



探究・校務改革支援補助金2025 採択事業

# 世界とつながる学びプロジェクト

NAKAYOSHIGAKUEN

## グローバル教育の壁をどう乗り越えるか

近年、学習指導要領の改訂やSDGsの広がり背景に、学校現場では「グローバル教育」や「探究学習」の重要性がますます高まっています。しかし実際には、多くの先生方が「どこから始めればよいのか分からない」「自分自身が海外や国際支援の現場を経験していないため、リアリティのある授業が難しい」と感じておられるのが現状です。

こうした中で、国連ECOSOCやイギリス王室からも高い評価を受けている、**国際支援の専門家集団である「なかよし学園」**が探究授業の導入支援を行うことには大きな意味があります。現場経験に基づいたリアルなレクチャーや、子どもたち自身が行動を行うことができるワークショップを通じて、先生方が無理なくグローバル教育に取り組める環境を整えることができます。

**「知識としての国際理解」にとどまらず、「行動する力」としてのグローバルマインドを育む**——そのための一歩を、なかよし学園が学校とともに歩んでいきます。



### なかよし学園プロジェクト基本情報

設立: 2007年 (2019年にNPO法人化)

活動地域: アジア・アフリカ10カ国

主な活動: 教育支援、災害救援、職業訓練、平和構築

特徴: 日本企業と連携したSDGsブランドコンサルティング、

国連や英国ウィンザー城での国際的講演実績

目的: 持続可能な社会づくりと次世代の育成

実践研究、探究学習、生きる力、  
アクティブラーニング、、、  
日本の教育が抱える様々な課題を  
世界と繋がることで解決し、  
生徒・児童の可能性を具体的な形に  
実現していきながら、  
課題解決能力  
傾聴力・共感力  
社会参画デザイン力などを  
先生、生徒が共に身につけていく。

それが

**世界とつながる学び  
プロジェクト**です。



## 日本の教育が抱える課題

学校の限界を越える。グローバル教育、実践・探究教育をすべての学校に。

01

**国際を教える先生が  
いない！！**

学校の先生ではなかなか教えることが難しい国際問題、課題発見型授業、ソーシャルビジネスなどを現場で活躍する専門家の力で解決します。

02

**国連参加NGOが  
教育をサポート！**

なかよし学園は13年に渡りアジア・アフリカ各国で教育支援事業を行い、現地政府はじめ地域コミュニティ、イギリス王室、国際連合などから高い評価を受けています。

03

**早慶医学部はじめ  
難関大学への  
高い進学実績！**

このプロジェクトを通じて社会課題意識を持った生徒たちの多くが総合型選抜制度を通じて難関私大、医歯薬大学をはじめとする入試合格を果たしています。

04

**世界で通用する  
リーダーシップを  
育成する！**

なかよし学園はこれまで200人を越える日本人学生をアジア・アフリカ各国に同行させ教育支援活動を実践指導。長年のノウハウを駆使して御校の教育をサポートします。

**教育支援NGOが御校の国際教育をサポート！**

## 世界の現状を“自分ごと”にする第一歩

なかよし学園が提供する探究授業の導入は、まず「世界で今、何が起きているのか」を知るところから始まります。例えば、内戦下の南スーダンでの教育支援、元子ども兵の社会復帰支援、食糧難に苦しむ地域での食糧配給など、なかよし学園が実際に取り組んできたリアルな現場の事例を、生徒たちの目線に合わせて分かりやすく紹介します。

地理や歴史、社会科で学んだ知識が、現実の問題としてつながり、生徒たちの「もっと知りたい」「自分にも何かできるのでは」という関心を引き出します。ただの講義形式ではなく、写真や映像、現地の子どもたちの声なども交えながら、“世界の課題”が“自分ごと”になる仕掛けを用意しています。

また、生徒たちの学年や発達段階に合わせて内容を調整するため、小学生から高校生まで幅広く対応可能です。導入の段階から「探究したいテーマ」が自然と湧き上がるような授業設計により、無理なく次のステップ（ワークショップやアイデア創出）へとつなげていきます。

