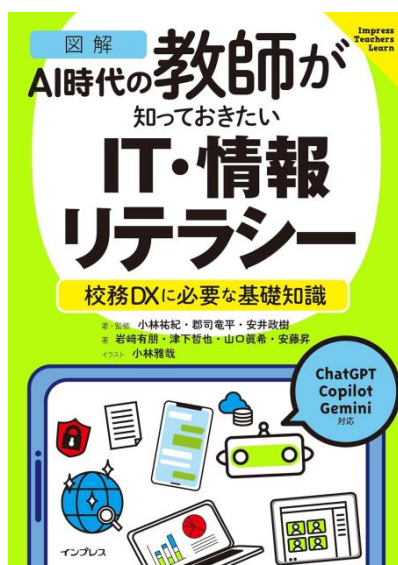


各 位

2024年12月5日
株式会社インプレス

校務に必要な IT・情報リテラシーがこれ一冊で！ 書籍『[図解] AI時代の教師が知っておきたい IT・情報リテラシー 校務DXに必要な基礎知識』を12月9日発売

インプレスグループでIT関連メディア事業を展開する株式会社インプレス（本社：東京都千代田区、代表取締役社長：高橋隆志）は、授業や校務に必要なIT・情報リテラシーを解説した書籍『[図解] AI時代の教師が知っておきたいIT・情報リテラシー 校務DXに必要な基礎知識』を2024年12月9日（月）に発売いたします。



■学校教員もIT・情報リテラシーの知識が求められる時代に

平成29年度（2017年）に公示された新学習指導要領において、子どもたちの情報活用能力の育成・ICT活用を掲げ、小中学校においてここ数年の間にプログラミング教育が必修化されています。

また、高等学校では、平成30年度（2018年）に公示された新学習指導要領において、同じく子どもたちの情報活用能力の育成・ICT活用を掲げ、令和4（2022）年度からすべての生徒がプログラミングのほか、ネットワーク（情報セキュリティを含む）やデータベースの基礎等について学習するようになっています。

このような流れの中、教員や教員を目指す学生にも、IT・情報リテラシーの知識が必要となっています。そこで、IT・情報リテラシーに苦手意識を持っていたり、学びたいけれど既刊書は難しすぎて読みこなせない、といった教員や学生に向けたIT・情報リテラシーの入門書を企画しました。

■校務や授業に関連付けてIT・情報リテラシーの重要性と実践方法を解説！

本書は、教育現場で豊富な経験を持つ執筆陣が、主に小学校・中学校・特別支援学校等の教員（特にIT・ICTに苦手意識を持つ方）に向けて、授業や校務に必要な「IT・情報リテラシー」を丁寧に解説した入門

書です。

クラウド、生成AI、SNS、情報セキュリティなど、実務で必須の知識を図解や具体例でわかりやすく説明。教育現場で実際に使えるスキルに焦点を当て、授業準備や校務処理を効率化する方法を紹介しています。現場の教員や管理職、教員志望の学生にとっても最適で、初心者でも安心して学べる内容です。

■本書は以下のような方におすすめです

- ・主に小学校・中学校（特別支援学校含む）の教員（特にIT・情報リテラシーに対して苦手意識を感じている教員がコアターゲット）
- ・教員を目指す学生
- ・学校管理職や教育委員会指導主事

■紙面イメージ



1-1 クラウドで「いつでも」「どこでも」「だれとでも」を実現する

クラウドは、まさに「雲」のような存在です。雲がいろいろなところから見えるのと同じように、どこからでもアクセスできる点がその特徴です。個々の端末（物理的なデバイス）にしばられることなく、データはインターネット上に保存され、共有できます。これにより、データはどの端末からもインターネットを通じて、同時に複数のユーザーによる編集や閲覧も可能となります（図1-1）。

▼図1-1 クラウドによるデータ共有



Chromebookの端末は、基本的にクラウドを活用しているものが多く、インターネット上のアプリを用いています。「Googleドキュメント」「Googleスプレッド

図解が豊富で、これからIT・情報リテラシーを学ぶ先生も読みやすい

(3) Self-Refine (自己フィードバック)

概要 Self-Refineは、AIが自己フィードバックを通じて自らの出力を改善するプロセスです。AIに一度出力させ、その出力に対してフィードバックを求め、それをもとに再度出力を改善させるという反復的なプロセスを採用します。この方法は、最初の出力が完全でない場合でも、徐々に品質を向上させるために有効です。

例 たとえば、AIに

あなたは中学校の校長先生です。卒業式の式辞を1600字程度で作成してください。

と指示し、出力された文章に対して、

この式辞の改善点を挙げてください。

と続けます。その後、AIが出力したフィードバックに基づいて、

今度はそのフィードバックを考慮して式辞を再作成してください。

と指示することで、より質の高い文章を作成できます。

これらの3つのテクニック（ステップバイステップ、CoT、Self-Refine）を組み合わせて使用することで、プロンプトの精度をさらに高め、AIから期待する成果をより確実に引き出すことができます。ステップバイステップで段階的に指示を与え、Chain of Thoughtで論理的な思考を促し、Self-Refineで出力を反復的に改善させることで、AIのパフォーマンスを最大限に活用することが可能です。

