



2025年度 日ASEAN 中高教員 交流事業

FY2025
ASEAN-Japan Exchange Program
for Secondary School Educators



P.01 独立行政法人国際交流基金について
About the Japan Foundation

次世代共創パートナーシップ-文化のWA2.0-について
About Partnership to Co-create a Future with the Next Generation: WA Project 2.0

P.02 日ASEAN中高教員交流事業について
About the ASEAN-Japan Exchange Program for Secondary School Educators

P.03 2025年日ASEAN中高教員交流事業レポート
2025 ASEAN-Japan Exchange Program for Secondary School Educators Report

P.05 アンケート結果
Questionnaire Results

P.06 参加者の声
Questionnaire Results



1972年に外務省所管の特殊法人として設立した、独立行政法人国際交流基金(The Japan Foundation, JF)は世界の全地域において、総合的に国際文化交流を実施する日本で唯一の専門機関です。

The Japan Foundation (JF), established in 1972 as a special public institution under the jurisdiction of the Ministry of Foreign Affairs, is Japan's only institution dedicated to carrying out comprehensive international cultural exchange programs throughout the world.

目的

国際文化交流事業を総合的かつ効率的に行うことにより、我が国に対する諸外国の理解を深め、国際相互理解を増進し、及び文化その他の分野において世界に貢献し、もって良好な国際環境の整備並びに我が国の調和ある対外関係の維持及び発展に寄与すること

Purpose

The purpose of the Japan Foundation is to cultivate a better understanding of Japan in other countries, promote mutual international appreciation, and contribute to the world in the realm of culture and other related fields, through establishing international cultural exchange programs in a comprehensive and effective manner. Through these efforts, the Foundation aims to help create a more favorable international environment and to support the maintenance and development of harmonious relations between Japan and other nations.

ミッション

「日本の友人をふやし、世界との絆をはぐくむ」

Mission

Cultivating friendship and ties between Japan and the world.

日本と世界の人々がつながる「文化」、「言語」、「対話」の3つの場をつくることで、お互いの中に共感や信頼をはぐくみ、日本の友人をふやしていきます。

The Japan Foundation strives to foster friendships, trust, and mutual understanding by creating opportunities for the people of Japan and the world to connect in the three areas of “culture”, “language”, and “dialogue”.

“次世代共創パートナーシップ”
—文化のWA2.0—

inspiring resonance 共鳴を、未来の息吹に。
Partnership to Co-create a Future with the Next Generation: WA Project 2.0

2023年12月17日、岸田文雄内閣総理大臣は日本ASEAN友好協力50周年特別首脳会議において、包括的な人的交流プログラム、「次世代共創パートナーシップ—文化のWA2.0—」を新たに立ち上げることを発表し、ASEAN側とこの地域の人的交流を一層推進するために協力していくことで一致しました。

国際交流基金(JF)は「次世代共創パートナーシップ—文化のWA2.0—」を今後10年間にわたり集中的に実施します。JFが2014年～2023年にかけて実施したアジアとの文化交流事業「文化のWA(和・環・輪)～知り合うアジア」を発展的に継承するものであり、特にASEAN各国から期待が大きかった「日本語パートナーズ事業」の継続を含みます。

On December 17, 2023, Prime Minister Fumio Kishida announced the launch of a new comprehensive people-to-people exchange program, “Partnership to Co-create a Future with the Next Generation: WA Project” at the Commemorative Summit for the 50th Year of ASEAN-Japan Friendship and Cooperation. He agreed with ASEAN leaders to further cooperate by promoting people-to-people exchanges within ASEAN and the region.

The Japan Foundation (JF) will intensively implement the “Partnership to Co-create a Future with the Next Generation: WA Project” over the next ten years. This initiative is an evolutionary successor to JF’s cultural exchange program with Asia, WA Project: Toward Interactive Asia through Fusion and Harmony (2014-2023), and includes the continuation of the “NIHONGO Partners program”, which has been particularly well-received and highly anticipated by ASEAN member countries.