世界の現状を  
知る講演会

自分に今、何が  
できるかを考える  
ワークショップ

なかよし学園,NGO  
による  
実際の海外活動

フィードバックと  
「次」の活動へ

# 世界とつながる学びプロジェクト サービス内容

なかよし学園はインプットからアウトプットまでを一元化した教育ツールを提案します。

## Phase 1

- ・ 講演会による情報収集
- ・ 世界の諸問題を理解し、課題意識を持つ。
- ・ 教職員と生徒が社会課題を共有。アイデアで解決を目指すきっかけを与える。



## Phase 2

- ・ 生徒たちのアイデアをブレインストーミングによって引き出す。
- ・ 現地での実現可能性やブラッシュアップを現場担当者からレクチャー（ZOOM含）



## Phase 3

- ・ 現地での教育実践授業によって当事者意識を育成（希望者は現地へ同行し活動現場実習も可能です。別途費用がかかります）



## Phase 4

- ・ 活動を振り返り、研究発表
- ・ 実績をもとに「次」を考え行動する
- ・ 希望者にはオプションで受験指導も



1年間に2～3カ国のプロジェクトに参加できます

# これまでの進学実績

## 【総合型選抜入試】

- ・東京医科歯科大学医学部
- ・筑波大学医学群医学類
- ・順天堂大学医学部
- ・国際医療大学医学部
- ・慶應義塾大学総合政策学部
- ・慶應義塾大学環境情報学部
- ・慶應義塾大学看護医療学部
- ・早稲田大学国際教養学部
- ・早稲田大学文化構想学部
- ・順天堂大学国際教養学部
- ・慶應義塾大学院政策メディア研究科
- ・渋谷幕張高等学校
- ・アメリカペンシルバニア州テンプル大学
- ・アメリカカリフォルニア州メンローカレッジ

## 【一般入試】

- ・東京大学法学部(文科1類)
- ・慶應大学医学部
- ・青山学院大学国際経済学部
- ・上智大学法学部国際関係法学科
- ・中央大学法学部法律学科
- ・早稲田大学政治経済学部
- ・早稲田大学教育学部
- ・東京理科大学薬学部
- ・東邦大学薬学部
- ・明治大学政治経済学部
- ・市川高等学校
- ・開成中学校
- ・麻布中学校
- ・豊島岡女子学園中学校

## 【入賞実績】

- ・全国小学生作文コンクール2位
- ・全国小学生作文コンクール3位
- ・全国中学生作文コンクール2位
- ・千葉県小学生作文コンクール1位
- ・千葉県小学生作文コンクール2位
- ・毎日放送SDGsレポートコンテストファイナリスト

### わたあめを使った科学の授業プロジェクト 身近な「科学」を活用

この授業では、砂糖が熱で溶けて糸状に固まる「状態変化」の実験を通じて、身近な科学の原理を楽しく学びます。わたあめを初めて見る子ども達にとっては、その不思議な変化と甘い香りが五感を刺激し、科学への興味や探究心を育むきっかけとなります。



### ブラックライトペンを使った科学の授業プロジェクト 「当たり前を疑う」科学の授業

この授業では、光の性質や波長の違いを学ぶ実験を通じて、「なぜ物が見えるのか？」という当たり前の現象に疑問を持つ力を育てます。普段見えない文字が光によって浮かび上がる体験は、子どもたちに科学の不思議と面白さを直感的に伝える貴重な機会となります。



### 鯉節を使った科学の授業プロジェクト

#### 「世界一硬い食材」を授業に活用

鯉節を使った授業では、その極端に硬い性質を通じて「密度」や「物質の状態」について学びます。鯉節の硬さを実感させ、なぜ物にはやわらかさや硬さがあるのか、どうして乾燥・圧縮で硬くするのかを探究します。外国の食文化との比較も交え、加工技術の違いや保存の知恵を科学の視点から楽しく学ぶことができます。

# なかよし学園の これまでの授業例

TO MAKE OUR WORLD PEACE

# これまでの活動実績

## 【国際教育支援事業】

- ・算数・数学教科指導法プロジェクト
  - ・わたあめを使った科学の授業プロジェクト
  - ・大玉を使った体育教科指導プロジェクト
  - ・ブラックライトペンを使った科学の授業プロジェクト
  - ・鯉節を使った科学の授業プロジェクト
  - ・フェラムネを使った科学の授業プロジェクト
  - ・長縄を使った体育教科指導プロジェクト
  - ・お箸を使った異文化交流体験プロジェクト
  - ・お互いの言語を教え合おうプロジェクト
  - ・ミニ四駆を使ったエンジニア体験プロジェクト
  - ・各国の戦争の歴史を考える平和教育授業
- 
- ・手洗い増進プロジェクト
  - ・歯みがき増進プロジェクト
  - ・ウイルスって何？ウイルス予防対策プロジェクト
- 
- ・小中学校、高校、大学における講演会
  - ・市民センターにおける地域平和学習会
  - ・ホームページやSNSにおける平和学習促進
  - ・メディア出演による広報活動
  - ・講演会動画作成によるオンライン講演会の開催

