



報道関係者各位

2026年3月30日(月)

デジタルハリウッド、文部科学省「N-E.X.T.ハイスクール構想」 に対応した高校教育の総合支援サービスを提供開始 ～「探究×情報」を核に、課題解決型人材の育成と 教育インフラ整備を一体支援～



IT 関連およびデジタルコンテンツの人材養成スクール・大学・大学院を運営するデジタルハリウッド株式会社(本社:東京都千代田区、代表取締役社長兼 CEO:藤井雅徳、学長:杉山知之)は、文部科学省が推進する「高等学校 DX 加速化推進事業(DX ハイスクール)」の取組を踏まえ、次世代の高校教育モデル創出を目的とした文部科学省「N-E.X.T.ハイスクール構想(産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業)」に対応した高校教育の総合支援サービスを新たに提供開始します。

本サービスは、「探究的な学び」と「情報技術教育」を接続する従来の教育支援を発展させ、

- ① 現場で実装できる人材(アドバンスド・エッセンシャルワーカー)の育成
- ② 自ら問いを立て、解決する研究・実装を行うなど、高等教育を見据えた文理融合型人材の育成
- ③ 多様な学びを支える教育インフラの整備
- ④ 教員・地域が自走可能な持続的支援体制の構築

を一体で実現する、N-E.X.T.ハイスクール時代に対応した教育支援サービスです。

デジタルハリウッドのデジタル人材育成とベネッセコーポレーションの高校教育支援、双方のノウハウを融合させ、教材提供、授業設計支援、教員研修、成果の可視化・普及に加え、計画設計から運用・展開までを包括的に支援し、学校現場および教育委員会における継続的な教育改革の実現を支援します。

■DX ハイスクールから N-E.X.T.ハイスクール構想へ進む高校教育改革

高校教育では、文部科学省が示す高等学校教育改革の方向性に基づき、資質・能力の育成や探究的





な学びの充実が求められています。近年は、「高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)」を契機として、ICT環境の整備や情報教育の充実が進んできました。

一方で、

- ・情報教育と探究活動が分断されている
- ・学びが社会課題の解決に結びついていない
- ・教員個人に依存し、持続的な運用が難しい

といった課題も顕在化しています。

こうした背景のもと、「N-E.X.T.ハイスクール構想」では、**地域や産業の現場で価値創出を担う人材の育成と、教育の地域展開(波及)が重要視**されています。

■課題解決型人材の育成に向けた構造的課題

当社も関わっている全国の先進的な取組や教育現場の実践から、いくつかの構造的な課題も指摘されています。それは、生徒が地域や社会の課題に対して主体的に向き合い、解決に向けて思考・実践する力を育成するうえで、データ活用や仮説検証、実装といったプロセスと情報技術の活用が十分に接続されておらず、学んだ知識・技能が実際の課題解決の中で活用されないケースが見られることです。

また、授業設計や実践が教員個人の力量に依存しやすく、学校全体として継続的に実施できる仕組みが構築されていないこと、さらに成果が一部にとどまり域内展開されにくい点も課題となっています。

■本サービスの特徴

本サービスでは、これらの課題に対応するため、**単なる教材提供にとどまらない“総合支援モデル”**を提供します。「N-E.X.T.ハイスクール構想」の3つの類型*に対応しています。

①「探究×情報」による社会実装型学習

データサイエンス、プログラミング、デジタルコンテンツ制作を組み合わせ、問いを立て、課題設定から分析・実装・表現までを一体化した学習プロセスを提供します。これにより、学びを実社会の課題解決に接続します。

②教員・学校に依存しない運用モデルの構築

教材、指導計画、研修を一体で提供・新規開発し、教員個人に依存しない継続的な運用体制の構築を支援します。専門外の教員でも実践可能な仕組みにより、学校全体での実装を可能にします。

③教育委員会・地域を含めた包括支援

計画策定から実装、改善、成果普及までを支援し、拠点校での実証にとどまらず、**都道府県単位での横展開(域内全校への波及)**を見据えた教育モデルの構築を支援します。