JFの拠点

- ・東京本部
- ・京都支部
- ・日本語国際センター
- ・関西国際センター
- ・25か国に26の海外事務所

JF Location

- ・Tokyo Headquarters
- ・Kyoto Office
- ・The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Urawa
- ・The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Kansai
- ・26 overseas offices in 25 countries



国際交流基金(JF)は、2024年11月より「次世代共創パートナーシップ-文化のWA2.0-」の一環として、「日ASEAN中高教員交流事業」を開始しました。

As part of Partnership to Co-create a Future with the Next Generation: WA Project 2.0, the Japan Foundation (JF) launched the ASEAN-Japan Exchange Program for Secondary School Educators in November 2024.



この事業は、日本とASEANの未来を共に創る人材を育成するために、日・ASEANの双方向の知的・文化交流、また日本の教員・生徒と参加者の交流を通じて、相互国際理解を深める機会を提供することを目的としています。

参加者らは、教育をテーマとした講義を聴講する他、小・中・高等学校などの教育現場を視察し、日本の教育への理解を深めます。この他、SDGs実現に向けた日本の取組みを視察したり、日本の伝統文化にも触れ、日本への多面的理解を促進します。参加者が日本で得たこれらの知識や経験が、それぞれの教育現場で講義や授業の形で還元され、日・ASEANの将来的な関係構築につながることを期待されます。

This program aims to cultivate the next generation of individuals who will co-create the future of ASEAN and Japan by providing opportunities to deepen mutual international understanding through two-way intellectual and cultural exchange, as well as through interactions between Japanese teachers and students and the participants.

In addition to attending lectures on education, the participants visit educational institutions such as elementary, junior high, and senior high schools to deepen their understanding of Japan’s educational practices. They also observe Japan’s initiatives toward achieving the SDGs and experience aspects of traditional Japanese culture, thereby gaining a multifaceted understanding of Japan. It is expected that the knowledge and experiences acquired in Japan will be shared in the participants’ own educational settings—through lectures or classroom activities—and will contribute to building future Japan-ASEAN relations.

VIDEO

ASEAN-Japan Exchange Program
for Secondary School Educators



次世代共創パートナーシップ
—文化のWA2.0— 国際交流基金



For a Brighter Future of Asia!
Partnership to Co-create a Future
with the Next Generation: WA 2.0



2025年度 日ASEAN中高教員交流事業レポート

2025 ASEAN-Japan Exchange Program for Secondary School Educators Report

グループA 東京・福岡

Group A - Tokyo & Fukuoka

ASEAN諸国(インドネシア、カンボジア、シンガポール、タイ、東ティモール、フィリピン、ブルネイ、ベトナム、マレーシア、ラオス)の中等教育機関に所属する校長および教育行政官等 計26名
A total of 26 participants, including principals and education administrators from secondary education institutions in ASEAN countries (Indonesia, Cambodia, Singapore, Thailand, Timor-Leste, the Philippines, Brunei, Vietnam, Malaysia, and Laos)

福岡県では、英語を活用した探究学習とSDGs教育で特徴づけられるリンデンホール中高等学校、環境配慮型技術が導入されたトヨタ自動車九州工場、科学探究とキャリア教育を強化するSSH指定校の福岡県立城南高等学校、そして「i-STEM」「i-STEAM」に代表される情報教育を推進する福岡工業大学を訪問しました。都内では、小平市立小平第八小学校を視察し、授業や学校生活、給食指導を通して日本の初等教育の特色に触れました。

In Fukuoka Prefecture, the delegation visited Linden Hall Junior and Senior High School, an institution noted for its inquiry based learning approach that actively integrates English and promotes education aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs). The delegation also toured the Toyota Motor Kyushu plant, where they observed the introduction of environmentally conscious manufacturing technologies. In addition, the delegation visited Fukuoka Prefectural Jonan High School, an SSH designated school that emphasizes the development of students' scientific inquiry skills and career education. A visit was also made to the Fukuoka Institute of Technology, which implements information focused education through its signature programs, including "iSTEM" and "iSTEAM."

In Tokyo, the delegation observed Kodaira Municipal Kodaira 8th Elementary School. Through classroom observations, daily school routines, and lunch guidance activities, the delegation gained insights into key characteristics of Japanese primary education.

