

2019年1月24日

報道機関 ご担当者 各位

学校法人河合塾

[中学生・高校生・保護者対象] これからの社会で求められる「表現力」を鍛える！

## 特別講演『学びみらいプログラム 2019』のご案内

— 2～3月に東京・名古屋・大阪で開催 —

学校法人河合塾は、中学生・高校生と保護者を対象に、「表現力」をテーマとした特別講演『学びみらいプログラム 2019』を2～3月にかけて東京・名古屋・大阪で開催します。

### これからの社会で求められる『表現力=伝える力』を伸ばすプログラム

グローバル化、情報化社会の急速な発展により、これからの社会は予測困難な変化の激しい社会へと変わることが予想されています。また、それに伴い、大学入試も大きく変わろうとしています。

本プログラムは、新しい入試で問われる「思考力・判断力・表現力」のうち、「表現力=伝える力」をテーマとし、講演やグループワークを通じて表現力、伝える力を鍛える構成となっています。

基調講演は、大阪大学 石黒教授による「人を理解するためのロボット研究」です。「ロボットは人を写す鏡であり、ロボットを通して人を学ぶことができる」という観点から、我々は何を学ぶかをお話いただきます。また、第一線でご活躍のコピーライターによる講演は、楽しみながら「伝える力」を鍛える内容となっています。

さらに、河合塾講師による学びのプログラム、inochi 学生プロジェクト（現役大学生、大学院生）による医療問題をテーマとしたグループワークなど、いずれも親子で参加可能なプログラムです。

将来に向けて親子で考え・話し合うきっかけとして、本イベントをご案内したく存じます。

#### <前回の参加者の声>

今回は、「考える力」をテーマとして実施いたしました。

- ・「考えるだけでなく行動する」ということが必要だとわかりました。（生徒）
- ・第一線でご活躍なさっている人の素晴らしいお話しの数々、有益な考え方や経験などわかりやすくおっしゃってとても自分の人生のためになったと思います。（生徒）
- ・塾生や子供達だけでなく、私達保護者にも学びの機会をいただきましたこと、大変嬉しく思っております。（保護者）
- ・数学を使って真の考える力を講義し、興味深く拝聴しました。（保護者）
- ・このようなイベントは生徒へも還元することができますので、どんどん参加していきたいです。（教員）
- ・教員として、2020年新しい学びに向かって考えたいと思っていたので、テーマにマッチした今回のプログラムでした。（教員）

## 『学びみらいプログラム 2019』概要

講演日	会場	予定時間	講演者	テーマ
2/17 (日)	河合塾 新宿校	1 時限 13:00~14:10	大阪大学大学院基礎工学研究科 システム創成専攻・荣誉教授 石黒 浩 氏	人を理解するためのロボット研究
		2 時限 14:30~15:40	渡辺 潤平社 渡辺 潤平 氏	「伝わる」って、なんだろう？
		3 時限 16:00~17:10	河合塾英語科講師 佐藤 進二	「英語力」で広がる世界： 入試をこえて将来へ
3/2 (土)	河合塾 名駅キャンパス 名古屋校	1 時限 13:00~14:10	大阪大学大学院基礎工学研究科 システム創成専攻・荣誉教授 石黒 浩氏	人を理解するためのロボット研究
		2 時限 14:25~15:35	電通 コンテンツビジネス・デザイン・センター コピーライター 阿部 広太郎 氏	「伝える力」を高める思考法 ～「I love you」を何と訳しますか？～
		3 時限 15:50~17:00	河合塾数学科講師 西畑 武	みらいいつつながる数学 ～データ・統計から現在（いま）を知る～
			河合塾現代文科講師 安達 雄大	今「記述」がアツい理由 ～「答えさせられる」から「答える」へ～
3/24 (日)	あべのハルカス 25F	1 時限 12:00~12:45	河合塾英語科講師 香川 龍志郎	英語を『話せる』ように なるための3つの掟
		2 時限 13:00~14:10	大阪大学大学院基礎工学研究科 システム創成専攻・荣誉教授 石黒 浩 氏	人を理解するためのロボット研究
		3 時限 14:25~15:35	電通 コンテンツビジネス・デザイン・センター コピーライター 阿部 広太郎 氏	「伝える力」を高める思考法 ～「I love you」を何と訳しますか？～

★ 各プログラムは一つからお申し込みいただけます。同時限のプログラムは一つしかお申し込みできません。いずれか一つお選びください。

【対象】 中学生、高校生、保護者

【費用】 無料

【申込方法】 下記特設サイトにて承ります。

特設サイト <https://www.kawai-juku.ac.jp/event/spc/mirai/>