これらの取組は、これまでに**全国11自治体・200校以上への支援を通じて蓄積してきた知見**をもとに設計されています。

*

類型 1: 「専門高校の機能強化・高度化 (アドバンスト・エッセンシャルワーカーの育成など)」を実現するため、地域の産業界や大学等と連携・協働した職業教育(総合学科を含む)における人材育成機能の強化に向けた取組等のパイロットケースとして、未来を担うアドバンスト・エッセンシャルワーカー等育成を行う。

類型 2: 「普通科改革を通じた高校の特色化・魅力化 (文理の双方の素養を有する人材の育成など)」を実現するため、探究・文理横断・実践的な学びを重視し、地域の高等教育機関との連携・協働の強化等による理数系教育に重点を置いた学科等のパイロットケースとして、未来を担う理数系人材育成を行う。





類型 3: 「地理的アクセス・多様な学びの確保」を実現するためのパイロットケースとして、多様な学習ニーズに対応した教育機会を確保する。

【デジタルハリウッドの特徴】

Point 01

多様な実務家教員

業界の第一線で活躍するクリエイターやエンジニア、データサイエンティストなど、多様な実務家教員が授業設計・指導に参画。実社会の課題や最新の技術動向を踏まえた学びを提供し、生徒の実践力とキャリア意識の醸成を支援します。

実務家教員 × 多様なカリキュラムで、実践的な学びを提供



Point 02

課外解決型人材の育成実績

「探究×情報」を軸とした課題解決型人材の育成を推進。データ活用から課題設定、実装・発信までを一体化した教育により、実社会で価値創出できる人材を継続的に輩出しています。

実績・認定



育成プロセス





Point 03

横展開可能な基礎教材

探究と情報を接続する授業設計・教材をパッケージ化し、学校や地域を越えて活用可能な基礎教材として提供。教員の専門性に依存せず実践できる設計により、拠点校の成果を他校へ横展開しやすい仕組みを実現します。

探究学習を通じて、課題解決の「創造力」を身につけさせたいが、現実には「調べ学習」どまりになっている

① 情報技術を活用した「探究」コース

高1 高2 高3

ICT機器環境は整っているが、それを最大限生かした、より先端的・実践的な指導が行えていない

② 「情報Ⅰ・Ⅱ」コース

高1 高2 高3

【デジタルハリウッドのDXハイスクール域内横断的取組支援実績】

自治体	支援内容
北海道	教員研修、生徒向け授業、事例集、各校取組事例共有会、基礎教材提供
山形県	教員研修、プログラミングキャンプ、各校伴走支援・取組事例共有会、基礎教材提供
茨城県	教員研修、先端企業等視察、探究成果発表会、取組事例動画制作、各校取組事例共有会、基礎教材提供
栃木県	教員研修、プログラミングキャンプ、事例サイト制作、基礎教材提供
石川県	教員研修、生徒向け授業、基礎教材提供
福井県	生徒向け授業
静岡県	教員研修
愛知県	プログラミングキャンプ、各校伴走支援
滋賀県	教員研修、各校取組事例共有会
奈良県	教員研修、プログラミングキャンプ、各校伴走支援・取組事例共有会、基礎教材提供
和歌山県	教員研修、各校取組事例共有会