- 6/23 オリエンテーション/皇居・二重橋/外務省表敬訪問/スカイツリー/歓迎会

Orientation / Visit to the Imperial Palace & Nijubashi Bridge / Courtesy visit to the Ministry of Foreign Affairs / Tokyo Skytree / Welcome reception

- 6/24 福岡へ移動/学校訪問:リンデンホールスクール中高等学校/日本文化体験・和風旅館宿泊

Travel to Fukuoka / School visit: Linden Hall School Junior and Senior High School / Japanese cultural experience・Stay at a traditional Japanese inn

- 6/25 トヨタ自動車九州工場/学校訪問:福岡県立城南高等学校

Visit to Toyota Motor Kyushu Plant / School visit: Fukuoka Prefectural Jonan High School

- 6/26 学校訪問:福岡工業大学/能楽体験/東京へ移動

School visit: Fukuoka Institute of Technology / Noh theater experience / Travel back to Tokyo

- 6/27 学校訪問:小平市立小平第八小学校/ラップアップセッション

School visit: Kodaira Municipal Kodaira 8th Elementary School / Wrap-up session

- 6/28 自由研究日/オプション:半日浅草散策

Independent research day / Optional: Half-day Asakusa tour



2025年度は、前年度の好評を受けて被招へい者を増やし、計98名が4グループにわかれて全国各地を視察しました。

In fiscal year 2025, building on the positive feedback from the previous year, the number of invitees increased, and a total of 98 educators divided into four groups participated in study tours in various regions throughout Japan.

グループC 東京・山形

Group C - Tokyo & Yamagata

インドネシア、カンボジアの中等教育機関に所属する社会科教員等 計22名
A total of 22 participants, including social studies teachers from secondary education institutions in Indonesia and Cambodia.

都内では、民間教育企業である公文教育研究会の学習支援システムと教材開発の特徴を学び、目黒区立原町小学校では日本の学校現場に根付く生活指導や学級経営を視察しました。山形県では、米沢興譲館高校で探究的学習の取組を理解し、山形大学STEAM教育推進センターで地域と連携した大学発の教育モデルを体験しました。さらに、鶴岡サイエンスパークで産官学連携による研究集積拠点の特徴を学び、山五十二歌舞伎では伝統芸能文化に触れる体験を行いました。

In Tokyo, the delegation learned about the learning support systems and teaching material development unique to the private education company Kumon. At Meguro Municipal Haramachi Elementary School, the delegation observed daily life guidance and classroom management practices that are deeply embedded in Japanese school culture.

In Yamagata Prefecture, the delegation visited Yamagata Prefectural Yonezawa Kojokan High School, where they gained insight into the school's approach to inquiry-based learning. They also experienced a university-led, community-linked educational model at the Yamagata University STEAM Education Promotion Center. Furthermore, at Tsuruoka Science Park, the delegation learned about the characteristics of a research hub developed through collaboration among industry, government, and academia. In addition, through a hands-on experience with Yamairagawa Kabuki, the delegation engaged directly with a traditional performing art that has been passed down for generations.

- 11/10 オリエンテーション/皇居・二重橋/レクチャー:公文教育研究会/歓迎会

Orientation / Visit to the Imperial Palace & Nijubashi Bridge / Lecture: Kumon Institute of Education / Welcome reception

- 11/11 山形へ移動/学校訪問:山形県立米沢興譲館高等学校/日本文化体験・和風旅館宿泊

Travel to Yamagata / School visit: Yamagata Prefectural Yonezawa Kojokan Senior High School / Japanese cultural experience・Stay at a traditional Japanese inn

- 11/12 学校訪問:山形大学(地域共創STEAM教育推進センター)/最上川舟下り体験

School visit: Yamagata University (Center for Regional Co-creation and STEAM Education Promotion) / Mogami River boat ride experience

- 11/13 鶴岡サイエンスパーク/山五十二歌舞伎隈取り体験/東京へ移動

Tsuruoka Science Park / Yamairagawa Kabuki kumadori (face-painting) experience / Travel back to Tokyo

- 11/14 学校訪問:目黒区立原町小学校/ラップアップセッション

School visit: Meguro Municipal Haramachi Elementary School / Wrap-up session

- 11/15 自由研究日/オプション:半日浅草散策

Independent research day / Optional: Half-day Asakusa tour



グループB 東京・広島

Group B - Tokyo & Hiroshima

シンガポール、フィリピン、ブルネイ、マレーシアの中等教育機関に所属する社会科教員等 計25名
A total of 25 participants, including social studies teachers from secondary education institutions in Singapore, the Philippines, Brunei, and Malaysia.

