ねたところ、学年が上がるにつれて、「通学・オンラインの授業形式を選択できるようにしたほうが良い」と回答する割合が高くなっていることも明らかとなりました。このことから、学年が上がるにつれ、柔軟な対応を学校に望む傾向があると言えるのかもしれない。

なお、大阪府寝屋川市、福岡県福岡市、熊本県熊本市では、登校かオンライン授業を受講するかを各家庭の希望に応じて選べる「選択登校制」を導入しています(6月時点)。今回のコロナ禍を機に、家庭・教育現場双方での子どもとの向き合い方が変わりつつあり、また学校教育の在り方も転換点を迎えているのではないのでしょうか。

※1 文部科学省「新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた 公立学校における学習指導等に関する状況について」

※2 一人1台の端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備する構想(文部科学省「GIGAスクール構想の実現について」)

分析者:手嶋 まりや(ソーシャル事業推進部)

### 【調査に関するお問い合わせ先】

■株式会社インテージリサーチ 広報担当:田守、和泉、錫木(すずき)

TEL:03-5295-2432

サイト「お問い合わせフォーム」 <https://www.intage-research.co.jp/contact/index.php/input>

## <調査結果の詳細>

### 「夏休みが短くなった」が約 9 割。遠足や運動会も中止に

コロナ禍中の小学校・中学校・高等学校における変化は、「夏休みが短くなった」が 9 割近くに。次いで、「遠足が中止になった」と「運動会が中止になった」がそれぞれ 3 割を超えています。

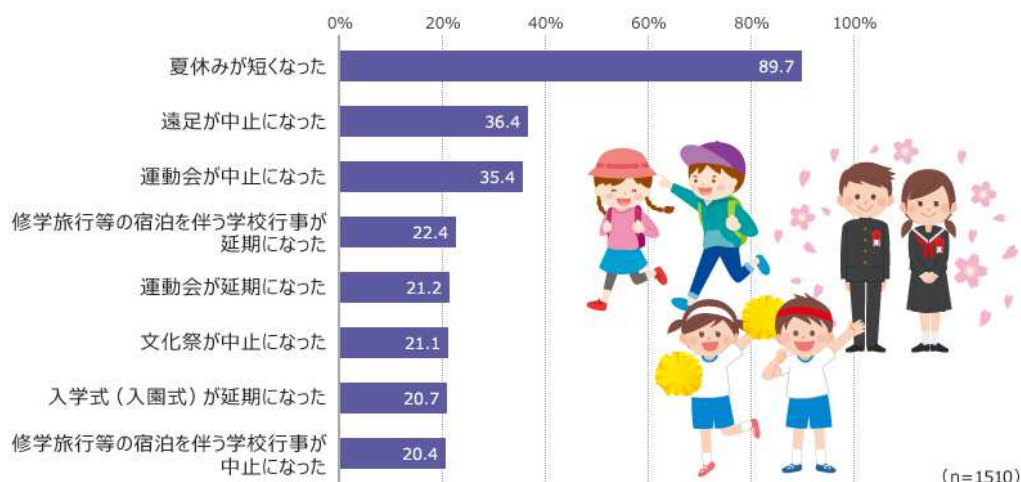
この結果から、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、授業日数を確保するために夏休みを短くした学校が多いことが明らかになりました。

また、通常、秋に多く実施される修学旅行は、コロナ禍で延期・中止している学校が多いことが分かりました。その一方で、オンラインを利用した新たな形態を取り入れる、越境しないように行き先を変更する、目的や旅程を変更するなど、修学旅行を予定どおり実施するために、学校はさまざまな策を講じています。

このことから、「コロナ禍が修学旅行の在り方に一石を投じるきっかけとなった」と言えるかもしれません。

問 コロナ禍において、お子さんの通学(園)する学校では、どのような変化がありましたか。今後の予定を含めてすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

図表 1：コロナ禍中の小学校・中学校・高等学校における変化



※集計対象：小学生から高校生までの子どもを持つ親  
 ※グラフは、回答が多い上位 8 件のみを掲載

© INTAGE GROUP

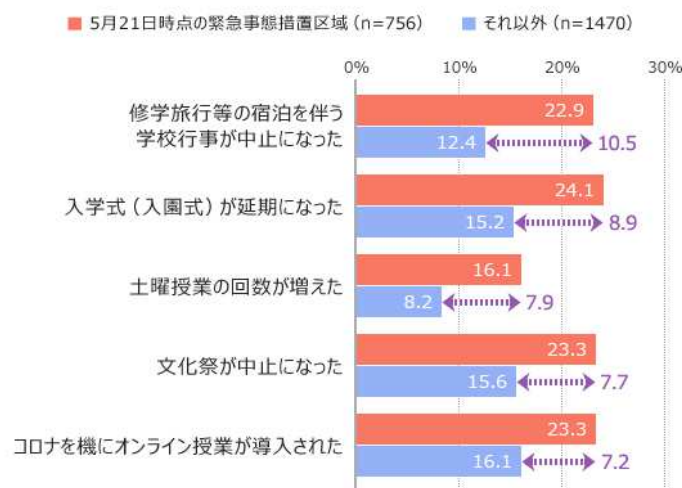
## 「緊急事態宣言」の継続の有無が学校行事にも影響

「緊急事態宣言」は5月21日、大阪府と京都府、兵庫県で解除されました。この時点の学校の状況を見ると、「緊急事態宣言」が継続されている区域(北海道、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県)とそれ以外の区域では、「修学旅行等の宿泊を伴う学校行事が中止になった」、「入学式(入園式)が延期になった」、「土曜授業の回数が増えた」、「文化祭が中止になった」、「コロナを機にオンライン授業が導入された」の項目で、特に差が大きくなっています。

