

2026年4月15日  
株式会社Aoba-BBT

PRESS RELEASE / 報道関係各位

**ムサシインターナショナルスクール・トウキョウ (MIST)**  
**クン校長が Cambridge East Asia Schools Conference 2026 に登壇**  
**～Cambridge Community School Board 日本メンバーとして、**  
**Assessment for Learning ワークショップを共同リード～**  
**「未来に備える学習者を育てる」をテーマに、東アジアの教育リーダーが中国・深圳に集結**

株式会社Aoba-BBT(所在地:東京都千代田区、代表取締役:柴田巖、以下「Aoba-BBT」)のグループ校であるムサシインターナショナルスクール・トウキョウ (Musashi International School Tokyo、以下「MIST」)の校長 エマーソン・K・クン (Emerson K. Keung, Ed.D)が、Cambridge University Press & Assessment 主催の「**East Asia Schools Conference 2026**」(2026年4月18日～19日、中国・深圳)に登壇いたします。クン校長は、Cambridge Community School Board の日本メンバーとして、日本のボードメンバーと共同で「Assessment for Learning (学習のための評価)」をテーマとしたワークショップを実施します。



本カンファレンスは、ケンブリッジが発表したレポート『Navigating the Future: Preparing Learners to Thrive in a Changing World』を基に、「Knowledge and skills: Shaping future-ready learners (知識とスキル: 未来に備える学習者の育成)」を統一テーマに掲げ、東アジア地域のCambridge International School のリーダー、アカデミックディレクター、教員が一堂に会する年次会議です。クン校長の登壇は、日本のケンブリッジ国際教育コミュニティを代表する立場での貢献となります。

**Cambridge East Asia Schools Conference 2026 概要**

- 名称: East Asia Schools Conference 2026
- テーマ: Knowledge and skills: Shaping future-ready learners (知識とスキル: 未来に備える学習者の育成)
- 会期: 2026年4月18日(土)~19日(日)
- 会場: Shenzhen Hong Kong Pui Kiu College Longhua Xinyi School (中国・深圳)
- 主催: Cambridge University Press & Assessment, International Education
- 対象: 東アジア地域のCambridge International Schoolのリーダー、アカデミックディレクター、教員
- 使用言語: 英語(一部ブレイクアウトセッションは中国語)
- 公式サイト: <https://www.cambridgeinternational.org>

## ケン校長によるワークショップ

---

ケン校長は、Cambridge Community School Board の日本メンバーと共同で、以下のワークショップをリードします。

### ワークショップ名: What success looks like — Assessment for Learning (AfL)

本ワークショップは、評価(Assessment)の本来の目的である「生徒の学びを支え、学校の改善を導く」という原点に立ち返り、Assessment for Learning(学習のための評価)への理解を深めることを目的としています。Jan Chappuis、Nancy Love、Dylan Williamらの研究に着想を得ており、参加者は以下の学びを得ます。

- 学びを支える手段としての評価の本質的な目的への理解を深める
- 教室で得られるデータを意味あるかたちで解釈し、指導判断に活かす
- 形成的評価を「継続的な学習プロセス」として捉え直す
- 評価の連続体(Assessment Continuum)の中で、自校の評価実践がどこに位置するかを考察する
- AIの影響下でも信頼性と本質性を保つ評価設計のあり方を検討する

ワークショップは、評価ツールそのものではなく、得られた情報を「どう使うか」によって、評価が形成的にも総括的にもなりうるという視点を提示します。さらに、過剰な成績評価やハイステークス・アセスメントが学びの障壁となる一方で、AfLの実践は学びを導き支える「ガードレール」として機能することを示します。

## Cambridge Community School Board について

---

Cambridge Community School Board は、Cambridge University Press & Assessment 傘下の Cambridge International Education が組織する、地域ごとのスクール代表者ボードです。各国・各地域のケンブリッジ国際認定校のリーダーがメンバーとして参加し、地域内の教育実践の共有と相互学習を推進しています。ケン校長は日本のメンバーとして就任しており、本カンファレンスでは前日(4月17日)に深圳で開催される East Asia 地域のボードミーティングにも出席する予定です。

## 登壇の意義

---

ケンブリッジ国際教育は、世界160カ国・10,000校以上のネットワークを有する国際教育プログラムです。AI時代における「未来に備える学び(Future-ready learning)」が地域横断の共通テーマとなるなか、日本から東アジア地域の教育リーダーへ向けて Assessment for Learning の知見を発信することは、日本のケンブリッジ国際教育の質と先進性を示す貴重な機会となります。

MISTは、グローバル市民として前向きな変化をリードする学習者の育成をビジョンに掲げ、ケンブリッジ国際認定校として探究型・思考力重視のカリキュラムを提供しています。本登壇を通じ、Aoba-BBTグループとしても国際教育分野における存在感をさらに高めてまいります。