公文教育研究会では、民間教育企業における学習支援体制と教材開発の仕組みを学びました。広島の平和記念資料館・平和記念公園では、平和教育の核心となる学びに触れ、広島工業大学高等学校では高大連携による先進的なSTEAM教育を視察しました。広島県立西条農業高等学校では、環境教育を含む総合農業高校の実践と生徒の探究成果を確認しました。また、小平市立小平第十四小学校では、授業・給食・避難訓練を通じて、公立小学校の学習環境と防災教育の特徴を理解しました。

The delegation gained insight into how learning support systems and teaching materials are developed and managed within a private educational organization during their visit to the Kumon Institute of Education. At the Hiroshima Peace Memorial Museum and Peace Memorial Park, they engaged with key components of peace education and deepened their understanding of the importance of peace. At Hiroshima Institute of Technology Senior High School, the delegation observed advanced STEAM education made possible through close collaboration between the university and the high school.

At Hiroshima Prefectural Saijo Agricultural High School, they learned about the practices of a comprehensive agricultural high school that integrates environmental education and had the opportunity to observe students' inquiry-based research outcomes firsthand. In addition, at Kodaira Municipal Kodaira 14th Elementary School, they observed classroom instruction, school lunch routines, and an evacuation drill, which provided them with a clearer understanding of the learning environment and disaster-prevention education implemented in Japanese public elementary schools.

- 10/27 オリエンテーション/皇居・二重橋/レクチャー:公文教育研究会/歓迎会

Orientation / Visit to the Imperial Palace & Nijubashi Bridge / Lecture: Kumon Institute of Education / Welcome reception

- 10/28 広島へ移動/平和学習(ピースパークツアー)/平和学習(ワークショップ)/日本文化体験・和風旅館宿泊/世界遺産厳島神社ナイトクルーズ

Travel to Hiroshima / Peace education (Peace Park tour) / Peace education workshop / Japanese cultural experience・Stay at a traditional Japanese inn / Night cruise to the UNESCO World Heritage Site Itsukushima Shrine

- 10/29 学校訪問:広島工業大学・広島工業大学高等学校

School visit: Hiroshima Institute of Technology & Hiroshima Institute of Technology High School

- 10/30 学校訪問:広島県立西条農業高等学校/東京へ移動

School visit: Hiroshima Prefectural Saijō Agricultural High School / Travel back to Tokyo

- 10/31 学校訪問:小平市立小平第十四小学校/ラップアップセッション

School visit: Kodaira Municipal Kodaira 14th Elementary School / Wrap-up session

- 11/1 自由研究日/オプション:半日浅草散策

Independent research day / Optional: Half-day Asakusa tour



グループD 東京・富山

Group D - Tokyo & Toyama

タイ、ベトナム、ラオスの中等教育機関に所属する社会科教員等 計25名
A total of 25 participants, including social studies teachers from secondary education institutions in Thailand, Vietnam, and Laos.

東久留米第六小学校では、授業・清掃活動の視察を通じ、初等教育における生活指導と自治的学級運営の実践を学びました。富山市では、SDGs未来都市としての政策とESD・SDGs教育の推進状況を学び、富山県立高岡高等学校では授業と意見交換を通して高等学校教育の運営実態を、富山県立大学では地域連携およびDX推進の取組を通じて大学の地域貢献と先端的教育体制について理解を深めました。四季防災館においては体験型プログラムを通じ、日本の実践的防災教育の特質を確認しました。さらに、公文教育研究会および認定NPO法人キッズドアの訪問により、民間企業およびNPOによる教育支援の多様な展開を知りました。

At Higashikurume Municipal 6th Elementary School, the delegation observed classroom lessons and student cleaning activities, enabling them to understand how daily life guidance and autonomous class management are implemented in Japanese primary education. In Toyama City, the delegation examined the city's policies as an SDGs Future City and studied initiatives promoting ESD and SDGs-related education. At Toyama Prefectural Takaoka High School, classroom observations and discussions with teachers provided the delegation with valuable insights into the practical operation of upper secondary education in Japan. At the University of Toyama, the delegation reviewed initiatives in regional collaboration and digital transformation (DX), deepening their understanding of the university's contributions to the local community and its advanced educational frameworks. At the Shiki Disaster Prevention Center, the delegation participated in hands-on disaster preparedness programs, which highlighted the practical characteristics of Japan's disaster education system. Furthermore, through visits to the Kumon Institute of Education and the certified NPO Kids' Door, the delegation gained insights into the diverse forms of educational support offered by private companies and nonprofit organizations.