## 【自治体連携事業】

- ・コンゴ民主共和国における「なかよし防災学校」設立
- ・コンゴ民主共和国の火山災害の緊急支援
- ・コンゴ民主共和国の火山災害における現地での災害支援活動



# 実装校（50校超）と実施体制

遊佐町立遊佐中学校  
 木島平村立木島平中学校  
 木島平村立木島平小学校  
 茨城県立守谷高等学校  
 佐倉市立南部中学校  
 佐倉市立間野台小学校  
 佐倉市立臼井中学校  
 佐倉市立王子台小学校  
 柏市立富勢東小学校  
 柏市立名戸ヶ谷小学校  
 柏市立柏の葉中学校  
 安八町立結小学校  
 安八町立名森小学校  
 安八町立牧小学校  
 安八町立登龍中学校  
 安八町立東安中学校  
 安八町立ほほえみ教室  
 義務教育学校両荘みらい学園（小中）  
 岡山県立矢掛高校  
 神石高原町立油木小学校  
 神石高原町立三和小学校  
 広島市立広島特別支援学校

三次市立十日市中学校  
 三次市立青河小学校  
 三次市立三良坂中学校  
 三次市立みらさか小学校対馬市立西部中学校  
 対馬市立東部中学校  
 壱岐市立石田中学校  
 壱岐市筒城小学校  
 三島村立三島竹島学園（小中）  
 豊島岡女子学園高等学校  
 豊島岡女子学園中学校  
 早稲田佐賀高校  
 早稲田佐賀中学校  
 芝浦工業大学柏中学校  
 オイスカ浜松国際高等学校  
 フリースクールSeedLingPrism（小中高）  
 YOLO（小中高）  
 寺子屋方丈舎（小中高）  
 名古屋市立扇台中学校  
 桜花学園高校



**M 50校 1万人を世界と繋いだPJ**

# 代表事例 — “つくる→届ける→学びが還る”往還型グローバル探究の実証

ケース①：AOGA SOAP（広島・三次市 青河小）

児童制作の石けんをルワンダの手洗い授業で活用。12月以降は「児童解説ビデオ+新作AOGA」で第2ラウンドへ。

学びが実社会で機能し、次の改良に繋がる循環を確認。

<https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000016.000166170.html>



ケース②：長崎・対馬 “平和カルタ”の海外実装

対馬西部中が制作した平和カルタを英日併記で再設計し、シリアの大学・学校で平和授業として活用。若者同士の越境対話が生まれた。

<https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000013.000166170.html>



ケース③：長野・木島平 “お米×暮らし×思い”

5年生の米づくり学習を起点に、海外教育支援へ展開する設計を共有。地域資源が国際的な力になるプロセスを提示。

<https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000036.000166170.html>



ケース④：岐阜・東安中 “合唱×英語字幕”

曲の背景や想いを英語で可視化し、海外パートナー校へ“メッセージ作品”として発信。議論→実践→検証で学びの社会実装が見える化。

<https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000037.000166170.html>



ケース⑤：長崎・壱岐 “なかよしふりかけ”×国際支援（自治体連携）

壱岐市がNPOとエンゲージメントパートナー協定を締結。規格外食材を活用した「なかよしふりかけ」を南スーダン・東ティモールへ届け、児童デザインのラベルと共に“離島と世界をつなぐ”実装を推進。図書室開設（東ティモール）や国際発信も併走。

[https://www.city.iki.nagasaki.jp/soshiki/eng/pressrelease\\_sdgs/13798.html](https://www.city.iki.nagasaki.jp/soshiki/eng/pressrelease_sdgs/13798.html)



# KPIと成果の可視化

## 【活動量KPI】

- ・制作教材数 11213 制作教材種類 193種類
- ・海外実装回数 512回、10カ国
- ・ニュースリリース発信件数 18本（PR TIMES本数）

## 【学習KPI】

対象：全国50校／関係人口1万人

指標：①自己効力感 ②人権感度 ③学習意欲（5件法リッカート・前後比較）

KPIサマリー（平均値・前後差）

自己効力感：前 3.12 → 後 3.66 (Δ +0.54)

人権感度：前 3.02 → 後 3.47 (Δ +0.45)

学習意欲：前 3.06 → 後 3.58 (Δ +0.52)