この結果から、「緊急事態宣言」の継続の有無が、学校行事にも影響を与えたことが分かります。

問 コロナ禍において、お子さんの通学(園)する学校では、どのような変化がありましたか。今後の予定を含めてすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

図表2：「緊急事態宣言」の継続による学校行事への影響



※5月21日時点の緊急事態措置区域：北海道、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県  
 ※それ以外：上記以外の42府県  
 ※回答対象：0歳から大学生までの子どもを持つ親のうち子どもが通園・通学している者及び16～18歳の学生（本人）

## 学年が上がるにつれ、「授業形式の選択」を求める傾向

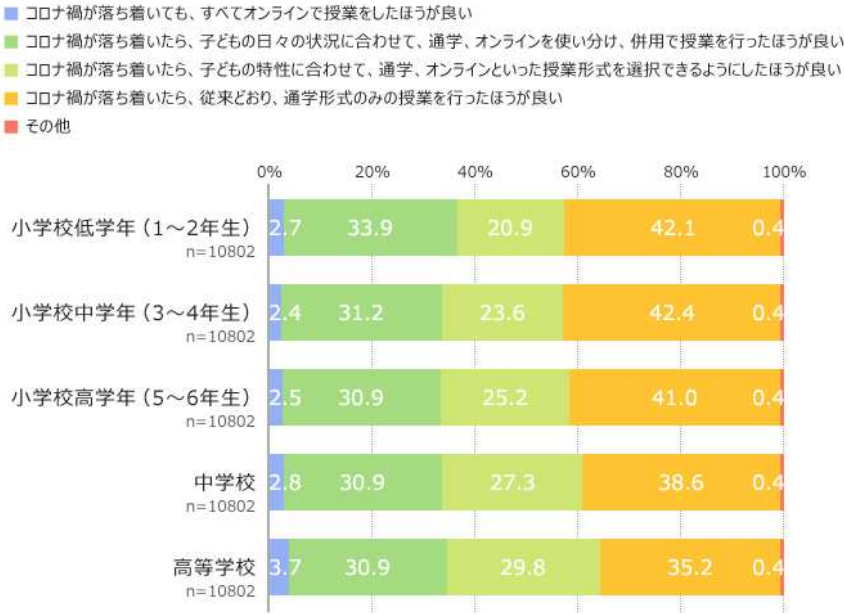
コロナ禍後に希望する授業形式を聞いたところ、小学生の子どもについては、「通学形式のみの授業を行ったほうが良い」との回答が 4 割強となりました。しかし、中学生・高校生の場合は、同様に回答した割合は高いものの、4 割は下回っています。

一方で、学年が上がるにつれて、「コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようにしたほうが良い」との回答が多くなっていることも分かりました。

このことから、子どもの学年が上がるにつれ、柔軟な対応を学校に望む傾向があると言えるのかもしれない。

問 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行うのが良いと思いますか。 ※あなたの考えに最も近いものをお答えください。

図表3：コロナ禍後に希望する授業形式



※回答対象は、子どもを持つ保護者のみならず全対象者のため、本回答は、一般的な考えを反映しているものと考えられます

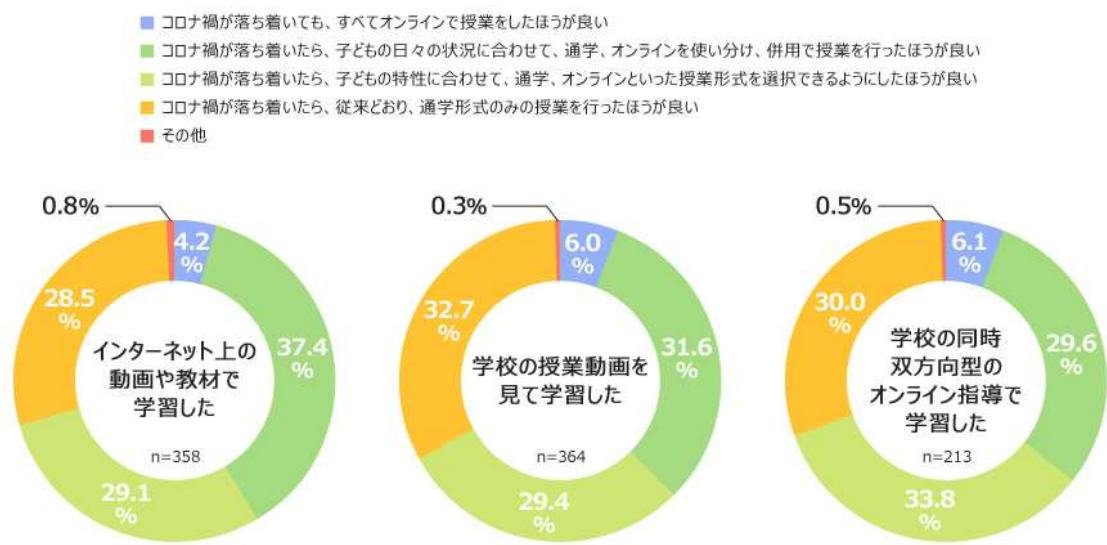
## ネット動画・教材に触れた高校生・保護者の約 4 割が、オンライン授業を希望