- 11/17 オリエンテーション/東久留米市立第六小学校/歓迎会

Orientation / School visit: Higashikurume Municipal 6th Elementary School / Welcome reception

- 11/18 富山へ移動/ガラス美術館/富山市①SGDs未来都市の取組みについて(企画調整課)

②ESD・SDGs教育について(学校教育課)/日本文化体験・和風旅館宿泊

Travel to Toyama / Toyama Glass Art Museum / Toyama City ① Initiatives for SDGs Future City (Planning and Coordination Division)

② ESD & SDGs Education (School Education Division) Japanese cultural experience・Stay at a traditional Japanese inn

- 11/19 世界遺産 五箇山合掌造り集落/そば打ち体験/富山県立高岡高等学校

World Heritage Site: Gokayama Gassho-zukuri Village / Soba-making experience / School visit: Toyama Prefectural Takaoka High School

- 11/20 富山県立大学/四季防災館/東京へ移動

Toyama Prefectural University / Shiki Disaster Prevention Center / Travel back to Tokyo

- 11/21 レクチャー:公文教育研究会/認定NPO法人キッズドア/ラップアップセッション

Lecture: Kumon Institute of Education / Certified NPO Kidsdoor / Wrap-up session

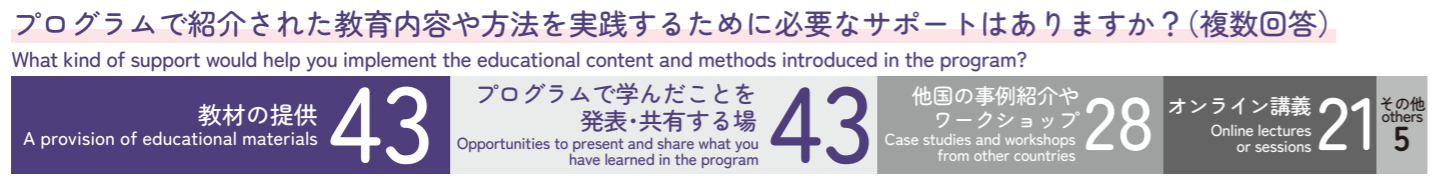
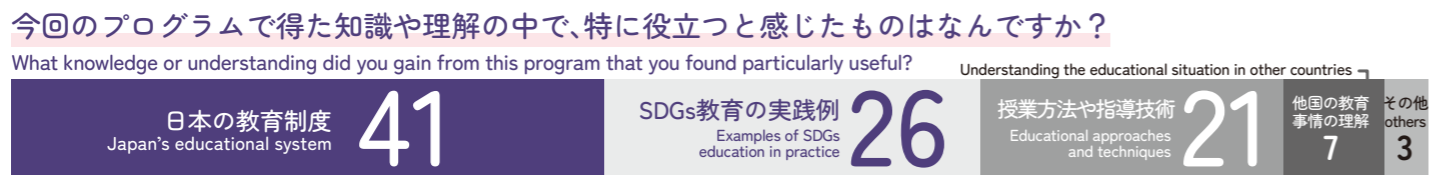
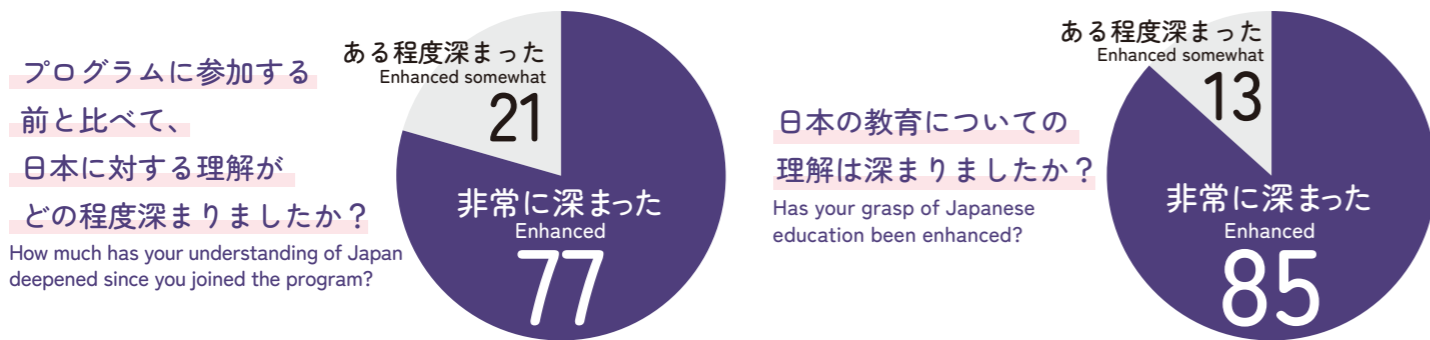
- 11/22 自由研究日/オプション:半日浅草散策