## Emerson K. Keung, Ed.D. プロフィール



Emerson Keung  
校長

ムサシインターナショナルスクール・トウキョウ 校長 (Head of School)。米国ニューヨーク・ブルックリン生まれ、カナダ・ミシサガ育ち。多様な文化環境のなかで成長し、グローバルな視点への深い理解を培う。

カナダで Bachelor of Arts および Bachelor of Education を取得後、国際教育の道へ。パプアニューギニアにて9年間にわたり教員およびリーダーシップポジションを歴任。その後、香港に拠点を移し、インターナショナルスクールで8年間勤務。同時期に Doctor of Education (教育学博士) を取得し、博士論文では「文化的知性 (Cultural Intelligence) とトランスフォーメーション・リーダーシップ」の関係性を国際学校のリーダーを対象に研究した。

国際教育の現場で20年以上の経験を持ち、アジア地域を中心とした異文化コンサルティングにも従事。すべ

ての生徒が生き活きと学べるインクルーシブな学習環境の構築に情熱を注ぎ、教育の持つ変革の力を信じている。現在、Cambridge Community School Board の日本メンバーとして、日本のケンブリッジ国際教育コミュニティの代表的役割も担う。

## ムサシインターナショナルスクール・トウキョウ (MIST) について



MIST (Musashi International School Tokyo) は、東京都三鷹市に拠点を置くインターナショナルスクール。Cambridge International School として、幼稚園 (Kindergarten) から高等部 (Year 13) までの一貫した英語環境での教育を提供する、日本国内で数少ない Cambridge International プログラムをプライマリー・セカンダリーの両段階で提供する学校のひとつ。探究型学習と思考力を重視したカリキュラムのもと、IGCSE および International A Level など国際認定試験に対応し、グローバル社会で前向きな変化をリードする学習者の育成を使命としている。前身は2002年設立の Little Angels International School。

- 所在地: 〒181-0013 東京都三鷹市下連雀9-7-14
- ウェブサイト: <https://mist.school>

## 【Aoba-BBTについて】



1998年4月に設立されたAoba-BBTは、「世界で活躍するリーダーの育成」をミッションに掲げています。幼児から経営層までを対象に幅広い教育プログラム (Life-Time Empowerment: 生涯学び続けるプラットフォーム) を提供し、インターナショナルスクール、企業研修、オンライン大学・大学院 (MBA) など幅広い事業を展開しています。革新的な教育技術を活かし、個別のニーズに合わせた学習環境を提供し、学生やビジネスプロフェッショナルが持続的な成長を実現できるようサ

ポートしています。Aoba-BBTは、教育分野でのリーディングカンパニーとして、常に進化を続け、未来の教育に貢献しています。<https://aoba-bbt.com>

▼ 本件に関するお問い合わせ先

株式会社Aoba-BBT コーポレート・コミュニケーション部：高橋

E-mail: bbt-pr@bbt757.com

15, April 2026  
Aoba-BBT Inc.

PRESS RELEASE

## Musashi International School Tokyo (MIST) Head of School Dr. Emerson Keung to Speak at Cambridge East Asia Schools Conference 2026

— Co-leading an Assessment for Learning Workshop as a Japan Member of  
the Cambridge Community School Board —

East Asia education leaders gather in Shenzhen, China to explore "Shaping  
future-ready learners"

Aoba-BBT Inc. (Headquarters: Chiyoda-ku, Tokyo; Representative Director: Iwao Shibata; hereinafter "Aoba-BBT") announces that Emerson K. Keung, Ed.D, Head of School at Musashi International School Tokyo (hereinafter "MIST"), a member school of the Aoba-BBT Group, will participate in the **East Asia Schools Conference 2026 (18–19 April 2026, Shenzhen, China)**, organized by Cambridge University Press & Assessment. As a Japan member of the Cambridge Community School Board, Dr. Keung will co-lead a workshop on "Assessment for Learning" together with the other Japan board members.



This conference is inspired by Cambridge's recent report *Navigating the Future: Preparing Learners to Thrive in a Changing World*, and convenes leaders, academic directors, and teachers from Cambridge International Schools across the East Asia region under the theme "Knowledge and skills: Shaping future-ready learners." Dr. Keung's participation represents a meaningful contribution from the Japanese Cambridge international education community.