さらに、保護者や 16～18 歳の学生に、コロナ禍後に希望する高等学校の授業形式について聞きました。その結果、「休校中どのような方法で学習したか」によって、希望する授業形式が異なることが明らかに。具体的には、「休校中にインターネット上の動画や教材で学習した」学生や保護者では、「通学・オンラインを併用した授業形式が良い」との回答が 4 割近くとなっています。

これにより、学生・保護者が経験から、オンライン授業の継続を希望していることがうかがえます。学生自身がインターネット動画・教材で学習したり、保護者がその様子を見たり聞いたりすることによって、メリットやデメリットを実感しているため、オンライン授業に寛容であると考えられます。

問 コロナ禍が落ち着いたら、高等学校の授業は、今後、どのように行うのが良いと思いますか。

図表 4：コロナ禍後に希望する高等学校の授業形式



※回答対象：小学生から高校生までの子どもを持つ親および16～18歳の学生（本人）

© INTAGE GROUP

### 【調査概要】

調査方法：インターネット調査  
 調査地域：全国  
 調査対象者：マイティモニター 全国 16 歳以上 79 歳までの男女個人  
 サンプル構成：平成 27 年国勢調査ベース（性別×年代別×居住エリア×未既婚）母集団準拠  
 設計数：10,802 サンプル  
 調査期間：2020 年 7 月 31 日（金）～8 月 3 日（月）  
 調査内容：コロナ禍における学校行事の変化、通学・オンライン形式それぞれの授業に対する意識  
 調査実施機関：株式会社インテージリサーチ

【株式会社インテージリサーチ】 <http://www.intage-research.co.jp/>  
 株式会社インテージリサーチ（本社：東京都東久留米市、代表取締役：小田切俊夫）は、インテージグループの一員として、社会・公共領域をテーマとした調査研究、公的統計調査の受託や民間の市場調査のデータ収集を行っています。



## <資料編>

本編内に掲載できなかった集計表を資料編としてご紹介します。

セルの色分けは TOTAL と比較し、5%ポイント、10%ポイント、20%ポイントの差異がみられる選択肢を3段階に分けて色付けしています。色とポイント差の関係は下記の凡例をご覧ください。

### <凡例>

<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> +5%ポイント以上	<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> +10%ポイント以上	<span style="background-color: red; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> +20%ポイント以上
<span style="background-color: cyan; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> -5%ポイント以下	<span style="background-color: blue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> -10%ポイント以下	<span style="background-color: darkblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> -20%ポイント以下

### (学校行事)

表頭: Q20 コロナ禍において、お子さんの通学(園)する学校では、どのような変化がありましたか。今後の予定を含めてすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

表例: 性年代

1段目 度数 2段目 横%	TOTAL	入学式(入園式)が延期になった	入学式(入園式)が中止になった	夏休みが短くなった	冬休みが短くなる予定	運動会が延期になった	運動会が中止になった	文化祭が延期になった	文化祭が中止になった	遠足が延期になった
TOTAL	2226 100.0	406 18.2	335 15.0	1547 69.5	221 9.9	351 15.8	630 28.3	64 2.9	406 18.2	142 6.4
男性16-19歳	5 100.0	1 20.0	1 20.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0
男性20-29歳	30 100.0	6 20.0	2 6.7	8 26.7	2 6.7	5 16.7	4 13.3	2 6.7	3 10.0	2 6.7
男性30-39歳	286 100.0	56 19.6	42 14.7	155 54.2	11 3.8	49 17.1	77 26.9	7 2.4	31 10.8	27 9.4
男性40-49歳	477 100.0	95 19.9	70 14.7	379 79.5	52 10.9	81 17.0	165 34.6	10 2.1	82 17.2	25 5.2
男性50-59歳	250 100.0	38 15.2	51 20.4	166 66.4	17 6.8	15 6.0	57 22.8	9 3.6	48 19.2	10 4.0
男性60-69歳	44 100.0	7 15.9	14 31.8	26 59.1	3 6.8	6 13.6	8 18.2	1 2.3	11 25.0	5 11.4
男性70歳以上	8 100.0	1 12.5	1 12.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	1 12.5
女性20-29歳	50 100.0	4 8.0	5 10.0	10 20.0	0 0.0	3 6.0	9 18.0	1 2.0	1 2.0	6 12.0
女性30-39歳	331 100.0	57 17.2	36 10.9	209 63.1	41 12.4	61 18.4	87 26.3	7 2.1	44 13.3	29 8.8
女性40-49歳	520 100.0	113 21.7	64 12.3	443 85.2	74 14.2	113 21.7	169 32.5	20 3.8	118 22.7	32 6.2
女性50-59歳	204 100.0	24 11.8	48 23.5	130 63.7	17 8.3	18 8.8	46 22.5	6 2.9	59 28.9	4 2.0
女性60-69歳	15 100.0	2 13.3	1 6.7	10 66.7	1 6.7	0 0.0	4 26.7	0 0.0	3 20.0	1 6.7
女性70歳以上	6 100.0	2 33.3	0 0.0	4 66.7	0 0.0	0 0.0	2 33.3	0 0.0	3 50.0	0 0.0