Independent research day / Optional: Half-day Asakusa tour



アンケート結果 Results of the Questionnaire

2025年のグループA~Dの参加者へ様々なアンケートを行いました。寄せられた98件のアンケートの回答の一部です。
In 2025, various questionnaires were conducted with participants from Groups A through D. Below are selected responses from the 98 questionnaires collected.



参加者の声 Feedback from Participants

アンケートへいただいたご感想の一部をご紹介します。
Here are some of the comments we received from the questionnaires.

グループA 東京・福岡 視野を広げ、包括的な学校文化を育むことの重要性を再認識 Group A Tokyo-Fukuoka Broadening Perspectives and Reaffirming the Importance of an Inclusive School Culture

マレーシア
Malaysia

小学校、中学校、高校、そして専門課程やその他の学びの場を巡る8日間の教育研修は、学校リーダーとしての役割に直結する貴重な洞察を与えてくれました。特に、日本が尊敬・規律・共同体といった伝統的価値観と、革新や近代的なインフラを見事に調和させている点に深く感銘を受けました。この経験は、効果的な教育戦略に対する私の視野を広げ、包括的な学校文化を育むことの重要性を再認識させてくれました。さらに、学校経営は単なる管理業務ではなく、共有されたビジョンを鼓舞し、地域と世界の両方で活躍できる市民を育成する学習環境を整えることだという信念を改めて強めました。

My eight-day learning journey across elementary, junior high, high schools and other learning places was very meaningful and truly broadened my perspective. I was deeply impressed by Japanese manners and characters—especially the strong discipline, respect, responsibility, and the sense of community. At the same time, the science and technology, innovation, and modern facilities were very inspiring. This experience enhanced my understanding of Japan's educational system and made me realize again that school leadership is not only administrative work. It is about inspiring a shared vision and creating a learning environment that helps students grow as responsible citizens in both local and global society.

グループB 東京・広島 生徒や地域社会と共有していきたい Group B Tokyo-Hiroshima Inspired to Share My Learnings with My Students and Community

フィリピン
Philippines

ASEAN-日本交流プログラムへの参加は、私にとって非常に意義深い経験となりました。ASEANと日本の参加者と学び、交流し、文化を分かち合う機会をいただけたことに心から感謝しています。このプログラムは、日本の文化、教育、価値観への理解を広げるだけでなく、国々の中で文化を尊重し、協力を深めることの重要性を改めて感じさせてくれました。また、プログラムを通じて受けた温かいおもてなし、美味しい食事、よく計画された活動、そして私たちを導いてくださった方々の親切に深く感謝しています。この経験は一生の宝物であり、学んだことや物語、そして得たインスピレーションを、生徒や地域社会と共有していきたいと思っています。

Participating in the ASEAN-Japan Exchange Program has been a very meaningful and inspiring experience for me. I am truly grateful for the opportunity to learn, connect, and exchange cultures with both ASEAN and Japanese participants. This program not only broadened my understanding of Japan's culture, education, and values, but also reminded me of the importance of respecting cultures and strengthening collaboration among nations. I deeply appreciate the warm hospitality we received—from the kindness of the people who guided us, to the delicious meals and well-organized activities prepared for us. This experience is something I will treasure for a lifetime, and I look forward to sharing the lessons, stories, and inspiration with my students and my community.