【ご支援例詳細：「探究×情報（デジタル）」～授業ではなく高校教育の仕組みを作る～】

ご支援項目	類型1	類型2	類型3
先導校モデル構築	地域課題（防災、農業、観光等）を、データとクリエイティブで解決する高校教育	進学につながる文理横断型研究成果を社会に伝える探究教育	多様な学びを支える個別最適教育（作品を創れる教育）
教育パッケージ化	<ul style="list-style-type: none"> 自治体独自のオリジナル教材開発 既存の当社基礎教材の提供 当社有識者による授業伴走、助言 デジタルモノづくり環境整備 Ututor（チューターAI） 	<ul style="list-style-type: none"> 自治体独自のオリジナル教材開発 既存の当社基礎教材の提供 当社有識者による授業伴走、助言 デジタルモノづくり環境整備 Ututor（チューターAI） 	<ul style="list-style-type: none"> 自治体独自のオリジナル教材開発 既存の当社基礎教材の提供 当社有識者による授業伴走、助言 Ututor（チューターAI）
教員自走モデル	<ul style="list-style-type: none"> （開発した）オリジナル教材 既存の当社基礎教材の提供 教員研修プログラム開発と実施 当社有識者による相談会 	<ul style="list-style-type: none"> （開発した）オリジナル教材 既存の当社基礎教材の提供 教員研修プログラム開発と実施 当社有識者による相談会 	<ul style="list-style-type: none"> （開発した）オリジナル教材 既存の当社基礎教材の提供 教員研修プログラム開発と実施 当社有識者による相談会
成果普及	<ul style="list-style-type: none"> 事例集/サイト等作成 教員の事例共有会企画・運営 生徒向けプログラミングキャンプ等イベント企画・運営 生徒の成果発表会企画・運営 オリジナル教材公開、メンテナンス 	<ul style="list-style-type: none"> 事例集/サイト等作成 教員の事例共有会企画・運営 生徒向けプログラミングキャンプ等イベント企画・運営 生徒の成果発表会企画・運営 オリジナル教材公開、メンテナンス 	<ul style="list-style-type: none"> 事例集/サイト等作成 教員の事例共有会企画・運営 生徒向けプログラミングキャンプ等イベント企画・運営 生徒の成果発表会企画・運営 オリジナル教材公開、メンテナンス



デジタルハリウッドでは、本サービスを通じて、自治体および高等学校と連携しながら先導校でのモデル構築と実証を進め、その成果を教材や事例として体系化し、都道府県単位での展開や横断的な普及を視野に入れた取組を推進していきます。

また、教員研修や支援体制の整備を通じて、学校現場における自走的な運用モデルの確立を支援するとともに、地域や産業界との連携を通じて、課題解決型人材の育成に資する持続可能な教育モデルの構築に貢献してまいります。

【教育委員会・高等学校からのご相談窓口】

N-E.X.T.ハイスクール構想に関連した取組のご相談は、下記の窓口までお気軽にご連絡ください。

デジタルハリウッド株式会社 光澤・細野

aca@dhw.co.jp

特設サイト: <https://academy.dhw.co.jp/highschool/local-government.html>

【デジタルハリウッド株式会社】



<https://www.dhw.co.jp/>

1994年10月、会社設立と同時に日本の実践的産学協同のクリエイター養成スクールを開校。現在、東京と大阪に専門スクール「デジタルハリウッド」と全国の各都市に Web や動画などが学べるラーニングスタジオ「デジタルハリウッド STUDIO」、そして eラーニングによる通信講座「デジハリ・オンラインスクール」を展開。

2004年には、日本初、株式会社によるビジネス×ICT×クリエイティブの高度人材育成機関「デジタルハリウッド大学院(専門職)」、翌2005年4月に四年制大学「デジタルハリウッド大学」を開学。

設立以来、デジタルハリウッド全体で10万人以上の卒業生を輩出している。

また、デジタルハリウッド大学開学時より導入している、動画教材と対面授業を組み合わせた「ブレンデッド・ラーニング」ノウハウを生かして、大学・専門学校の教育機関をはじめ塾・障害者支援サービス「デジタルハリウッドアカデミー」を国内外に展開。

さらに、2015年4月、スタートアップ志望者を対象としたエンジニア養成学校「ジーズアカデミー(現:ジーズ)」を開校し現在東京と福岡に展開。同年11月には、日本初のドローンビジネスとロボットサービス産業の推進を目的とした「デジタルハリウッド ロボティクスアカデミー」を開校するなど、デジタルコンテンツ業界の人材育成と産業インキュベーションに力を注ぐ。

2024年10月に設立30周年を迎えた。

2025年2月、ベネッセコーポレーショングループの一員となる。

【当プレスリリースに関するお問い合わせ】

デジタルハリウッド株式会社 広報室:川村

mail.press@dhw.co.jp

TEL: 03-5289-9241

デジタルハリウッド公式サイト: <https://www.dhw.co.jp/>

過去のプレスリリース: <https://www.dhw.co.jp/press-release/>