1段目 度数 2段目 横%	遠足が中止になった	修学旅行等の宿泊を伴う学校行事が延期になった	修学旅行等の宿泊を伴う学校行事が中止になった	土曜授業の回数が増えた	コロナを機にオンライン授業が導入された	オンライン授業は既に導入されていたが回数が増えた	1学期の通知表で一部科目が対象外となった	1学期の通知表がなくなった	その他	特に変化はない
TOTAL	746 33.5	350 15.7	356 16.0	243 10.9	413 18.6	36 1.6	78 3.5	228 10.2	81 3.6	189 8.5
男性16-19歳	1 20.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0
男性20-29歳	10 33.3	1 3.3	2 6.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 3.3	1 3.3	0 0.0	15 50.0
男性30-39歳	99 34.6	17 5.9	23 8.0	17 5.9	8 2.8	1 0.3	7 2.4	13 4.5	5 1.7	41 14.3
男性40-49歳	153 32.1	79 16.6	70 14.7	72 15.1	62 13.0	5 1.0	10 2.1	44 9.2	1 0.2	31 6.5
男性50-59歳	48 19.2	30 12.0	41 16.4	31 12.4	96 38.4	8 3.2	7 2.8	13 5.2	8 3.2	19 7.6
男性60-69歳	6 13.6	1 2.3	5 11.4	6 13.6	18 40.9	2 4.5	4 9.1	4 9.1	1 2.3	6 13.6
男性70歳以上	0 0.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	1 12.5	0 0.0	1 12.5	2 25.0	1 12.5	2 25.0
女性20-29歳	16 32.0	1 2.0	2 4.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 8.0	18 36.0
女性30-39歳	165 49.8	53 16.0	56 16.9	22 6.6	8 2.4	1 0.3	12 3.6	49 14.8	21 6.3	31 9.4
女性40-49歳	201 38.7	126 24.2	127 24.4	70 13.5	111 21.3	6 1.2	31 6.0	87 16.7	26 5.0	13 2.5
女性50-59歳	39 19.1	38 18.6	27 13.2	23 11.3	101 49.5	12 5.9	4 2.0	12 5.9	14 6.9	10 4.9
女性60-69歳	7 46.7	2 13.3	2 13.3	0 0.0	4 26.7	1 6.7	0 0.0	1 6.7	0 0.0	2 13.3
女性70歳以上	1 16.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	2 33.3	0 0.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	1 16.7

表頭：Q20 コロナ禍において、お子さんの通学(園)する学校では、どのような変化がありましたか。今後の予定を含めてすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

表側：Q6 あなたと同居しているお子さんの年齢として、あてはまるものをすべてお答えください。※2020年4月1日時点の年齢をお答えください。

	TOTAL	入学式(入園式)が延期になった	入学式(入園式)が中止になった	夏休みが短くなった	冬休みが短くなる予定	運動会が延期になった	運動会が中止になった	文化祭が延期になった	文化祭が中止になった	遠足が延期になった
1段目 度数 2段目 横%										
TOTAL	2226 100.0	406 18.2	335 15.0	1547 69.5	221 9.9	351 15.8	630 28.3	64 2.9	406 18.2	142 6.4
未就学児(0~2歳)	368 100.0	62 16.8	52 14.1	133 36.1	15 4.1	42 11.4	72 19.6	5 1.4	31 8.4	25 6.8
未就学児(3~5歳)	578 100.0	115 19.9	74 12.8	324 56.1	44 7.6	86 14.9	155 26.8	8 1.4	62 10.7	50 8.7
小学校低学年(1~2年生)	381 100.0	90 23.6	30 7.9	350 91.9	57 15.0	109 28.6	130 34.1	8 2.1	50 13.1	42 11.0
小学校中学年(3~4年生)	393 100.0	89 22.6	29 7.4	366 93.1	54 13.7	130 33.1	140 35.6	8 2.0	55 14.0	36 9.2
小学校高学年(5~6年生)	365 100.0	86 23.6	37 10.1	343 94.0	50 13.7	103 28.2	130 43.8	13 3.6	70 19.2	42 11.5
中学生	505 100.0	119 23.6	65 12.9	456 90.3	78 15.4	112 22.2	186 36.8	28 5.5	106 21.0	30 5.9
高校生	531 100.0	87 16.4	89 16.8	455 85.7	56 10.5	54 10.2	178 33.5	33 6.2	183 34.5	20 3.8
予備校生、大学生、専門学校生、大学院生	427 100.0	52 12.2	134 31.4	224 52.5	29 6.8	17 4.0	65 15.2	9 2.1	92 21.5	7 1.6

	遠足が中止になった	修学旅行等の宿泊を伴う学校行事が延期になった	修学旅行等の宿泊を伴う学校行事が中止になった	土曜授業の回数が増えた	コロナを機にオンライン授業が導入された	オンライン授業は既に導入されていたが回数が増えた	1学期の通知表で一部科目が対象外となった	1学期の通知表がなくなった	その他	特に変化はない
1段目 度数 2段目 横%										
TOTAL	746 33.5	350 15.7	356 16.0	243 10.9	413 18.6	36 1.6	78 3.5	228 10.2	81 3.6	189 8.5
未就学児(0~2歳)	128 34.8	11 3.0	26 7.1	13 3.5	7 1.9	0 0.0	6 1.6	11 3.0	16 4.3	95 25.8
未就学児(3~5歳)	300 51.9	41 7.1	68 11.8	24 4.2	20 3.5	1 0.2	9 1.6	45 7.8	25 4.3	54 9.3
小学校低学年(1~2年生)	178 46.7	54 14.2	51 13.4	53 13.9	19 5.0	3 0.8	19 5.0	78 20.5	9 2.4	5 1.3
小学校中学年(3~4年生)	187 47.6	85 21.6	78 19.8	54 13.7	19 4.8	4 1.0	18 4.6	75 19.1	10 2.5	9 2.3
小学校高学年(5~6年生)	177 48.5	118 32.3	111 30.4	61 16.7	27 7.4	2 0.5	18 4.9	77 21.1	12 3.3	6 1.6
中学生	165 32.7	154 30.5	131 25.9	84 16.6	69 13.7	6 1.2	30 5.9	69 13.7	17 3.4	16 3.2
高校生	144 27.1	104 19.6	112 21.1	82 15.4	140 26.4	14 2.6	24 4.5	52 9.8	16 3.0	27 5.1
予備校生、大学生、専門学校生、大学院生	50 11.7	32 7.5	41 9.6	49 11.5	261 61.1	20 4.7	3 0.7	17 4.0	15 3.5	36 8.4

