共に育つ、わくわく悩む。

報道関係者各位

公益財団法人東京都人権啓発センター主催シンポジウムに

外国語学部 甲斐田万智子教授がパネリストとして登壇

第2回シンポジウム「ポストコロナ時代の人権教育・人権啓発とは」 2022年3月5日(土) 13:30~17:00オンラインにて実施

文京学院大学(学長:櫻井隆)は、外国語学部 甲斐田万智子教授が、2022 年3月5日(土)に開催される "第2回シンポジウム「ポストコロナ時代の人権教育・人権啓発とは」-社会を担う「子ども・若者」の人権 - "に登壇することをお知らせします。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、YouTube ライブ配信のみでの実施となっています。シン ポジウムは参加費無料で、どなたでもご参加いただけます。

シンポジウム 実施背景/プログラム内容

本シンポジウムは、コロナ禍が顕在化させた人権課題に関して、人権教育・人権啓発をより前進させるため に、現状と今後の展開を検討することを目的としています。特に今回は、国連「人権教育世界プログラム」第 4段階(2020年-2024年)のターゲットが「若者」であることを念頭に置き、「子ども・若者」にテーマを絞 り、今後の人権教育や人権啓発の指針を探ります。

甲斐田教授は、子ども・若者が権利を知ることによりエンパワーされ、よりよい社会づくりの担い手になり うることを話す予定です。

また、今回のシンポジウムでは、新型コロナの封じ込め戦略で活躍が注目された、台湾デジタル担当政務委 員オードリー・タン氏による基調スピーチ(事前収録)が予定されています。

当日は、感染拡大防止のため、ライブ配信のみの開催となります。

- 1. 基調スピーチ "人権尊重社会のためのデジタル・ソーシャル・イノベーションとは" (事前収録) 講演者:オードリー・タンく台湾デジタル担当政務委員(閣僚)>
- 2. パネルディスカッション "社会を担う子ども・若者の人権:現状と課題"

コーディネーター:坂元茂樹<(公財)人権教育啓発推進センター理事長/神戸大学名誉教授>

パネリスト : 甲斐田万智子<本学外国語学部教授/認定 NPO 法人国際子ども権利センター代表理事>

李炯植<NPO法人Learning for All 代表理事>

出口真紀子<上智大学外国語学部英語学科教授>

下地ローレンス吉孝<ハワイ大学マノア校客員研究員>

コメント : 友常勉<(公財)東京都人権啓発センター理事/東京外国語大学大学院国際日本学研究院

教授>

山田真<小児科医/八王子中央診療所>

シンポジウム 実施概要

■タイトル:第2回シンポジウム「ポストコロナ時代の人権教育・人権啓発とは」

-社会を担う「子ども・若者」の人権-

■登壇者 : 上記記載の通り

■開催日時:2022年3月5日(十)13:30~17:00

■参加費 :無料

令和4年2月14日

■視聴方法: YouTube 公益財団法人東京都人権啓発センター公式チャンネルでライブ配信 <オンライン(ライブ配信)での視聴方法(申込不要)>

(注) 事前のチャンネル登録をお願いします(配信開始の通知が届きます)。

https://www.youtube.com/channel/UCc7UZAIQH7QZdckjJhL7miA/

(注)パソコンやタブレットPC、スマートフォン、インターネット環境が備わったテレビ等でご視聴いただけます。

(注)情報保障(手話通訳、UDトーク)あり。その他の情報保障については(公財)東京都人権啓発センターにお問い合わせください。

■主催:公益財団法人東京都人権啓発センター

■後援 :東京都、東京法務局、東京人権啓発企業連絡会

■シンポジウムに関するお問合せ先:公益財団法人東京都人権啓発センター

Mail: fukyu3101@tokyo-jinken.or.jp TEL: 03-6722-0085

■シンポジウム詳細ページ: https://www.tokyo-jinken.or.jp/event/ev_promotion_2021_01.html





パネリスト 外国語学部 甲斐田万智子教授プロフィール



本学外国語学部教授、認定 NPO 法人国際子ども権利センター(シーライツ)代表理事。 日本ユニセフ協会勤務後、ブータン、インドに滞在し、後にシーライツに入職。カンボジアで児童労働・人身売買防止事業に従事。『世界中の子どもの権利をまもる 30 の方法:だれひとり置き去りにしない!』(合同出版、2019年)、共編著『小さな民のグローバル学:共生の思想と実践をもとめて』(ぎょうせい、2016年)、共著『児童労働撤廃に向けて:今、私たちにできること』(アジア経済研究所、2013年)など。