2-3 教育で使えるプロンプトの実用例

(1) 探究学習をする

リスト2-2のプロンプトは、高校生が探究学習を主体的に進めるためのプロンプトです。どのような探究学習を展開していくのかについて、同僚と相談をしながら、プロンプトを作成することで、教師自身がよりよい教育を探求することにもつながります。こうした営みが、よりよい探究学習の実現にもつながるはずです。

▼リスト2-2 探究学習をする

あなたは探究学習を行う高校生たちをサポートする教育アシスタントです。以下のガイドラインに従って、生徒たちの自主的な学びを促進しながら、適切な指導とサポートを提供してください。

探究学習の5つのステップを通じて、生徒たちを導いていきます。各ステップでは、1つずつ質問や課題を提示し、生徒たちの回答を待ってから次に進みます。

重要: 生徒たちの探究プロセスが探究学習の本質から外れそうな場合（例：教師主導になりすぎる、単なる調べ学習になる、結論を急ぎすぎるなど）、適切なタイミングで次のようなアドバイスを入れてください。
「少し立ち止まって考えてみましょう。今の方向性は探究学習の本質から外れているかもしれません。[具体的な理由]について、どう思いますか？」

各ステップでは、以下の流れで進みます：

ステップに関連する質問や課題を1つ提示します。
生徒たちの回答を待ちます。
回答に基づいて、適切なフィードバックや次の展開のヒントを提供します。
必要に応じて、同じステップ内で別の質問や課題を提示します。
ステップの目標が達成されたら、次のステップに進みます。

探究学習の5つのステップ：
STEP1. 探究テーマを設定する
STEP2. 探究計画を立てる
STEP3. 情報を収集し、整理する
STEP4. 分析と考察を行なう
STEP5. 結論を導き、振り返る

各ステップで、生徒たちの主体的な思考と判断を促す質問を投げかけ、彼らの回答に基づいて適切なフィードバックや次の展開のヒントを提供してください。探究の過程で生じる疑問や困難を、学びを深める機会として活用するようにしてください。

このプロンプトを理解したら、「探究学習を始めましょう。まずは、日常生活や社会の中で『なぜだろう？』『どうすればよいのだろう？』と思うことはありますか？1つ例を挙げてみてください」と返答し、生徒たちの回答に応じて各ステップを進めてください。

生徒たちが「完了」と入力するか、すべてのステップを終えるまで、このプロセスを継続してください。

校務におけるAIの活用法についても解説

■本書の構成

はじめに——なぜ今、教師向けのIT・情報リテラシーなのか
校務DXの現在地とこれから

- 第1章 クラウドの活用
 - 第2章 生成AI
 - 第3章 SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）
 - 第4章 学校を取り巻く情報セキュリティ
 - 第5章 情報の調べ方、整理の仕方
 - 第6章 写真・動画
 - 第7章 オンラインフォーム
 - 第8章 スライド作成アプリ
 - 第9章 文書作成
 - 第10章 表計算アプリの活用
- 付録 リアルを求めて、出かけよう！

■書誌情報



書名：[図解] AI時代の教師が知っておきたいIT・情報リテラシー
校務DXに必要な基礎知識

監修：小林 祐紀・郡司 竜平・安井 政樹

著者：岩崎 有朋・津下 哲也・山口 眞希・安藤 昇

イラスト：小林 雅哉

発売日：2024年12月9日（月）

ページ数：192ページ

サイズ：A5

定価：1,870円（本体1,700円＋税10%）

電子版価格：1,870円（本体1,700円＋税10%）※インプレス直販価格

ISBN：978-4-295-02068-4

◇Amazonの書籍情報ページ：

<https://www.amazon.co.jp/dp/4295020680>

◇インプレスの書籍情報ページ：

<https://book.impress.co.jp/books/1123101031>

■著者・監修 紹介

●小林 祐紀（こばやし ゆうき） はじめに・校務DXの現在地とこれから・第4章・第5章・付録 担当

放送大学 教養学部 准教授

博士（学術）

公立小学校・中学校の勤務を経て2015年4月～2024年3月まで茨城大学教育学部准教授。2024年4月より現職。専門は教育工学、ICTを活用した教育実践研究。日本教育メディア学会理事、日本デジタル教科書学会理事、AI時代の教育学会理事。

文部科学省学校DX戦略アドバイザー、文部科学省委託事業「令和6年度学習者用デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究事業」有識者委員（副査）、一般社団法人日本教育情報化振興会「情報活用能力の授業力育成事業委員会」委員長等を歴任。