グループC 東京・山形 文化、教育制度、技術、社会など、素晴らしい経験 Group C Tokyo-Yamagata A Wonderful Experience with Japan's Culture, Education, Technology, and Society

カンボジア
Cambodia

このプログラムはとても素晴らしく、教師たちが日本について知り、教育制度を学ぶだけでなく、日本の文化、言語、発展、芸術、料理、環境についても学び、それを自国で広めることができます。また、良い点や方法を取り入れて実践し、共有することもできます。これまでカンボジアを支援してくださった日本に感謝いたします。そして、他国を尊重し愛する日本の素晴らしい心と、日本の皆様に心から感謝申し上げます。

This program has been truly wonderful. It not only allows teachers to learn about Japan and understand its education system, but also provides opportunities to explore Japanese culture, language, development, arts, cuisine, and the environment. Through this experience, we can bring this knowledge back to our country, share it widely, and apply the good practices and methods we observed in Japan. I am deeply grateful to Japan for its continuous support to Cambodia, and I sincerely appreciate the kindness and warm heart of the Japanese people who respect and value other nations.

インドネシア
Indonesia

国際交流基金の教師交流プログラムは非常に有益であり、特に教師にとっては、文化、教育制度、技術、社会など、素晴らしい経験を数多く得ることができます。これらは、私たちの国に適応させ、取り入れるうえで非常に役立ちます。

The Japan Foundation's Teacher Exchange Program is extremely beneficial, especially for teachers, as it provides extraordinary experiences in culture, education systems, technology, and social aspects. These experiences are highly valuable and can be adapted and applied within our own country. Through this program, we gained meaningful insights that can help improve our education practices and contribute to the development of our community.

グループD 東京・富山 より良い教師になるための原動力に Group D Tokyo-Toyama A Source of Inspiration to Become a Better Teacher

タイ
Thailand

この交換プログラムに参加できたことをとても嬉しく思います。日本の教育に対する考え方を目の当たりにし、子どもたちに「何が問題か」を教えるのではなく、子ども自身が問題を理解し認識することを重視している点に感銘を受けました。子どもがそれを問題だと認識したとき、次のステップとして解決策を考えることが自然に行われるのです。また、人々の礼儀作法にも驚きました。日本の学校では、生徒の「聞く力」が非常に高く、教室にマイクがなくても授業が成り立ちます。発表する生徒の話を、他の生徒が真剣に聞いている姿は、私のタイの教室ではなかなか見られないものでした。これこそが私が感動した理由であり、ぜひ自分の教室でも実現したいと思います。最後に、このプログラムへの参加は、まるで私に新たなエネルギーとインスピレーションを与え、より良い教師になるための原動力となりました。本当にありがとうございました。

I am truly delighted to have participated in this exchange program. Seeing firsthand how Japanese education encourages students not simply to be told what the problem is, but to recognize and understand the problem on their own, deeply impressed me. Once children can identify an issue by themselves, thinking about possible solutions becomes a natural next step. I was also amazed by the politeness and manners of the people in Japan. The students' excellent listening skills were remarkable—lessons continued smoothly even without microphones, and classmates listened attentively whenever a student was presenting. This is something I rarely see in my own classroom in Thailand, and it greatly inspired me to make this happen for my students as well. Finally, joining this program has given me new energy, motivation, and inspiration. It truly felt like a driving force that encourages me to become an even better teacher. Thank you very much for this meaningful and unforgettable experience.

日ASEAN中高教員交流事業

ASEAN-Japan Exchange Program for Secondary School Educators

問い合わせ先

〒160-0004

東京都新宿区四谷1-6-4 四谷クルーセ

国際交流基金 国際対話部 事業第2チーム

電話 03-5369-6074

FAX 03-5369-6043

E-mail asean_teachers@jpf.go.jp

Contact Information

JAPAN FOUNDATION

Global Partnerships Department

International Operations Section II

Address

1-6-4 Yotsuya, Shinjuku-ku Tokyo 160-0004 Japan

Telephone: +81-3-5369-6074

Fax: +81-3-5369-6043

E-mail: asean_teachers@jpf.go.jp

