

報道関係各位

2011 年 12 月 22 日 新刊プレスリリース



地球人ネットワークを創る
株式会社 **アルク**

のべ 100 万人以上が受講した英語通信講座の月次テストを初公開！ あなたの英語力を診断して伸ばす

『ヒアリングマラソン総合問題集【初中級編】

— 実力診断から弱点克服へ！ —

<2011 年 12 月 22 日（木）発売>

株式会社アルク（東京都杉並区永福 代表：平本照麿、以下アルク）より、英語学習書シリーズ「HMアーカイブ・シリーズ」の新刊をご案内申し上げます。

1982 年の開講以来、延べ 100 万人※以上が受講し、多くの企業で研修用教材として採用されている「1000 時間ヒアリングマラソン(HM)」。本物の英語力が身に付く教材として、多くの学習者に支持され、来年で開講 30 周年を迎えます。

本シリーズは、この講座の人気連載コーナー等をまとめて編集したもので、今回は第 8 弾として、『ヒアリングマラソン総合問題集【初中級編】 — 実力診断から弱点克服へ！ —』を 2011 年 12 月 22 日に刊行いたします。

※ヒアリングマラソン・シリーズの延べ受講者数です。

英語学習では、現在の自分の実力を知ることが大切です。

でも……

- ◆試験を受ける自信がない
- ◆試験を受けに行く時間がない
- ◆自分の実力がほかの人と比べてどれくらいか分からない etc…

そんな方には、本書がおすすめ です。

■本書の特長■

- ✓ 人気講座の月次テスト Hearing Marathon Hearing Test (HEMHET) の過去問題を初公開
- ✓ 2500 問以上を、正答率を基に徹底的に分類・分析
- ✓ 本書（初中級編）は、正答率 70%前後の問題を厳選。
出題パターン別に、攻略ポイントを解説
★平均正答率(2001 年 4 月号～2009 年 3 月号出題): 71.7%
- ✓ TOEIC (R) テストほか、各種試験対策としても◎！
★出題形式: 写真や図表の描写問題、単文への応答問題、長文聴解など



【定価】1,764 円(税込)

【ISBN】978-4-7574-2057-1

【サイズ】A5 判 【CD】1 枚(71 分)

【レベル】英検 3 級以上、

TOEIC®テスト 500 以上

【監修・執筆】藤田 保

【編】アルク新規事業開発室

※上級編は、来春刊行予定



■通信講座「1000 時間ヒアリングマラソン」から生まれた
「HM アーカイブ・シリーズ」既刊書■



(上段、左から)

●『Dr. コーパス直伝:ポキャブラリーの攻め方』

●『耳慣らし英語ヒアリング 2 週間集中ゼミ【新装版】』

●『これで分かる! 3ラウンド・システムで徹底ヒアリング』

●『10の英会話操縦テクニック』

(下段、左から)

●『VOA で学ぶ ニュース英語の攻め方』

●『英語で歌おう! ポプスの名曲からマザーグースまで』

●『「英語の壁」はディクテーションで乗り越える!』

■『1000 時間ヒアリングマラソン』のご紹介

「1 年間で 1000 時間」のヒアリングを通して本物の英語力を獲得する、
語学のアルクの人気 No. 1 教材です

- ✓ 毎月、最新的话题を学習素材として編集
- ✓ 海外ニュース、話題の映画、人気のラジオドラマなど、多彩なジャンルでトレーニングができる
- ✓ 副教材として、英語学習情報誌『ENGLISH JOURNAL』も毎月お届け

■教材のほかに、ウェブ上でのさまざまなサービスがご利用いただけます

○アルクWEB採点サービス「テストコ」: 学習管理やテスト提出などが簡単にできます。

○ヒアリングマラソン「クラス」: 講座専用の教室=「クラス」をウェブ上に用意。学習コーチに直接質問ができ、同じ教材で学ぶ仲間との交流もできます。

◆開講 30 周年記念◆

どーんと全額
キャッシュバック
キャンペーン実施中!
(2012 年 1 月 31 日まで)



<毎月届く教材例>

最新的话题を学習素材に、生きた英語が学べます。

アルクの通信講座とは

1982 年の『1000 時間ヒアリングマラソン』開講以来、目的・レベル・スキルに合わせたきめ細かな語学講座を提供。現在、英語分野で 46 講座、その他日本語、中国語、韓国語分野を合わせ 57 講座を展開しています。

■見本書のご請求、本リリースのお問い合わせは下記までお願いいたします■

株式会社アルク 広報部 (担当:河合、池田) TEL:03-3323-3521 e-mail: ko-ho@alc.co.jp
お客様お問い合わせ先:株式会社アルク カスタマーサービス部 電話 03-3327-1101(平日 9:00~17:00)