

FIP Talks

ドーパミンよりつながりを。
「好き」から学び合う本物のSNS

SNSがあっても学校は孤島のまま

高校生のSNS使用率：98.8%

出典：「国立青少年教育振興機構」



国内で連携している高校：2%

国際交流をしている高校：30%

出典：「文部科学省」

なぜ？  既存のSNSの性質が、学び・教育現場に向かないから。

もし学校同士を繋げられたら…

国際交流が日常に



英語“実践”体験↑



進路視野＝世界規模

探究がグローバル化



異校協働で深化



枠外コラボが常態化

孤独ゼロの学び場



同好コミュニティ⇒無限



“個性×安全”を両立

学校間のネットワーク構築は今の学校をアップグレードさせる！

SNSが学びに不向きな3つの理由

1. オープンすぎる

- 多すぎる情報と繋がりを選択肢に溢れる⇒発信しても届かないし受け取れない
- 誰もが見ることができるカオス⇒プライバシーや誹謗中傷のリスク

2. 受動的な娯楽がベース

- コンテンツの消費だけ⇒学びにも繋がりにも繋がらない
- アルゴリズムで“上”だけが見られる⇒自分も発信しようと思わない

3. 教員の負担を増加させる

- トラブル発生時確認ができない⇒学校としての使用が難しい
- 繋がるきっかけのコンテンツが必要⇒作らせる余裕はない

FIP Talks

3～5分、好きがテーマの英語プレゼン動画を共有するクローズドSNS

中学・高校が
FIP Talksに参加



学校の生徒・教師に
運営がアカウント作成



作成済みアカウントで
FIP Talksにログイン

届く範囲のクローズド

- ・ 参加校の生徒・教員のみがアクセス可
- ・ アルゴリズムなし、関連度順にランダム表示

全員が“スピーカー”

- ・ コンテンツは誰でもできるプレゼン動画
- ・ 投稿者のみが動画閲覧可、投稿を前提に

AIが手助け

- ・ プレゼン作成をAIがアシスト
- ・ コメントやDMチェックにAIを

導入費用: 完全無料

導入方法: 3か月に一度10分間の
ワークシートを配るだけ

FIP Talks
の日本サイト

QR⇒
リンク↓



<https://jpn.fip-talks.com>

生徒がやるのは作る、
上げる、見るの3ステップ！



1. 作る —AIの助けで“楽しく・主体的”に—

ワークシート

5分間だけチャレンジ🔥		スライド構成メモ📝
まずは日本語で、どんなことを書きたいかを考えてみよう！		次は日本語で、プレゼンを作ってみよう
1 大好きなこと🔥 □ 30秒 ⌚ 例：バスケット、人と話すこと...！ ・ ・ ・	3 これを語りたい👤 □ 30秒 ⌚ 例：河村選手の素晴らしいこと...！ ・ ・ ・	1 つかみ インパクトのある言葉で始めよう！ 例) 2Mの巨人の前に立つことを想像してみてください。
2 ワクワクすること🎯 □ 30秒 ⌚ 例：アメリカの話...！ ・ ・ ・	4 こんな想いを届けたい👉 □ 30秒 ⌚ 例：バスケットを一緒にしたい！ ・ ・ ・	2 ざっくりした説明 どんなことを話すのか、簡単に説明しよう！ 例) これから紹介するのは、日本のバスケット選手、河村勇輝さんです。
いつでも、手が止まったら...		3 ちゃんとした説明 3個ぐらいのポイントを決めて語りたいことを語り尽くそう！ 例) 1. 彼は人並みでも驚かされている...！ 2. 英語を話さなくて...など
書くことないから、3分間だけ “AIと雑談”してみる！ Artivation Supporterを使ってみる→		4 紹介したいことの説明 自分がやっていること、はまっていることを紹介して、仲間を募集しよう！ 例) バスケットボールをするイベントやってみよう！このチームが好きで盛りたい！
		5 まとめ・想い 伝えたい想いを語り、締めよう！ 例) 皆さんもぜひ、一緒にバスケットをしてみよう！