※効果量（Cohen's d）：概ね 0.5～0.6（中程度）

KPIサブ指標（≥4〈同意以上〉の割合・ポイント差）

自己効力感：+19.6pts

人権感度：+16.8pts

学習意欲：+18.1pts

## 【拡張KPI】

- ・企業・自治体連携数 企業12／自治体8
- ・地域産品×教材“学びの土産”化の件数 8 SKU

## 国際発表

- ・国際連合ACUNS
- ・英国Windsor ICC

## 50校

- ・小中高校
- ・フリースクール
- ・特別支援学校
- ・教育委員会

活動国数

# 10

カ国／世界



国連での中村代表スピーチ



学校連携活動の様子



コンゴ緊急支援プロジェクト「SAVE GOMA」

# なかよし学園オリジナル探究BOOKテキスト

## 2. 国と地域でちがう暮らしと課題

### Information

世界には、たくさんの国や地域があり、人びとの暮らし方もそれぞれ違います。日本では当たり前のことが、ほかの国ではとても難しかったり、逆に、他の国の子どもたちが持っている経験や知恵が、日本にはなかったりもします。

例えば、学校に毎日通うこと。水をひねれば出てくる水道。コンビニで買える食べ物。これらは世界基準で見れば「当たり前」ではありません。

が活動している国々では、に何時間もかかる子どもたちノートが足りない学校、暗い中で勉強する学校

た環境の中でも、子どもたちは笑い、学び、友だちと助け合っています。

「世界にどんな暮らしがあるのか」  
 「なぜそのような違いがあるのか」  
 「そして自分には何ができるのか」  
 このページでは、一緒にその答えを探っていきましょう。

**世界の「リアル」が詰まった導入**  
**全てなかよし学園活動における「ホンモノ」**  
 なかよし探究BOOK最大の特徴は全てなかよし学園が世界での活動において撮影したリアルな写真素材を使っていること。  
 当事者意識を育む教材として最適です！



コンゴ民主共和国Goma  
 難民キャンプでの水くみ

火山地帯で暮らす子どもたちは毎日朝晩3時間かけて水汲みを行うため、学校に通えない。



ルワンダの村にある学校

31年前にジェノサイドがあったルワンダでは少しずつ学校ができてはいるが、設備は乏しく冷房や灯りがなく教室で学んでいる。



南スーダンNew Fangakの学校

教室に何十人の生徒が入るので1人ずつ机や椅子を与えられることはなく床に座って授業を受ける。

### Point

地域	暮らしのようす	どんな課題がある？
日本（都市部）	毎日学校に通い、給食を食べ、放課後には習いごと。ゲームやスマホが日常。	忙しすぎて家族と話す時間が少ない。いじめや孤独の問題も。
南スーダン	学校に通えない子どもも多く、ノートや教科書が不足。土の上に字を書いて学ぶことも。	安全な場所がや医療も不足
コンゴ民主共和国	家族のために働きながら学校に通う子ども。農村部では電気や水道がない家庭も。	教育の質が連鎖が続いて
ウガンダ	家がトタンや木でできていて、雨がふると浸水することも。	衛生状態が悪い。トイレが遠い。子どもが働くこと

### 身近な世界から世界へ

「外国」をやるだけがグローバルじゃない！  
 なかよし学園は「今、自分にできること」を世界へ届けることを目的としています。  
 地域や自分の身近にある「あたりまえ」に目を向けてそれを世界に通用させるナビゲートをこのテキストは行います。

### Question

Q1. あなたが暮らしている地域の「いいところ」と「困っていること」を書いてみよう。

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

-----

-----

-----

-----

Q2. その中で「これは特に気になる」と思う問題をひとつ選び、なぜ気になるかを書いてみよう。

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

-----

-----

-----

-----





## なかよし学園 探究・校務改革支援補助金プログラム

# 教育支援NGOが御校の国際探究学習をサポート！

- ・ PBL（課題解決学習）の実践
  - ・ 導入、ランニングコスト削減
  - ・ グローバル教育のアシスト
  - ・ 国際人としてのマインド育成
  - ・ 総合選抜対策講座
- など、多くのサービスを提供します。



