



社名の由来である
“若きウェルテルの悩み”のヒロイン
「シャルロッテ」



株式会社ロッテ

2022年4月4日（月）

ロッテがよく噛むことの習慣化をサポートする教材 「めざせ！かむことマスター」開発。小学校へ無償提供 2022年4月4日（月）から募集開始

株式会社ロッテは食育活動の新たな取り組みとして、小学校低学年（1、2年生）を対象にした教育支援プログラム「めざせ！かむことマスター～まいにち かんていげんき いっぱい！～」を開発。2022年4月4日（月）より、募集を開始します。

ロッテは創業以来ガムを作り続け「噛むこと」に取り組んできました。「噛むこと」を通して「よりよい食べ方」と「生涯を通じた心身の健康と豊かな生活」に少しでもお役に立ちたい、そんな想いを込めたプログラムです。

このプログラムは、生活習慣を形成する時期である低学年を対象に、噛むことの大切さやよく噛むために大切なポイントを知ること、よく噛むことを意識・習慣化をサポートする教材です。授業用・事後活動（給食・ご家庭での5日間）でご使用いただく教材・噛む力を確認できる咀嚼チェックガムをセットでお届けします。噛むことの大切さを理解し、よく噛むことを実践していただくことで、かむことマスターをめざす、学校・家庭と連携して楽しく学べる内容です。これらの教材を全国の小学校に無償で提供します。

「毎日よく噛む」習慣化のきっかけ をつくる体験教材

特長
1

楽しく学ぶ

噛むことの効果や噛み方について動物たちと一緒に学びます。

覚えやすく
何度も声に出したくなる
キーワード



① みぎとひだりの
おくばで

② たべものが ちいさく
なるまで
30 かい

③ あしをゆかに
せなかを
まっすぐ



よく噛めたら
色ぬりで成果を
可視化!

よく噛むと
どんないいことが
あるのかな?



つばがたくさんでて
くちのなががきれいになる



つばとまきって
あしがちがかりやすくなる



つよくかむと
からだにちがりがよい

◀スライド教材

児童用ワークシート



特長
2

どのくらい噛めているかを 色で確かめる

咀嚼力をチェックする特別なガムを使い、色の変化で「今の自分の噛む力」を確認。「やった!できた!」という気持ちから、実践への意欲を高めます。

特長
3

おうちの人と 一緒に学ぶ

「かむことのひみつ(効果)」をおうちの人と学べるワークシートや、一緒にチャレンジできる咀嚼チェックガムもご用意。



よく噛めたら
色ぬりで成果を
可視化!

1日1つ扉を開いて
おうちの人と確認
5日間

児童用ワークシート

※教材は開発途中のもので、最新版と異なる場合があります。

本プログラムには3つの特長があります。

特長1：楽しく学ぶ

（噛むことの効果や噛み方について、動物たちと一緒に学びます）

特長2：どのくらい噛めているのか、ガムの色で確かめる

（成果が確認でき、実践の意欲を高めます）

特長3：おうちの人と一緒に学ぶ

（一緒に取り組めるワークシート・咀嚼チェックガムもご用意）

本プログラムの提供および、これらを学校現場と家庭で連携して活用していただくことにより、よく噛んで食べるという食習慣を形成し、生涯を通じて健やかで豊かな生活をお送り頂ければと思います。



〈咀嚼チェックガム〉
児童数分お届け

XYLITOL



児童用ワークシート

1日1つ扉を開いて
おうちの人と確認
5日間

※教材は開発途中のもので、最新版と異なる場合があります。



社名の由来である
“若きウェルテルの悩み”のヒロイン
「シャルロット」

<募集概要>

- ・対象：全国の小学校1～2年生のクラス単位 ※1クラスから申し込み可能
- ・授業形式：教材提供
(学級担任・養護教諭・栄養教諭の方など、幅広い先生方に、授業や学級活動・給食の時間などで活用いただける教材です)
- ・時数：授業（1時限 45分）+給食・家庭での事後学習（5日間）
- ・申込方法：下記ホームページよりお申し込みください。
<https://www.career-program.ne.jp/lotte/kamukoto.html>
- ・申込期間：2022年4月4日（金）10：00開始
※予定数に達し次第、締切らせていただきます
※申し込み確定後、教材をお送りします。
- ・お申し込みに関するお問い合わせ先
株式会社ロッテ 教育支援事務局（株式会社キャリアリンク内）
TEL 06-7777-4111 受付時間 9：30～17：30 月～金（祝日を除く）