**Cambridge East Asia Schools Conference 2026 — Overview**

- Event: East Asia Schools Conference 2026
- Theme: Knowledge and skills: Shaping future-ready learners
- Dates: Saturday 18 – Sunday 19 April 2026
- Venue: Shenzhen Hong Kong Pui Kiu College Longhua Xinyi School (Shenzhen, China)
- Organizer: Cambridge University Press & Assessment, International Education
- Audience: Leaders, academic directors and teachers of East Asia Cambridge International Schools
- Language: English (with some breakout sessions in Chinese)
- Official site: <https://www.cambridgeinternational.org>

## Dr. Keung's Workshop

---

Dr. Keung will co-lead the following workshop together with fellow Japan members of the Cambridge Community School Board:

### **Workshop Title: What success looks like — Assessment for Learning (AfL)**

This workshop reconnects educators with the fundamental purpose of assessment: supporting student progress and guiding school improvement. Inspired by the works of Jan Chappuis, Nancy Love, and Dylan Wiliam, the session helps participants:

- Deepen their understanding of the fundamental purpose of assessment as a means to support student learning and school improvement
- Interpret classroom data more meaningfully to inform instructional decisions
- Gain a clearer grasp of formative assessment as an ongoing learning process
- Understand the assessment continuum and consider where their own assessment practices sit
- Reflect on how to design trustworthy, authentic assessments in an AI-influenced environment

The session emphasizes that it is not the assessment tool but the way information is used that determines whether an assessment is formative or summative. It positions Assessment for Learning practices as guardrails that guide and support learning, in contrast to the roadblocks created by excessive grading and high-stakes assessment.

## About the Cambridge Community School Board

---

The Cambridge Community School Board is a regional board of school representatives organized by Cambridge International Education (Cambridge University Press & Assessment). Leaders of Cambridge International Schools in each country and region serve as members, sharing educational practices and learning from one another. Dr. Keung serves as a Japan member, and will also attend the East Asia regional board meeting to be held in Shenzhen on 17 April, the day before the conference.

## Significance

---

Cambridge international education is one of the world's leading international education frameworks, with a network spanning more than 10,000 schools across 160 countries. As "future-ready learning" in the age of AI becomes a shared regional theme, sharing insights on Assessment for Learning from Japan with East Asia education leaders represents a valuable opportunity to demonstrate the quality and forward-looking nature of Cambridge international education in Japan.

MIST is committed to nurturing globally minded learners who lead positive change, offering an inquiry-based and critical-thinking curriculum as a Cambridge International School.

Through this engagement, the Aoba-BBT Group aims to further strengthen its presence in the international education sector.

## Profile: Dr. Emerson K. Keung, Ed.D

---



Dr. Emerson Keung is the Head of School at Musashi International School Tokyo (MIST), a Cambridge International School educating students from Kindergarten to High School. Born in Brooklyn, New York, and raised in Mississauga, Canada, Dr. Keung grew up immersed in a diverse cultural environment, fostering a deep appreciation for global perspectives.

After earning his Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Canada, Dr. Keung embarked on an international education journey, spending nine years in Papua New Guinea where he held various teaching and leadership positions. Following his time in Papua New Guinea, he moved to Hong Kong where he spent eight years working at an international school. During this time, he pursued

and earned his Doctor of Education, with his research focusing on the relationship between cultural intelligence and transformational leadership in international schools.

Dr. Keung brings over two decades of experience in international education, including extensive cross-cultural consulting experience in Asia. He is passionate about fostering a thriving and inclusive learning environment for all students and believes in the transformative power of education. He currently serves as a Japan member of the Cambridge Community School Board.

## About Musashi International School Tokyo (MIST)

---



Musashi International School Tokyo (MIST) is an international school based in Mitaka, Tokyo. As a Cambridge International School, MIST offers a continuous English-medium education from Kindergarten through Year 13, and is one of a small number of schools in Japan delivering Cambridge International programmes at both primary and secondary levels. With an inquiry-based curriculum that emphasizes critical thinking, the school prepares students for internationally recognized examinations including IGCSE and International A Level, and is committed to nurturing learners who lead positive change in a global society. MIST was originally founded in 2002 as Little Angels International School and is a member of the Aoba-BBT

Group.

- Address: 9-7-14 Shimorenjaku, Mitaka-shi, Tokyo 181-0013, Japan
- Website: <https://mist.school>

---

## About Aoba-BBT



Founded in April 1998, Aoba-BBT is committed to its mission of "Developing Leaders Who Thrive on the Global Stage." The company provides a broad range of educational programs (Life-Time Empowerment: a lifelong learning platform) for learners from early childhood through executive level, operating businesses across international schools, corporate training, and online undergraduate and graduate (MBA) programs. As a leading company in the education sector, Aoba-BBT continues to evolve and contribute to the future of education. <https://aoba-bbt.com>

▼ **Press Contact**

Aoba-BBT Inc. | Corporate Communications: Kaori Takahashi

E-mail: [bbt-pr@bbt757.com](mailto:bbt-pr@bbt757.com)