## PHASE 1

**講演会の打ち合わせ～講演**

- ・学校で特に力を入れている分野や生徒・児童の特徴をヒアリング調査し、講演に向けた準備を行います。



## PHASE 2

**講演後のワークショップ誘導**

- ・講演での情報をもとにワークショップによりアイデアを形にしていきます。
- ・先生と共に試行錯誤し、未知の問題に対する答えを自分自身で見つけていきます。



## PHASE 3

**海外活動に「当事者」として参加する**

- ・現場での活動をリアルタイムで確認し、活動を実感してもらいます。
- ・活動に参加した先生・生徒（児童）は知らない国のニュースではなく、自分が関わった国のリアルな出来事を体感してもらいます。



## PHASE 4

**日々の学習を活性化**

- ・日々学んでいることが世界の誰かを救うという経験が、その後の授業の受け方に大きな変化を生み出します。



# 年間の流れ

## 1年を通じて無理なく探究学習が行えます

### TO MAKE OUR WORLD PEACE

# 事例紹介

オンライン・オフライン含め多くの学校の教育サポートを行なっています。

01

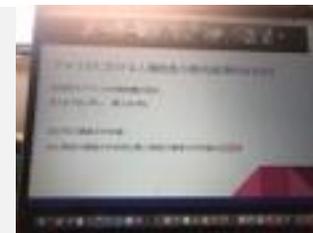
広島県三次市  
みらさか学園



年間を通して、南スーダン・東ティモール・カンボジアなどの国々の教育に必要なものを各学年で作成しています。

02

青山学院高校



SDGsコンテスト審査員として学生たちへのアドバイスから実現可能性を考慮した審査を行っています。

03

長崎県壱岐市  
筒城小学校



児童が考えた地域資源を活用した“ふりかけ”を、南スーダンや東ティモールに届けています。

04

兵庫県加古川市  
教育委員会



3年に渡り継続的に教育プログラムを提供し情報シェアリングから課題発見、アクションまでをナビゲートしています。

# これまでのコラボ実績

あおば整骨院(千葉県柏市)  
 まるやま歯科(千葉県松戸市)  
 コリス株式会社(大阪府大阪市)  
 有限会社プロショップカズ・EVESPORTS(千葉県柏市)  
 株式会社丸俊(鹿児島県鹿児島市)  
 株式会社タミヤ(静岡県静岡市)  
 公益財団法人日本社会福祉弘済会(東京都江東区)  
 テレビ朝日系番組「アメトーーク」(東京都港区)  
 有限会社紙和匠(福井県越前市)  
 近江上布伝統産業会館(滋賀県愛知郡)  
 加賀友禅会館(石川県金沢市)  
 株式会社夢おりの郷(鹿児島県大島郡)  
 全権興業株式会社(岡山県倉敷市)  
 有限会社丸田ししゅう(茨城県結城市)  
 株式会社萩原商店(群馬県みどり市)  
**市立酒井根中学校(千葉県柏市)**  
 四街道市社会福祉協議会(千葉県四街道市)  
 志村園(千葉県市川市)  
 村井捺染(愛媛県今治市)  
 古川紙工(岐阜県美濃市)  
 染めと呉服大洞(岐阜県飛騨市)  
**柏特別支援学校(千葉県柏市)**  
**茗溪学園高等学校(茨城県つくば市)**  
**土浦日大高等学校(茨城県土浦市)**  
**江東きっずクラブ有明西(東京都江東区)**  
 WESTGATE(東京都江東区)

鹿児島市危機管理課(鹿児島県鹿児島市)  
 京都大学防災研究所火山活動研究センター(鹿児島県鹿児島市)  
 島原市市民安全課(長崎県島原市)  
 雲仙岳災害記念館(長崎県島原市)  
 井村屋株式会社(三重県津市)  
 東洋水産(東京都品川区)  
 コンポジットテクノ株式会社(大阪府大阪市)  
 東北地方整備局震災伝承館(宮城県仙台市)  
 東日本大震災・原子力災害伝承館(福島県双葉郡)  
 佐良スタジオ(宮城県南三陸町)  
 室蘭工業大学水環境システム研究室(北海道室蘭市)  
 東邦大東邦中学校(千葉県習志野市)  
 日本郵便(東京都中央区)

他多数



# なかよし学園について

## なかよし学園の概要

- 設立 : 2007年(2019年にNPO法人化)  
 活動地域 : アジア・アフリカ9カ国  
 目的 : 持続可能な社会づくりと次世代の育成  
 主な活動 : 教育支援、災害救援、職業訓練、平和構築  
 特徴 : 日本企業と連携したSDGsブランドコンサルティング  
 国連や英国ウィンザー城での国際的講演等