- ・ 教師が10分間で終わるワークシートを朝のホームルームなどで配布。
- ・ 5分間は全員に取り組んでもらう。ワークシート以降は自由参加。

対話型AI



Artivation Supporter -FIP Talks-

By community builder 👤

雑談みたいに楽しく、いつの間にかプレゼン完成！

おっ、いいね！👏

じゃあさっそくなんだけど——

最近「これちょっと面白いかも」と思ったこととか、つい調べちゃったことってある？

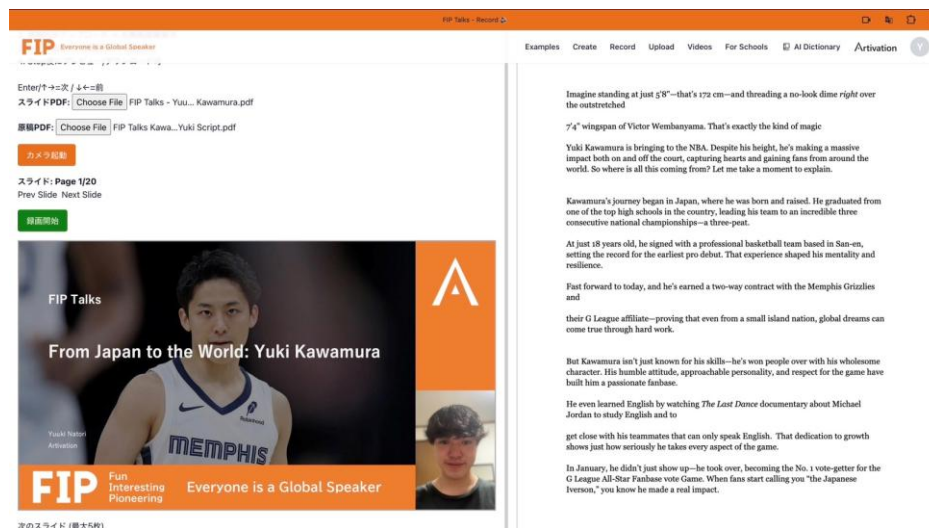
ジャンルは何でもOK。ゲームでもスポーツでも科学でも、食べ物でも、推し活でも。

「あ、こんなこと語れるかも」ぐらいのフワッとした感じで大丈夫だから、気軽に教えて！👉👉

- ・ ワークシート内のリンクから対話型AIを使用。
- ・ 雑談をしているだけで“英語のプレゼン原稿”が出来上がる。
- ・ 原稿をもとに、テンプレートなども使いながらスライドを作成

2. 上げる —サイトとAIがハードルを軽減—

撮影



- 3クリック、編集なしでプレゼン動画を撮影する。
- 顔出しNGの人はカメラオフでも撮影可能。
- 撮影した動画ファイルを個人のYouTubeチャンネル上に限定公開。

投稿

タグ (任意)

Space

プレゼンテーションのタイトル *

A Genuine Legend Targeting Mars

自動生成タイトル (YouTubeにコピペ)

【Space】 A Genuine Legend Targeting Mars by Artivation Corp. 2025 CEO Ryosuke Nakada

タグやプレゼンテーションのタイトルを変更すると自動更新されます。ここは編集不可

YouTube限定公開URL *

<https://youtu.be/w92UTHagUfs>

説明文 * 日本語 ▼

世界を変えた男についてのポッドキャストの紹介です。

- 限定公開リンクをFIP Talks上に公開。
- 匿名、所属を隠した投稿も可能。
- 公開前に教師が確認してから公開する設定も可能(学校毎に設定)。
- 投稿できるのはアカウントを持つ人(参加校の生徒&教員)のみ