表頭: Q20 コロナ禍において、お子さんの通学(園)する学校では、どのような変化がありましたか。今後の予定を含めてすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

表例: 居住エリア別

1段目 度数 2段目 横%	TOTAL	入学式(入園式)が延期になった	入学式(入園式)が中止になった	夏休みが短くなった	冬休みが短くなる予定	運動会が延期になった	運動会が中止になった	文化祭が延期になった	文化祭が中止になった	遠足が延期になった
TOTAL	2226 100.0	406 18.2	335 15.0	1547 69.5	221 9.9	351 15.8	630 28.3	64 2.9	406 18.2	142 6.4
北海道地方	89 100.0	5 5.6	16 18.0	67 75.3	25 28.1	22 24.7	28 31.5	7 7.9	25 28.1	10 11.2
東北地方	145 100.0	22 15.2	17 11.7	85 58.6	9 6.2	36 24.8	36 24.8	8 5.5	30 20.7	12 8.3
関東地方	783 100.0	191 24.4	142 18.1	550 70.2	79 10.1	109 13.9	253 32.3	19 2.4	173 22.1	52 6.6
中部地方	367 100.0	50 13.6	35 9.5	262 71.4	33 9.0	65 17.7	101 27.5	15 4.1	56 15.3	22 6.0
近畿地方	407 100.0	72 17.7	66 16.2	280 68.8	50 12.3	45 11.1	95 23.3	7 1.7	56 13.8	24 5.9
中国地方	119 100.0	12 10.1	5 4.2	80 67.2	7 5.9	27 22.7	38 31.9	0 0.0	21 17.6	9 7.6
四国地方	67 100.0	7 10.4	8 11.9	49 73.1	2 3.0	9 13.4	12 17.9	2 3.0	10 14.9	3 4.5
九州地方	249 100.0	47 18.9	46 18.5	174 69.9	16 6.4	38 15.3	67 26.9	6 2.4	35 14.1	10 4.0

1段目 度数 2段目 横%	遠足が中止になった	修学旅行等の宿泊を伴う学校行事が延期になった	修学旅行等の宿泊を伴う学校行事が中止になった	土曜授業の回数が増えた	コロナを機にオンライン授業が導入された	オンライン授業は既に導入されていたが回数が増えた	1学期の通知表で一部科目が対象外となった	1学期の通知表がなくなった	その他	特に変化はない
TOTAL	746 33.5	350 15.7	356 16.0	243 10.9	413 18.6	36 1.6	78 3.5	228 10.2	81 3.6	189 8.5
北海道地方	29 32.6	28 31.5	8 9.0	7 7.9	13 14.6	0 0.0	3 3.4	11 12.4	2 2.2	7 7.9
東北地方	36 24.8	24 16.6	11 7.6	13 9.0	12 8.3	4 2.8	5 3.4	9 6.2	5 3.4	19 13.1
関東地方	247 31.5	95 12.1	183 23.4	117 14.9	180 23.0	15 1.9	29 3.7	97 12.4	37 4.7	68 8.7
中部地方	120 32.7	80 21.8	38 10.4	20 5.4	56 15.3	5 1.4	14 3.8	39 10.6	14 3.8	23 6.3
近畿地方	137 33.7	64 15.7	55 13.5	46 11.3	97 23.8	5 1.2	15 3.7	46 11.3	7 1.7	33 8.1
中国地方	49 41.2	22 18.5	24 20.2	6 5.0	17 14.3	0 0.0	2 1.7	5 4.2	8 6.7	11 9.2
四国地方	21 31.3	11 16.4	10 14.9	2 3.0	9 13.4	0 0.0	4 6.0	5 7.5	2 3.0	8 11.9
九州地方	107 43.0	26 10.4	27 10.8	32 12.9	29 11.6	7 2.8	6 2.4	16 6.4	6 2.4	20 8.0



### (オンライン授業:小学校低学年)

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行うのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 小学校低学年(1~2年生)