## なかよし学園の具体的なアクション

平和への願いを「カタチ」に変え、一歩踏み出す勇気を与える。それがなかよし学園の活動です。

- 01 EDUCATION**
- 生徒に夢と希望を与えるオリジナル授業の実施
  - 日本の優れた保健医療教育の実施
- 02 FOOD AID**
- 難民キャンプへの食糧支援
  - 日本の「美味しい」を世界とつなげる食の活動
- 03 BUSINESS**
- 日本企業とコラボした自立経済の促進活動
  - 現地ビジネス開発による経済基盤の確立

## なかよし学園の推進体制

なかよし学園には各国に「HERO」と呼ばれるコアメンバーがいます。コンゴで少年兵の武装解除を行うアナナスや、5万個もの地雷を撤去し日本の教科書にも載ってるAKIRA、カンボジアで孤児院を運営するソッティなど多くの仲間たちと共に平和活動を行っています。



## なかよし学園のこれまでの活動

**2007** なかよし学園誕生 イジメ・不登校の救援活動を開始

**2011** 東日本大震災 避難所での授業

**2013** カンボジアで活動を開始

**2017** ルワンダで活動を開始



**2019** ネパールで活動を開始 コンゴ民主共和国で少年兵更生活動を開始



**2021** コンゴ火山災害支援防災学校設立 ウガンダ難民キャンプで授業開始



**2022** 戦場での活動から難民支援活動開始

**2023** 英国Windsor城での国際会議に招待を受ける

**2024** 国連経済社会理事会 NY国連本部  
ACANS学術会議 ユネスコでのスピーチ  
南スーダンで活動開始

**2025** 米国Northampton大学にて平和講演  
英国Windsors城にて3度目となる平和講演



# なかよし学園の主な実績（ブランディング、国際評価、メディア出演等）

## ブランディング等



### CASE01 株式会社タミヤ

#### ミニ四駆×少年兵更生

ミニ四駆を使って、破壊ではなく作る喜びを教え、コンゴの少年兵を戦争から救済。



### CASE02 井村屋



#### ×火山災害支援

非常食を使って、火山災害の難民を空腹から救出。



日本郵便株式会社  
東洋水産株式会社  
コンポジットテクノ株式会社  
その他、地方企業、行政機関、学校法人等多数

鹿児島市危機管理課、京都大学防災研究所火山活動研究センター、島原市市民安全課、雲仙岳災害記念館、東北地方整備局震災伝承館、東日本大震災・原子力災害伝承館、佐良スタジオ、室蘭工業大学水環境システム研究室、東邦大東邦中学校、あおば整骨院、まるやま歯科、コリス株式会社、有限会社プロショップカズ・EVESPORTS、株式会社丸俊、公益財団法人日本社会福祉弘済会、有限会社紙和匠、近江上布伝統産業会館、加賀友禅会館、株式会社夢おりの郷、全権興業株式会社、有限会社丸田ししゅう、株式会社萩原商店、市立酒井根中学校、四街道市社会福祉協議会、志村園、村井捺染、古川紙工、染めと呉服大洞、柏特別支援学校、茗溪学園高等学校、土浦日大高等学校、江東きっずクラブ有明西、WESTGATE他