3. 見る —AIアプリが英語でも理解できるように—

視聴



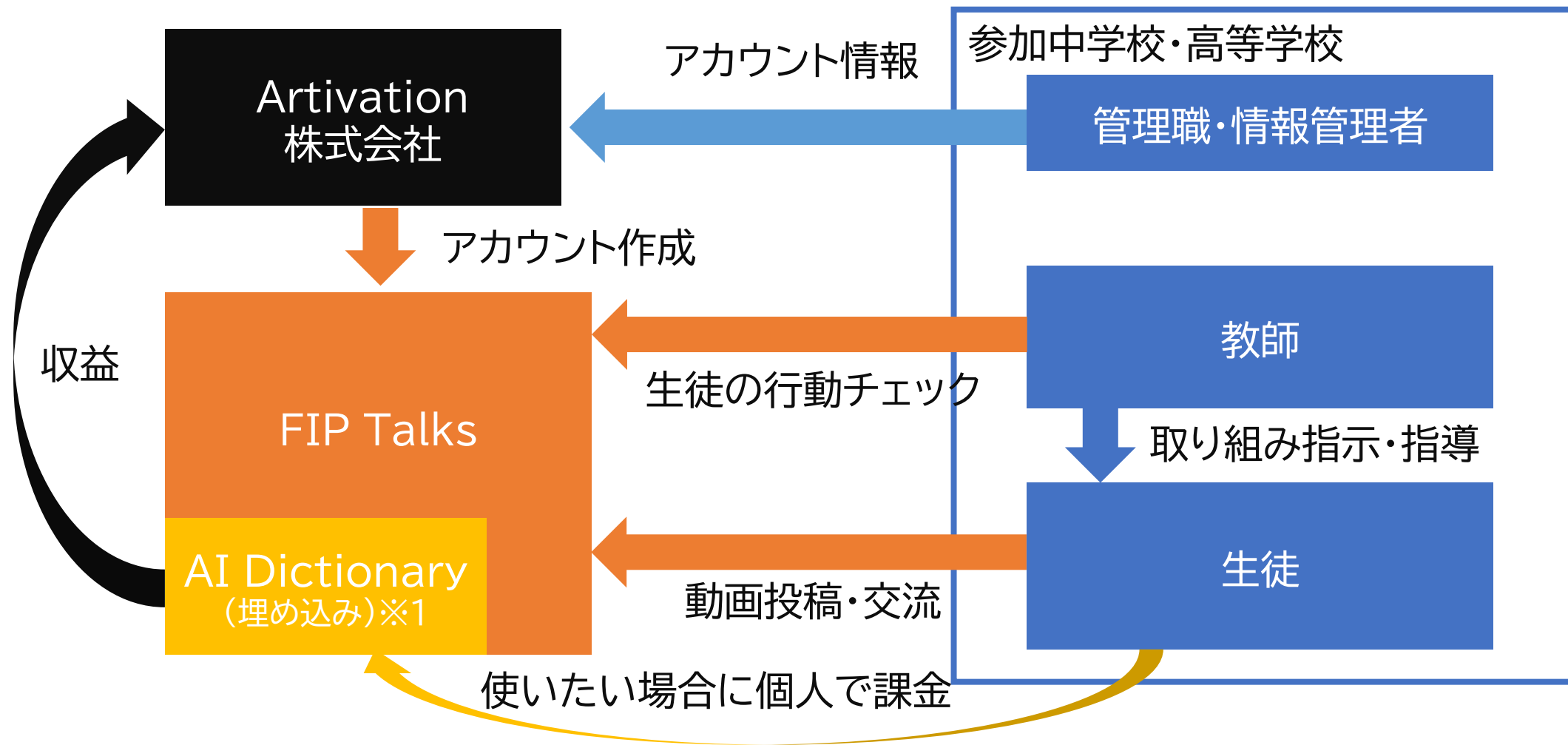
DM交流



- 視聴画面にはアカウント所有者かつ、動画投稿者のみアクセス可能。
- アップロードされた英語原稿と自動翻訳された日本語版を使って視聴。
- 説明欄の下の方にある「コメント」、「DMリクエスト」はAIがチェック。

- 投稿者に届いたDMリクエストを承認するとDMができるようになる。
- DMは定期的に一定数をAIがチェックし不適切な場合、そのユーザーに警告&教師に報告。
- 投稿した動画、コメント、行ったDMはそのすべてを教師が確認可能。

全体のシステム



※1: Artivation製アプリケーション ホームページ: <https://artivation.ai/product/ai-dictionary>

現場に生かせるFIP Talks

英語の授業での発表機会

1. 英語の授業でワークシートを配り、授業内でFIP Talksへの取り組みを指示
2. 投稿された動画を授業内で視聴
3. 他の人の動画視聴 & 感想投稿を宿題に

探究学習への活用

1. 自分のことを知るor自分だけの強みを探す授業でFIP Talksに取り組み
2. 他校、他国の人の動画を視聴、参考に
3. 他校の人にインタビュー & 学びを深める

他校間交流に

1. 学校同士で交流企画 & リストを共有
2. 総合学活などでFIP Talksに取り組み
3. リストの学校の人と交流し、お互いの学校についてインタビュー & 自校で発表

国際交流に

1. 総合学活などでFIP Talksに取り組み
2. 他国の人にコンタクト、交流
3. 他国のインタビューすること、その人の国のことについてまとめることなどを課題に

授業負担ゼロ×生徒主体 = 教師は“好き”を引き出す伴走者！

※教員の方もアップロードできるのでぜひ“好き”の投稿を！

競争から共創の学びへ

今

- ・学力で競争し続ける学び
- ・学校同士、生徒同士はライバル
- ・学校は合格実績で差別化
- ・AIは将来仕事を奪うライバル
- ・選択肢は基本国内
- ・尖った興味は孤立のもとに
- ・課外活動は校内で完結