表側: 性年代

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	10802 100.0	295 2.7	3658 33.9	2254 20.9	4549 42.1	46 0.4
男性16-19歳	246 100.0	22 8.9	77 31.3	51 20.7	96 39.0	0 0.0
男性20-29歳	645 100.0	47 7.3	253 39.2	140 21.7	200 31.0	5 0.8
男性30-39歳	786 100.0	37 4.7	270 34.4	177 22.5	297 37.8	5 0.6
男性40-49歳	1034 100.0	45 4.4	303 29.3	212 20.5	465 45.0	9 0.9
男性50-59歳	941 100.0	31 3.3	284 30.2	172 18.3	449 47.7	5 0.5
男性60-69歳	880 100.0	11 1.3	280 31.8	158 18.0	429 48.8	2 0.2
男性70歳以上	860 100.0	7 0.8	207 24.1	136 15.8	510 59.3	0 0.0
女性16-19歳	242 100.0	15 6.2	104 43.0	54 22.3	68 28.1	1 0.4
女性20-29歳	647 100.0	21 3.2	282 43.6	157 24.3	186 28.7	1 0.2
女性30-39歳	756 100.0	15 2.0	308 40.7	201 26.6	230 30.4	2 0.3
女性40-49歳	989 100.0	22 2.2	352 35.6	205 20.7	406 41.1	4 0.4
女性50-59歳	922 100.0	9 1.0	329 35.7	210 22.8	368 39.9	6 0.7
女性60-69歳	901 100.0	5 0.6	319 35.4	204 22.6	370 41.1	3 0.3
女性70歳以上	953 100.0	8 0.8	290 30.4	177 18.6	475 49.8	3 0.3

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行うのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 小学校低学年(1~2年生)

表側: Q19 休校中のお子さんの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。

お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

※(学生本人の場合)休校中のあなたの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	1737 100.0	60 3.5	508 29.2	345 19.9	818 47.1	6 0.3
親が学習のフォローを行った	740 100.0	22 3.0	212 28.6	161 21.8	341 46.1	4 0.5
親以外の家族・親族が学習のフォローを行った	101 100.0	4 4.0	34 33.7	28 27.7	35 34.7	0 0.0
学校からの教科書や紙の教材を使って学習した	936 100.0	19 2.0	275 29.4	196 20.9	441 47.1	5 0.5
学校の授業動画を見て学習した	364 100.0	11 3.0	130 35.7	69 19.0	153 42.0	1 0.3
学校の同時双方向型のオンライン指導で学習した	213 100.0	9 4.2	76 35.7	47 22.1	81 38.0	0 0.0
塾・予備校の教材で学習した	342 100.0	11 3.2	103 30.1	76 22.2	149 43.6	3 0.9
学童保育で学習した	44 100.0	1 2.3	14 31.8	5 11.4	24 54.5	0 0.0
インターネット上の動画や教材で学習した	358 100.0	11 3.1	124 34.6	83 23.2	137 38.3	3 0.8
その他の方法で学習した	25 100.0	0 0.0	7 28.0	4 16.0	13 52.0	1 4.0
あてはまるものはない	218 100.0	17 7.8	49 22.5	41 18.8	110 50.5	1 0.5

(オンライン授業:小学校中学年)

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行っていくのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 小学校中学年(3~4年生)

表側: 性年代

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	10802 100.0	259 2.4	3372 31.2	2547 23.6	4583 42.4	41 0.4
男性16-19歳	246 100.0	19 7.7	71 28.9	58 23.6	98 39.8	0 0.0
男性20-29歳	645 100.0	37 5.7	241 37.4	156 24.2	206 31.9	5 0.8
男性30-39歳	786 100.0	34 4.3	257 32.7	189 24.0	302 38.4	4 0.5
男性40-49歳	1034 100.0	38 3.7	292 28.2	226 21.9	470 45.5	8 0.8
男性50-59歳	941 100.0	29 3.1	253 26.9	200 21.3	454 48.2	5 0.5
男性60-69歳	880 100.0	11 1.3	241 27.4	193 21.9	433 49.2	2 0.2
男性70歳以上	860 100.0	7 0.8	186 21.6	152 17.7	515 59.9	0 0.0
女性16-19歳	242 100.0	13 5.4	94 38.8	66 27.3	68 28.1	1 0.4
女性20-29歳	647 100.0	18 2.8	261 40.3	176 27.2	191 29.5	1 0.2
女性30-39歳	756 100.0	11 1.5	293 38.8	222 29.4	229 30.3	1 0.1
女性40-49歳	989 100.0	22 2.2	339 34.3	223 22.5	402 40.6	3 0.3
女性50-59歳	922 100.0	8 0.9	309 33.5	241 26.1	359 38.9	5 0.5
女性60-69歳	901 100.0	4 0.4	285 31.6	236 26.2	373 41.4	3 0.3
女性70歳以上	953 100.0	8 0.8	250 26.2	209 21.9	483 50.7	3 0.3

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行っていくのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 小学校中学年(3~4年生)

表側: Q19 休校中のお子さんの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

※(学生本人の場合)休校中のあなたの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	1737 100.0	53 3.1	473 27.2	386 22.2	820 47.2	5 0.3
親が学習のフォローを行った	740 100.0	23 3.1	212 28.6	165 22.3	337 45.5	3 0.4
親以外の家族・親族が学習のフォローを行った	101 100.0	5 5.0	32 31.7	31 30.7	33 32.7	0 0.0
学校からの教科書や紙の教材を使って学習した	936 100.0	17 1.8	264 28.2	209 22.3	442 47.2	4 0.4
学校の授業動画を見て学習した	364 100.0	8 2.2	120 33.0	77 21.2	158 43.4	1 0.3
学校の同時双方向型のオンライン指導で学習した	213 100.0	5 2.3	77 36.2	48 22.5	83 39.0	0 0.0
塾・予備校の教材で学習した	342 100.0	12 3.5	100 29.2	73 21.3	155 45.3	2 0.6
学童保育で学習した	44 100.0	2 4.5	11 25.0	8 18.2	23 52.3	0 0.0
インターネット上の動画や教材で学習した	358 100.0	9 2.5	122 34.1	88 24.6	137 38.3	2 0.6
その他の方法で学習した	25 100.0	0 0.0	7 28.0	4 16.0	13 52.0	1 4.0
あてはまるものはない	218 100.0	13 6.0	48 22.0	47 21.6	109 50.0	1 0.5