## 国際評価実績

なかよし学園の活動は国際会議や国際連合など世界的に認められています。私たちは世界に「平和」を訴え、私たちの活動を発信し続けます。



Windsor Council

なかよし学園はこれまで3度にわたリイギリスウィンザー城で行われた国際会議に出席し活動を報告しています。



国際連合

なかよし学園は2024年に国際連合経済社会理事会、ユネスコ、ACUNS、ニューヨーク国連本部など6度のスピーチを行いました。



親善大使

私たちはコンゴ民主共和国北キヴ州知事に面会し、親善大使に任命されました。

## メディア出演

なかよし学園の活動は国内外のメディアで大きく取り上げられています。私たちは世界に「平和」を訴え、私たちの活動を発信し続けます。



NHK

なかよし学園の活動は日本の国営放送であるNHKを始め、多くのニュースで紹介された実績を持ちます。



CONGO TV

コンゴのお正月ニュースや、平和番組に出演し、コンゴ中になかよし学園の活動をアピールしました。



バラエティ番組

世界で活動する数を下げるため、私たちはあらゆるジャンルのメディアに出演し、世界の現状を伝えています。

# その他サービス内容紹介※単発の講演会の依頼も受け付けています

講演から出前授業、進学相談まで、複数のサービスで御校の教育をサポート



## SERVICE #1 講演会サービス

実際に御校を訪問し、豊富な資料で情報提供を行います。



## SERVICE #2 授業サポート

個別に御校の授業時間にオンライン・オフラインで授業を行い、生徒のオンデマンドニーズに応えます。



## SERVICE #3 海外実践代行

生徒たちが考えたアイデアを実際にアジア・アフリカ各国の教育実践として実現します。



## SERVICE #4 海外活動研修

実際に現地に生徒、教職員を同行させた上で現場での活動を実習ベースで指導します。



## 代表 中村雄一

---

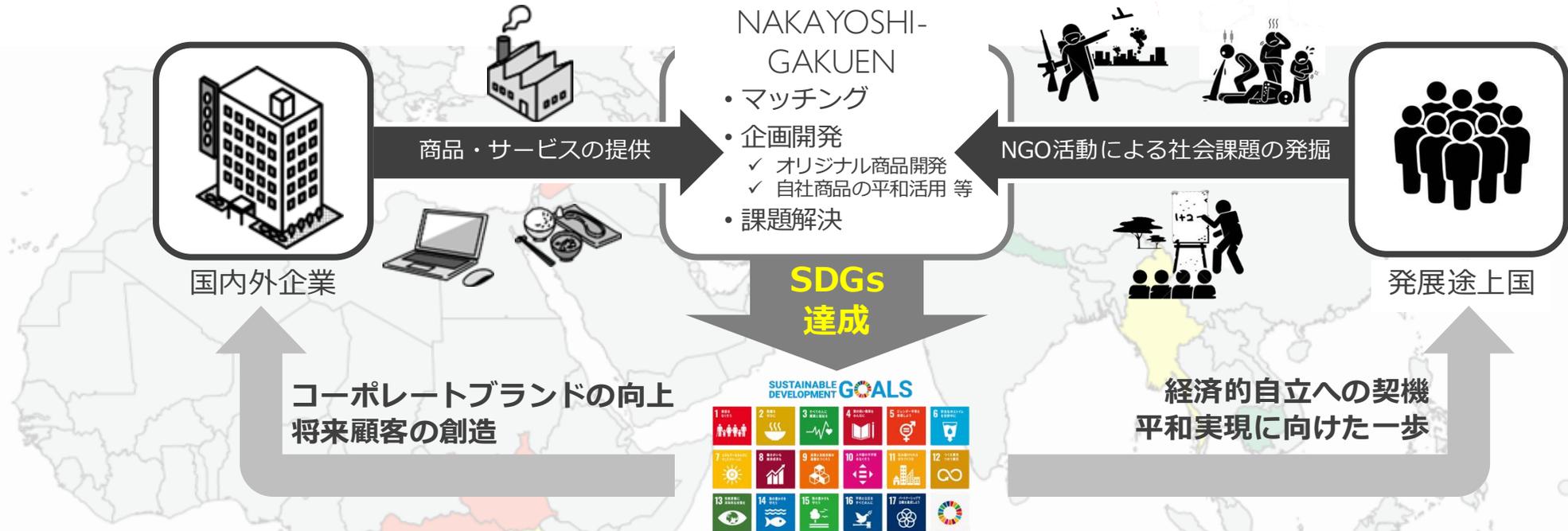
中村 雄一（なかむら ゆういち、1978年 生まれ）は、なかよし学園の校長でNPO法人なかよし学園プロジェクト理事長を務める。家庭教師のトライプロ講師。駿台フロンティアJr. 講師。中学高校の非常勤講師や、教育委員会主催の特別授業などを行う。発展途上国および戦後間もない国での教育支援を行う。

中高英語科1種、中学社会高校政治経済1種教員免許を持ち、元通信制高校教諭。教育カウンセラーの資格を持つ。

東京都生まれ。中央大学法学部法律学科、早稲田大学教育学部社会科学科（現公共市民学科）、日本大学文理学部英文学科、日本大学経済学部経済学科で学ぶ。2025年3月慶應義塾大学大学院政策メディア研究科卒業。

# なかよし学園のソリューション (SDGsブランドコンサルティング)

なかよし学園は「どんな商品でも平和活動に活用できる」強みを持ち、いかなる商品・サービスでも世界の平和活用に活かすことができます。商品・サービスの海外活動での活用により大きな社会インパクトを与え、企業のSDGsブランディングを実現します



