

令和7年6月●日

報道機関 各位

～普段着のまま溺れたら？川で流された時どうする？～

体験型！**子どもの水難事故を防ぐプール・河川での講習**

- ①教員対象 着衣泳講習 日時：令和7年7月2日（水）14：00～15：30 雨天時・座学講習
場所：葛飾区立東金町小学校（葛飾区東金町1-33-1）
- ②生徒対象 着衣泳講習 日時：令和7年7月15日（火）8：45～12：15 雨天時・座学講習
場所：豊島区立富士見台小学校（豊島区南長崎1-10-5）
- ③親子対象 河川講習 日時：令和7年7月19日（土）10：40～13：00 雨天時中止
場所：青梅市釜の淵公園（多摩川・青梅市大柳町1392）

夏本番、毎年全国の川や海で痛ましい事故が発生し、水難事故による死亡や行方不明は依然として繰り返されています。特に中学生以下の水域での死亡・行方不明者のうち、発生場所としては河川が61.1%と最大で、行為別には水遊び中の事故が最も多く、66.7%を占めています（警視庁「令和6年夏期における水難の概況」）。

これを受け、日本赤十字社東京都支部では、夏休みを前に河川や水遊びの際の事故防止を目的とした講習を行います。この講習では、水着ではなく着衣のまま溺れてしまった場合の対処法や、川に流された時の姿勢の取り方、陸地からの救助法などを体験・実践を通じて学びます。

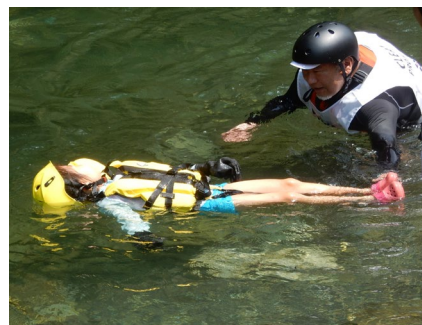
夏休み目前のこの時期に、水難事故の予防啓発、また、多くの人が安心して楽しむための安全対策を報道いただきたく、ぜひ講習の取材にお越しく下さい。
皆様のご参加とご報道をお待ちしております。



令和6年度 ①教員対象 着衣泳講習



令和4年度 ②生徒対象 着衣泳講習



令和6年度 ③親子対象 河川講習

■ お問い合わせ・取材申し込み先 ■ 日本赤十字社東京都支部 企画財務課 岸・吉原・渡邊
電話：03-5273-6747 E-mail：kikaku@tokyo.jrc.or.jp
当日の連絡先：080-7934-3893

各講習内容・タイムスケジュール 一覧

①教員対象 着衣泳講習



取材場所：葛飾区立東金町小学校プール

14：00～ 水着での水泳と着衣・着靴との違い

水着状態と普段着・靴を履いたままでそれぞれ歩行、水泳を行い違いを体感する

14：30～ 着衣のまま落水した際、呼吸を確保するには

着衣のまま仰向けで呼吸を確保する 姿勢
身近にあるもの（ペットボトルなど）で浮力を得る方法
岸が近い場合などに移動するエレメンタリーバックストローク

15：00～溺れている人を陸上から助けるためには

棒や上着を伸ばして、陸から救助する方法
ペットボトルなどを投げて浮き身を取らせる方法など

②生徒対象 着衣泳講習



取材場所：豊島区立富士見台小学校プール

上記①と同様の内容を生徒対象に実施予定。
（時間配分は全体をおおよそ30分ごとに分割し、上記3つのトピックスを実施予定）

8：45～10：20 3・4年生対象の着衣泳講習（1-2時限目）

10：40～12：15 1・2年生対象の着衣泳講習（3-4時限目）

③親子対象 河川講習



取材場所：青梅市釜の淵公園内多摩川

10：45～ 川について知ろう

ライフジャケットの大切さと正しい身に着け方
川の流れていく方向や岩の位置について

10：55～ 川で流された時、助かるためには

流される方向に足を向けるフットファーストなどの姿勢、
岸での立ち上がり方など
※泳力により急流域へのチャレンジもあり

12：00～流されている人を陸上から助けるためには

救助用ロープやペットボトルの投げ方



※③河川講習につきまして、公園周辺に駐車場が2カ所（無料駐車場10台、有料駐車場50台）ありますが、満車になる可能性もありますので、ご注意ください。

日本赤十字社東京都支部 企画財務課 あて

FAX : 03-5273-6749
Email : kikaku@tokyo.jrc.or.jp

例) 7月19日河川講習取材ご希望⇒7月17日12:00までに要申込

取材案件名	～川で流された時どうする？普段着のまま溺れたら？～ 体験型！子どもの水難事故を防ぐプール・河川での講習
取材ご希望 日時・場所	
御社名	
部署名	
担当者名	
連絡先 ※今後当社から取材 関連のご連絡をさせ ていただきます	TEL : e-mail :
媒体名	
取材目的・ご希望	
体験希望 ※③河川講習のみ可	☐ 体験を希望する（ ☐ ライフジャケットの貸出を希望 ☐ 希望しない） ☐ 希望しない
放送・発行予定日	☐ 令和 年 月 日 ☐ 未定
スタッフ数・機材	(☐ カメラ ・ ☐ スチール) 人
放送・発行内容 の転載可否	☐ 可 ・ ☐ 不可 ・ ☐ 応相談