(オンライン授業:小学校高学年)

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行っていくのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 小学校高学年(5~6年生)

表側: 性年代

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	10802 100.0	274 2.5	3336 30.9	2720 25.2	4431 41.0	41 0.4
男性16-19歳	246 100.0	18 7.3	76 30.9	60 24.4	92 37.4	0 0.0
男性20-29歳	645 100.0	41 6.4	227 35.2	180 27.9	192 29.8	5 0.8
男性30-39歳	786 100.0	39 5.0	249 31.7	197 25.1	297 37.8	4 0.5
男性40-49歳	1034 100.0	37 3.6	289 27.9	242 23.4	458 44.3	8 0.8
男性50-59歳	941 100.0	30 3.2	251 26.7	211 22.4	444 47.2	5 0.5
男性60-69歳	880 100.0	10 1.1	238 27.0	207 23.5	423 48.1	2 0.2
男性70歳以上	860 100.0	5 0.6	183 21.3	177 20.6	495 57.6	0 0.0
女性16-19歳	242 100.0	16 6.6	85 35.1	73 30.2	67 27.7	1 0.4
女性20-29歳	647 100.0	19 2.9	243 37.6	198 30.6	186 28.7	1 0.2
女性30-39歳	756 100.0	16 2.1	284 37.6	230 30.4	225 29.8	1 0.1
女性40-49歳	989 100.0	22 2.2	339 34.3	235 23.8	390 39.4	3 0.3
女性50-59歳	922 100.0	9 1.0	321 34.8	246 26.7	341 37.0	5 0.5
女性60-69歳	901 100.0	5 0.6	291 32.3	243 27.0	359 39.8	3 0.3
女性70歳以上	953 100.0	7 0.7	260 27.3	221 23.2	462 48.5	3 0.3

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行っていくのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 小学校高学年(5~6年生)

表側: Q19 休校中のお子さんの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

※(学生本人の場合)休校中のあなたの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	1737 100.0	57 3.3	464 26.7	427 24.6	784 45.1	5 0.3
親が学習のフォローを行った	740 100.0	24 3.2	207 28.0	180 24.3	326 44.1	3 0.4
親以外の家族・親族が学習のフォローを行った	101 100.0	7 6.9	31 30.7	32 31.7	31 30.7	0 0.0
学校からの教科書や紙の教材を使って学習した	936 100.0	19 2.0	264 28.2	227 24.3	422 45.1	4 0.4
学校の授業動画を見て学習した	364 100.0	9 2.5	125 34.3	90 24.7	139 38.2	1 0.3
学校の同時双方向型のオンライン指導で学習した	213 100.0	5 2.3	71 33.3	59 27.7	78 36.6	0 0.0
塾・予備校の教材で学習した	342 100.0	12 3.5	104 30.4	82 24.0	142 41.5	2 0.6
児童保育で学習した	44 100.0	2 4.5	10 22.7	8 18.2	24 54.5	0 0.0
インターネット上の動画や教材で学習した	358 100.0	9 2.5	125 34.9	99 27.7	123 34.4	2 0.6
その他の方法で学習した	25 100.0	0 0.0	6 24.0	5 20.0	13 52.0	1 4.0
あてはまるものはない	218 100.0	14 6.4	48 22.0	50 22.9	105 48.2	1 0.5

### (オンライン授業: 中学校)

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行うのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 中学校

表側: 性年代

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	10802 100.0	298 2.8	3342 30.9	2950 27.3	4172 38.6	40 0.4
男性16-19歳	246 100.0	24 9.8	68 27.6	65 26.4	89 36.2	0 0.0
男性20-29歳	645 100.0	47 7.3	219 34.0	195 30.2	180 27.9	4 0.6
男性30-39歳	786 100.0	40 5.1	251 31.9	194 24.7	298 37.9	3 0.4
男性40-49歳	1034 100.0	40 3.9	275 26.6	259 25.0	451 43.6	9 0.9
男性50-59歳	941 100.0	33 3.5	260 27.6	216 23.0	427 45.4	5 0.5
男性60-69歳	880 100.0	10 1.1	236 26.8	228 25.9	404 45.9	2 0.2
男性70歳以上	860 100.0	5 0.6	190 22.1	195 22.7	470 54.7	0 0.0
女性16-19歳	242 100.0	14 5.8	93 38.4	70 28.9	64 26.4	1 0.4
女性20-29歳	647 100.0	19 2.9	256 39.6	196 30.3	175 27.0	1 0.2
女性30-39歳	756 100.0	16 2.1	297 39.3	239 31.6	203 26.9	1 0.1
女性40-49歳	989 100.0	28 2.8	339 34.3	254 25.7	364 36.8	4 0.4
女性50-59歳	922 100.0	10 1.1	312 33.8	278 30.2	317 34.4	5 0.5
女性60-69歳	901 100.0	7 0.8	274 30.4	290 32.2	327 36.3	3 0.3
女性70歳以上	953 100.0	5 0.5	272 28.5	271 28.4	403 42.3	2 0.2

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行うのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 中学校