## なかよし学園のグローバルネットワーク

アフリカ

- ・ルワンダ
- ・ウガンダ
- ・**コンゴ民主共和国**
- ・**南スーダン**

アジア

- ・カンボジア
- ・ネパール
- ・**ミャンマー**
- ・東ティモール

中東

- ・シリア

国際機関

- ・国際連合 経済社会理事会
- UNHCR
- ACUNS
- ・ICCC Windsor Council

日本

- ・千葉松戸（事務局）
- ・千葉県（SDGsパートナー）
- ・松戸市（SDGsパートナー）
- ・吉崎市（エンゲージメントパートナー）
- ・対馬市（SDGsパートナー）
- ・兵庫県加古川市
- ・広島県三次市

JICAや自衛隊も入れないレベル4を含む世界で  
ビジネスをナビゲート

# NAKAYOSHIGAKUEN, NGOのネットワーク

NAKAYOSHIGAKUEN

## アフリカ

- ・ルワンダ
- ・ウガンダ
- ・コンゴ民主共和国
- ・南スーダン

## アジア

- ・カンボジア
- ・ネパール
- ・ミャンマー
- ・東ティモール

## 中東

- ・シリア

## 日本

- ・千葉松戸（事務局）
- ・千葉県（SDGsパートナー）
- ・松戸市（SDGsパートナー）
- ・巻崎市（エンゲージメントパートナー）
- ・対馬市（SDGsパートナー）
- ・兵庫県加古川市
- ・広島県三次市

## 国際機関

- ・国際連合  
NY Head Quarter  
経済社会理事会  
UNHCR  
ACUNS  
ユネスコ
- ・ ICCC Windsor Council

N

# 実施体制 (アジア)

## - Cambodia

- ANLONG TBAL PRIMARY SCHOOL
- AKIRA'S LANDMINE MUSEUM ORPHAN HOUSE
- PREAH NETR PREAH PRIMARY SCHOOL
- SIEM REAP VILLAGE KINDERGARTEN
- KAMPONG KDEI PRIMARY SCHOOL
- OU UMBEL ELEMENTARY SCHOOL

## - Nepal

- POSSIBLE NEPAL HOUSE
- Chittapol Community Learning Center
- Kumbheshwor CLC
- Women supporting center Emukhel
- Madane Danda secondary school
- Gandaki secondary school
- Shree Bhrikuti Secondary School

## - Myanmar

- AIWA JAPANESE LUNGAGE SCHOOL
- HINOMARU JAPANESE LUNGAGE SCHOOL
- အမက-တံခွန်တိုင်း school
- Taukkyan buddhist school

## - East Timor

- AINARO COMMUNITY SCHOOL
- SUAI COMMUNITY SCHOOL

## - Syria

- University of Aleppo
- Al Flat University



# 実施体制 (アフリカ)

## - Rwanda

- UMUCO MWIZA PRIMARY SCHOOL
- KIBAGABAGA PRIMARY SCHOOL
- NEW ATHLETICS STAR team
- NYAMATA NEW PRIMARY SCHOOL
- ECOLE NOTRE DAME DE LA PROVIDENCE
- MIYOBE KINDERGARTEN SCHOOL

## - DR Congo

- PROVIDE HOPE IN ACTION
- FOUNDATION PATO NDOGO
- NEW HOPE CENTER

## - Uganda

- ▪ RWAMWANJA REFUGEE CAMP
- ▪ AMAHORO SCHOOL
- ▪ AMAHORO KINDERGARTEN

## - South Sudan

- ▪ Manajan refugee settlement
- ▪ HFO, South Sudan NGO
- ▪ New Fangak state villages

## Kenya

- Monbasa
- ▪ St. Joseph's house of foundation
- Kisum
- ▪ Muhoroni high school
- Nairobi
- ▪ Kitengera Furaha Children Academy



# なかよし学園プロジェクト

## 世界とつながる学びプロジェクト

児童生徒が“地域の発信者”になり、  
つくる→海外実装→里帰りで学びが循環する  
往還型グローバル探究を全国展開中。

特定非営利活動法人 なかよし学園プロジェクト 事務局

Tel : 047-704-9844

E-mail : [schools@nakayoshigakuen.org](mailto:schools@nakayoshigakuen.org)

Web : <https://nakayoshigakuen.org>



「教育を通じて世界の平和をつくる」

なかよし学園は、これからも歩みを止めません。

A vibrant outdoor scene in Nakayoshi, Japan, showing a woman holding a large Japanese flag and a crowd of people, including children playing musical instruments.

世界で通用する  
グローバル🌐人材を  
育てる。NAKAYOSHIで。