FIP Talksが変える学び

- ・お互いの得意分野で共創する学び
- ・学校同士、生徒同士は共創のパートナー
- ・学校はそれぞれ学べる専門性で差別化
- ・AIはやりたいことを叶えてくれるツール
- ・選択肢に“海外”が入ることが当たり前
- ・尖った興味こそが最大の武器に
- ・全国、全世界を巻き込む課外活動に

「好き」の熱量で共創する学びが、AI時代に価値を生み出す人を育てる

安心・安全の空間のために…

リスク	具体的な懸念	主な対策
プライバシー	・個人情報流出してしまうリスク ・顔出しによる動画投稿のリスク ・データ取り扱いの保護者への確認方法	・動画のページにアクセスできるのを参加校の関係者のみに制限 ・参加受け入れ時に信頼できる教育機関かをチェック ・生徒に対する動画投稿、視聴時のサイト上での注意喚起の徹底 ・動画を投稿しなければ名前・顔写真はどこにも表示されない ・投稿時、保護者に確認したかどうかのチェックボックスを配置
セキュリティ	・動画データの流出の危険性 ・AI学習データの行方 ・パスワード流出の問題	・動画データ自体はGoogle管理下のYouTube上にある ⇒Googleのセキュリティで守られている ・使用モデルは全てOpenAI社製 ・学校のGoogleアカウントと紐づけたアカウント
生徒間のトラブル	・心無いコメントがされる可能性 ・何かしらの人間関係のもつれ	・コメント投稿時「肯定的な意見」以外をAIによって排除 ・チャットは教員が監視できるように設定 ・学校間のトラブルは教師同士で対応できるような仕組みを実装
生徒のモチベーション	・生徒が主体的に取り組まない可能性	・Artivation Supporterによる雑談からの自然な誘導 ・“好き”をテーマに、限りなく自由な投稿スペースに
取り組むハードル	・英語に対する抵抗からのハードルの高まり ・プレゼン動画を撮影し投稿するハードルの高さ	・Artivation SupporterやAI Dictionaryの翻訳機能の活用 ・埋めるだけでスライドが完成するテンプレート ・簡単に撮影することができる専用ページの完備

世界へ広めるタイムライン



FIP Talksが創る未来の姿

FIP Talksの先にあるソリューション⇒Artivation OS, Lab, Factory



FIP Talksで全ての学生が、自分の好きを極め深められるように

Artivation OS, Lab, Factoryですべての人が、
自分の好きな事、やりたいことで価値を作れるように！

すべての人が、本当にやりたい事だけに集中できる世界

参加のための3ステップ

1. アカウント登録用データの提供

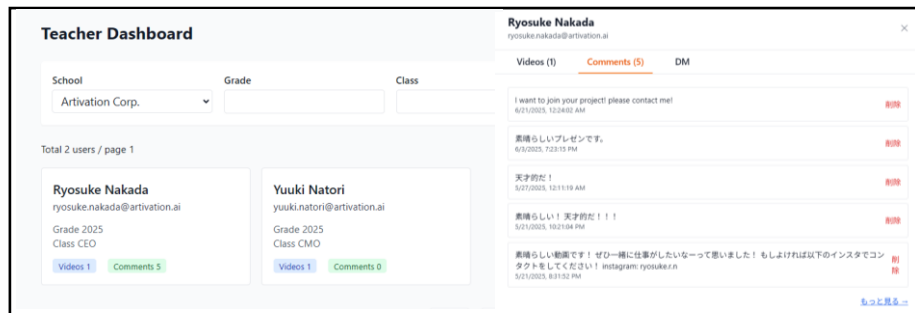
- 対象生徒、教師全員分の学校用Gmailアドレス、名前、学年、クラスが載ったExcelファイルの提供(学年が変わるごとに提供)。

2. ワークシートの配布

- 各クラスで1回分だけホームルームの時間を取り、その時間内にワークシートを配布して取り組ませる。

3. 生徒の投稿などをチェック

- 必要に応じて教員用のダッシュボードから生徒の取り組みをチェックする。



教員用ダッシュボード

参加希望、お問い合わせはこちらから！

⇒ <https://jpn.fip-talks.com/contact>

世界の学びを繋げるインフラにぜひご参加を！

Intelligence for Humanity

Artivation