表側: Q19 休校中のお子さんの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

※(学生本人の場合) 休校中のあなたの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	1737 100.0	69 4.0	470 27.1	456 26.3	736 42.4	6 0.3
親が学習のフォローを行った	740 100.0	27 3.6	215 29.1	194 26.2	300 40.5	4 0.5
親以外の家族・親族が学習のフォローを行った	101 100.0	5 5.0	30 29.7	36 35.6	30 29.7	0 0.0
学校からの教科書や紙の教材を使って学習した	936 100.0	27 2.9	266 28.4	245 26.2	393 42.0	5 0.5
学校の授業動画を見て学習した	364 100.0	14 3.8	120 33.0	98 26.9	131 36.0	1 0.3
学校の同時双方向型のオンライン指導で学習した	213 100.0	10 4.7	67 31.5	70 32.9	66 31.0	0 0.0
塾・予備校の教材で学習した	342 100.0	14 4.1	108 31.6	82 24.0	136 39.8	2 0.6
学童保育で学習した	44 100.0	2 4.5	9 20.5	12 27.3	21 47.7	0 0.0
インターネット上の動画や教材で学習した	358 100.0	13 3.6	126 35.2	97 27.1	119 33.2	3 0.8
その他の方法で学習した	25 100.0	0 0.0	5 20.0	8 32.0	11 44.0	1 4.0
あてはまるものはない	218 100.0	14 6.4	46 21.1	56 25.7	101 46.3	1 0.5

### (オンライン授業:高等学校)

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行うのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 高等学校

表側: 性年代

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	10802	397	3342	3221	3800	42
	100.0	3.7	30.9	29.8	35.2	0.4
男性16-19歳	246	30	73	70	73	0
	100.0	12.2	29.7	28.5	29.7	0.0
男性20-29歳	645	59	219	184	178	5
	100.0	9.1	34.0	28.5	27.6	0.8
男性30-39歳	786	56	251	209	266	4
	100.0	7.1	31.9	26.6	33.8	0.5
男性40-49歳	1034	56	281	277	413	7
	100.0	5.4	27.2	26.8	39.9	0.7
男性50-59歳	941	36	260	239	401	5
	100.0	3.8	27.6	25.4	42.6	0.5
男性60-69歳	880	15	234	250	379	2
	100.0	1.7	26.6	28.4	43.1	0.2
男性70歳以上	860	7	186	228	439	0
	100.0	0.8	21.6	26.5	51.0	0.0
女性16-19歳	242	19	88	71	63	1
	100.0	7.9	36.4	29.3	26.0	0.4
女性20-29歳	647	30	240	221	155	1
	100.0	4.6	37.1	34.2	24.0	0.2
女性30-39歳	756	22	292	262	179	1
	100.0	2.9	38.6	34.7	23.7	0.1
女性40-49歳	989	31	343	279	330	6
	100.0	3.1	34.7	28.2	33.4	0.6
女性50-59歳	922	14	313	307	284	4
	100.0	1.5	33.9	33.3	30.8	0.4
女性60-69歳	901	10	278	319	290	4
	100.0	1.1	30.9	35.4	32.2	0.4
女性70歳以上	953	12	284	305	350	2
	100.0	1.3	29.8	32.0	36.7	0.2

表頭: Q21 コロナ禍が落ち着いたら、小学校・中学校・高等学校の授業は、今後、どのように行うのが良いと思いますか。

※あなたの考えに最も近いものをお答えください。: 高等学校

表側: Q19 休校中のお子さんの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。お子さんが複数いる場合は、すべてのお子さんについてお答えください。

※(学生本人の場合)休校中のあなたの学習について、あてはまるものをすべてお答えください。

	TOTAL	コロナ禍が落ち着いたら、すべてオンラインで授業をしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの日々の状況に合わせて、通学、オンラインを使い分け、併用で授業を行ったほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、子どもの特性に合わせて、通学、オンラインといった授業形式を選択できるようなしたほうが良い	コロナ禍が落ち着いたら、従来どおり、通学形式のみの授業を行ったほうが良い	その他
1段目 度数 2段目 横%						
TOTAL	1737	85	503	480	663	6
	100.0	4.9	29.0	27.6	38.2	0.3
親が学習のフォローを行った	740	31	233	218	254	4
	100.0	4.2	31.5	29.5	34.3	0.5
親以外の家族・親族が学習のフォローを行った	101	8	31	36	26	0
	100.0	7.9	30.7	35.6	25.7	0.0
学校からの教科書や紙の教材を使って学習した	936	33	282	282	335	4
	100.0	3.5	30.1	30.1	35.8	0.4
学校の授業動画を見て学習した	364	22	115	107	119	1
	100.0	6.0	31.6	29.4	32.7	0.3
学校の同時双方向型のオンライン指導で学習した	213	13	63	72	64	1
	100.0	6.1	29.6	33.8	30.0	0.5
塾・予備校の教材で学習した	342	17	112	90	120	3
	100.0	5.0	32.7	26.3	35.1	0.9
学童保育で学習した	44	3	9	13	19	0
	100.0	6.8	20.5	29.5	43.2	0.0
インターネット上の動画や教材で学習した	358	15	134	104	102	3
	100.0	4.2	37.4	29.1	28.5	0.8
その他の方法で学習した	25	0	7	9	8	1
	100.0	0.0	28.0	36.0	32.0	4.0
あてはまるものはない	218	17	49	47	104	1
	100.0	7.8	22.5	21.6	47.7	0.5