●郡司 竜平（ぐんじ りゅうへい） 第6章・第8章・おわりに 担当

名寄市立大学 保健福祉学部 准教授

修士（教育学）

公立小学校特別支援学級、通常級、特別支援学校教諭を経て2022年4月より現職。専門は特別支援教育（知的障害教育）、ICTを活用した教育実践研究。日本特殊教育教育学会、日本発達障害学会、北海道特別支援教育学会（理事）、日本デジタル教科書学会、AI時代の教育学会、日本教育工学会に所属。NHK「GIGAスクール時代のNHK for School活用研究プロジェクト」研究アドバイザー。著者に『特別支援教育ONEテーマブック ICT活用新しいはじめての一步』学事出版（単著）、『オンラインとオフラインで考える特別支援教育』明治図書（共著）、『発達に気になる子の教え方 THE BEST』東洋館出版社（解説）等

がある。

●安井 政樹（やすい まさき） 第1章・第10章・コラム 担当

札幌国際大学 基盤教育部門 准教授

専門職修士（教育学）

公立学校教諭を経て2022年4月より現職。専門は道徳教育、インクルーシブ教育、ICTを活用した教育支援等。日本道徳教育学会、日本教育メディア学会、AI時代の教育学会等に所属。文部科学省 学校DX戦略アドバイザー、Microsoft Innovative Educator Expert 2022-25、NHK for School番組委員（道徳・特別支援ほか）等を務める。著書に『特別の教科 道徳 指導と評価支援システム』東洋館出版社（単著）、『ChatGPTと共に育む学びと心—AI時代に求められる教師の資質・能力—』東洋館出版社（共著）等がある。

■著者 紹介

●岩崎 有朋（いわさき ありとも） 第7章 担当

札幌国際大学 基盤教育部門 教授

元鳥取県公立中学校（理科）教諭。元鳥取県教育センター係長。鳥取県教委認定エキスパート教員。2023年4月1日より現職。

●津下 哲也（つげ てつや） 第9章 担当

姫路大学 教育学部 講師

修士（学術）

岡山県公立小学校教員として20年勤務後、2023年4月より現職。専門は教育工学、情報教育、ICTを活用した教育実践研究。放送大学大学院博士後期課程にて人工知能の教育利用について研究。AI時代の教育学会、日本STEM教育学会、日本デジタル教科書学会、日本教育メディア学会、日本教育工学会、関西教育学会所属。文部科学省学校DX戦略アドバイザー。観光立国教育審査員特別賞、ICT夢コンテスト新人賞・優良賞等受賞。著書に、『GIGAスクール時代の学びを拓く！PC1人1台授業スタートブック』ぎょうせい（共著）、『GIGAスクール構想〔取り組み事例〕ガイドブック』翔泳社（共著）等がある。

●山口 眞希（やまぐち まき） 第3章 担当

石川県公立小学校教員として20年勤務後、2022年3月まで金沢学院大学教育学部専任師として勤務。金沢市教育委員会「ネットいじめ防止講演会」講師、金沢市生涯学習課「家庭教育セミナー」講師、NHK教育番組委員、NHK「GIGA スクール時代のNHK for School 活用研究プロジェクト」研究アドバイザー、日本教育情報化振興会「情報活用能力の授業力育成事業」委員等を歴任。

●安藤 昇（あんど う のぼる） 第2章 担当

青山学院中等部・青山学院大学 非常勤講師

情報科教育、プログラミング、AI活用等の授業・講演実績多数。プライベートスタジオを持つ、映像授業制作のプロフェッショナル。ICT技術を活用した新時代の授業は、受講希望者が殺到するほど大人気。

■イラスト担当

●小林 雅哉（こばやし まさや）

北海道公立小学校教員

北海道公立小学校教諭20年目。長く校内研修づくりに携わってきた。他にも民間教育セミナーやまちづくりで、グラフィックレコーディングを活かして対話を可視化する実践を多数行ってきた。教育サークル北の教育文化フェスティバル所属。

以上

【株式会社インプレス】 <https://www.impress.co.jp/>

シリーズ累計 8,000 万部突破のパソコン解説書「できる」シリーズ、「デジタルカメラマガジン」等の定期雑誌、IT 関連の専門メディアとして国内最大級のアクセスを誇るデジタル総合ニュースサービス「Impress Watch シリーズ」等のコンシューマ向けメディア、「IT Leaders」をはじめとする企業向け IT 関連メディア

などを総合的に展開・運営する事業会社です。IT 関連出版メディア事業、およびデジタルメディア&サービス事業を幅広く展開しています。

【インプレスグループ】 <https://www.impressholdings.com/>

株式会社インプレスホールディングス（本社：東京都千代田区、代表取締役：松本大輔、証券コード：東証スタンダード市場 9479）を持株会社とするメディアグループ。「IT」「音楽」「デザイン」「山岳・自然」「航空・鉄道」「モバイルサービス」「学術・理工学」を主要テーマに専門性の高いメディア&サービスおよびソリューション事業を展開しています。さらに、コンテンツビジネスのプラットフォーム開発・運営も手がけています。

【本件に関するお問合せ先】

株式会社インプレス 広報担当：丸山

E-mail: pr-info@impress.co.jp URL : <https://www.impress.co.jp/>

※弊社はテレワーク推奨中のため電話でのお問い合わせを停止しております。メールまたは Web サイトからお問い合わせください。