

学習塾向け「塾ミライセミナー2022」開催  
VUCA時代に学習塾が生徒たちのためにできること

生徒の94%をクチコミで集め続ける塾長と  
開校半年で生徒数45名を突破した塾長が  
生徒が自ら自立して考える「自立学習」の実践事例を紹介

～12月6日（火）・8日（木）・13日（火）～

「自立学習」「生涯学習」を事業の軸とし、学習塾・学校・生涯学習教室向けICT教材システムの企画・制作・販売を手がける株式会社日本コスモトピア(本社：大阪府大阪市、代表取締役社長：下向 峰子、以下：日本コスモトピア)は、学習塾を対象とした無料オンラインセミナー「塾ミライセミナー2022」を、第1弾を12月6日（火）8日（木）、第2弾を13日（火）に開催します。

塾ミライサイト：<https://jukumirai.cosmotopia.co.jp/>

The graphic is a promotional poster for the 'Jukumirai Seminar 2022'. It features a green and white color scheme. On the left, there is a vertical schedule for three sessions: the first on Dec 6 (Tue) from 11:00-12:00, the second on Dec 8 (Thu) from 14:00-15:00, and the third on Dec 13 (Tue) from 11:00-12:00 and 14:00-15:00. A '参加無料 オンライン開催' (Free participation, online) badge is present. At the bottom left, there are icons of people and the text '主催：株式会社日本コスモトピア'. The main title '塾ミライ セミナー2022' is at the top right. Below it, the theme is 'VUCA時代に、学習塾ができる「確かな」こと'. The first session is titled '第1弾 クチコミ94%の塾長と考える 小学生集客セミナー' (Session 1: Thinking about the 94% of塾長 who collect reviews, Elementary School Student Recruitment Seminar) with the subtitle '～わくわく文庫で成果を出し続ける子どもたち～'. The speaker is identified as 'ファーストステップス+未来塾 塾長 浅原 謙氏'. The second session is titled '第2弾 【オンライン教室見学会】 開校6ヵ月で生徒45名突破！ その秘訣に迫る' (Session 2: [Online Classroom Visit] Opening 6 months after opening, 45 students breakthrough! Uncovering the secret). The subtitle is '～Selfee Forwardで自立型学習の強みを実感する 塾長にインタビュー～'. The speaker is identified as '神大ゼミナール さくら塾 塾長 奥村 勝氏'.

<セミナー開催の背景>

小学校・中学校の公教育では、文科省の学習指導要領にある「主体的・対話的で深い学び」に取り組んでいます。一貫性のある教育として学習塾でも取り入れていくのは、子どもたちのためにも必要とされていると感じています。学習塾においても子どもたちの力を信じて、学習の流れを主体的につくっていき、子どもたちの自立学習を身に付ける環境の提供は必須だと考え、すでに取り組みを実践している学習塾にお話を伺いたいと思い開催することにしました。

## <オンラインセミナー概要>

### ●第1弾

テーマ：

口コミ94%の塾長と考える小学生集客セミナー  
～わくわく文庫で成果を出し続ける子どもたち～

日時：12月6日（火）11:00～12:00、12月8日（木）14:00～15:00

ゲスト：ファーストステップス+未来塾 塾長 浅原 謙 氏

形式：Zoomウェビナー

申込ページ：<https://jukumirai.cosmotopia.co.jp/seminar20221201/>

### 【セミナープログラム】

- 1) マーケティング視点で考える小学生集客
- 2) 「わくわく文庫」導入教室様の実践事例  
ファーストステップス+未来塾 塾長 浅原 謙 氏 インタビュー
- 3) 読書支援システム わくわく文庫 ご紹介

少子化や大学全入時代が進む今、学習塾はどのようにして小学生を集客するべきか？  
生徒の94%を口コミで集める塾長に、2005年「わくわく文庫」導入以来、積み上げてきた  
成果や失敗談を交え、そのポイントをインタビュー形式でお聞きます。