●ロッテの食育についての取り組み

当社はESG経営推進の一つとして、食育活動に注力しています。食は健康の源と考え、正しい食に関する知識や理解を深める活動に取り組んでいます。

当社ならではの取り組みとして、①おかしのおいしさ・製造方法の驚きなど「食の楽しさ」、②キシリトールや乳酸菌など素材の「食と健康」、③「噛むこと/食べることの機能」④原料や表示内容を通じた「食の安全・安心」、⑤社会や環境に対する「サステナビリティへの貢献」があります。

こうした取り組みを、小学校への出張授業や教材提供、工場見学などを通じて、充実させていきます。その一環として、2021年4月から小学校へ出張授業プログラム「ロッテ イノベーションチャレンジ～未来のおかし開発室～」を開始し、この教育支援プログラムの第2弾として「めざせ！かむことマスター」を開始しました。そして、ロッテの食育受講者数を2023年度に10万人以上、2028年度には15万人以上にすることを目標にしています。

また、国内で噛むことを意識して実践している人の割合を2023年度までに35%以上に拡大すること、さらに2028年度までに50%以上に拡大すること、を目標に掲げています。

詳しくはロッテのホームページ「ロッテ ESG中期目標」をご覧ください。

<https://www.lotte.co.jp/corporate/sustainability/materiality.html>

●健やかで豊かな生活を送るために

現在「噛むこと」への取り組みが学校現場でも重要視されています。文部科学省では、2005年に食育基本法が制定され、現在も学校における食育の推進や学校給食の充実を図っています。食育における代表的な取り組みの1つとして「よく噛んで食べよう」を紹介。また第4次食育推進基本計画における目標の中でも「ゆっくりよく噛んで食べる国民を増やす」が掲げられ「よく噛むこと」が推奨されています。



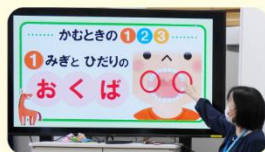
社名の由来である
“若きウェルテルの悩み”のヒロイン
「シャルロット」

●プログラム構成

授業(45分)

噛むことの大切さの理解

- ① よくかむと どんないいことがあるのかな？
毎日の「食べる」場面を改めてふりかえり、「噛むとどんないいことがあるか」を考えます。
- ② どんなふうにかむと いいのかな？
「正しい噛み方」を映像で確認します。



“よく噛むこと”を体験

- ③ ガムをつかって かむ れんしゅうをしてみよう！
「咀嚼チェックガム」を使い、噛む練習をしながら今、どのくらい噛むことができているかを色の変化で確認します。



給食・家庭(5日間)

食事の実践



メニューを決めて、5日間
みんながよく噛めたら

養護教諭・栄養教諭と
学級担任の
協力実施が効果的！

※授業内容や教材は、ねらいや児童の実態に合わせてアレンジいただくことも可能です。

「かむことマスター」
に認定！



ロッテ 参考Webサイト

- ・噛むこと研究室
<https://kamukoto.jp/>
- ・出張授業プログラム「ロッティノバージョンチャレンジ～未来のおかし開発室～」
<https://www.career-program.ne.jp/lotte/innovation.html>

参考資料

- ・文部科学省「学校における食育の推進、学校給食の充実」
https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/syokuiku/index.htm
- ・農林水産省 第4次食育推進基本計画
https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/plan/4_plan/

「第4次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標」より抜粋

(8) ゆっくりよく噛んで食べる国民を増やす

国民が健やかで豊かな生活を送るには、口腔機能が十分に発達し、維持されることが重要である。健康寿命の延伸のために噛み方や食べる速さにも着目し、口腔の健康や口腔機能の獲得・維持・向上と関連させた食育が重要となっていることから、引き続き、ゆっくりよく噛んで食べる国民を増やすことを目標とする。具体的には、令和2年度は47.3%となっており、引き続き、令和7年度までに55%以上とすることを旨とする。