「わくわく文庫」：<https://www.cosmotopia.co.jp/edu/kyozai/wakuwaku.html>

## <講師プロフィール>

株式会社ファーストステップス・ファーストステップス+未来塾 塾長 浅原 謙 氏



法政大学卒。学生時代に首都圏学習塾にて講師を5年間務める。その後東京都内の飲食コンサルティング会社に入社。3年目に取締役役に就任。2016年3月、合同会社ファーストステップス（2017年に株式会社へ組織変更）を設立、同時にファーストステップス+未来塾の塾長に就任。

### <コメント>

わくわく文庫と出会った2016年、当時の私はわくわく文庫について否定派でした。しかし読書と感想文を繰り返し、そこから子どもたちの毎日の極めて小さな変化を見続けたとき、成長と大きな相

関があるのでは？と思う出来事がありました。結果として親子関係・友人関係の構築を土台に、成績や点数に結びつくシーンをいくつも目の当たりにしています。わくわく文庫への想いの部分と事業として成立させる部分の両面から、私自身の振り返りも含めて当日お話をさせていただくことが皆さまの何かにお役立ていただければ幸いです。

### ●第2弾

テーマ：

【オンライン教室見学会】開校6ヵ月で生徒45名突破！その秘訣に迫る  
～Selfee Forwardで自立型学習の強みを実感する塾長にインタビュー～

日時：12月13日（火）11:00～12:00、14:00～15:00

ゲスト：神大ゼミナール さくら塾 塾長 奥村 勝 氏

形式：Zoomウェビナー

申込ページ：<https://jukumirai.cosmotopia.co.jp/seminar20221202/>

### 【セミナープログラム】

- 1) 神大ゼミナール さくら塾 ご紹介
- 2) 「Selfee Forward」導入教室様の実践事例  
神大ゼミナールさくら塾 塾長 奥村 勝 氏 インタビュー
- 3) 自立学習システム Selfee Forward ご紹介

「Selfee Forward」で自立型学習の強みを日々実感し、開校（2022年4月）から順調に生徒数を増やし続ける塾長にその秘訣や、これから目指す教室像に迫るオンライン見学会。

「Selfee Forward」：<https://juku-lp5.cosmotopia.co.jp/>

### <講師プロフィール>

神大ゼミナール さくら塾 塾長 奥村 勝 氏



神戸大学工学部卒。東京都内IT関連会社に入社。カスタマー・テクニカルサポート部門の統括を歴任後、神戸にUターンし京阪神地区で家庭教師業および中学受験、高校受験の学習塾で講師として勤務。2022年3月、兵庫県小野市に神大ゼミナールさくら塾を開業。

### <コメント>

「子どもたちの自主的な学びを促したい」塾の開業時このように考え、出会ったのが「Selfee Forward」でした。今、子どもたちの顔つきが変わってきて、短期間で成果を出し始めています。保護者からは「一人ひとりに合わせた学習の進め方なので、子どものペースで学習ができ、やる気が上がっているのを感じられて嬉しい」との声をいただいています。まだまだ試行錯誤の段階ではありますが、どのように活かすべきか、そして弱点はどのように補完すればよいのか、塾運営の中で実践していることを共有いたします。

### <会社概要>

社名：株式会社日本コスモトピア

代表取締役社長：下向峰子

設立：1982年11月2日

資本金：7100万円

従業員数：33名（2022年6月現在）

所在地：大阪市淀川区西中島4-9-28 TAIYOセンタービル

加盟団体：社団法人 日本教育工学振興会 大阪商工会議所

HP：<https://www.cosmotopia.co.jp/>

すべては学びで社会を変えるために、日本コスモトピアは1982（昭和57）年、小・中・高校生の学習塾として奈良県でスタートしました。「子どもたち一人ひとりに、ほんとうに価値のある教育とは何か？」という問いから、一人ひとりの学習進度、能力、個性に合った学習方法や教材で、子どもたちの可能性を伸ばす「自立学習」が生まれました。「自立学習」というスタイルが定着してきた今、私たちは自立学習によって、「社会を変える」ことを目指しています。