

笑顔つながるユニセフあいち

おかげさまで、愛知県ユニセフ協会が誕生して 1 年を迎えることができました。

皆さまへの感謝の気持ちを込めて 1 周年記念祭を開催します。

多くの方に「来て・見て・知って」ユニセフを楽しく体験していただく

そんな出会いの機会になればと思います。皆さまのご参加をお待ちしています。

in 日進市

お楽しみふれあいコーナーあり

日時

2023年

12月16日(土)

10:00~15:00 (終了予定)

受付 9:40~

会場

日進市民会館

小ホール・展示ホール

愛知県日進市折戸町笠寺山62-3

会場へのアクセスは右の二次元
コードよりご確認ください。



スケジュール

小ホール

10:00~ 開会式

10:15~ 講演 1 部 子どもの貧困

11:05~ 休憩

11:15~ 講演 2 部

身近な多文化理解を
はじめよう・深めよう

12:05~ 閉会挨拶 (12:10 終了予定)

※時間につきましては多少前後する場
合があります。ご了承下さい。

展示ホール

12:30 ~ 15:00

お楽しみふれあいコーナー

※詳細は裏面をご覧ください。

講演 1 部 子どもの貧困

— 輝く未来に向けて私たちができること —

講師

中村 強士 氏

日本福祉大学社会福祉学部准教授
専門は保育制度政策、子育て支援、子どもの貧困、
子どもの居場所。社会福祉士、保育士。



そもそも「子どもの貧困」とは何か。「貧困を抱えた子どもたち」とはいったいどういう子どもたちなのか。「子どもの貧困」とはどんな問題なのか。こども家庭庁がスタートしたいま、日本および愛知県の「子どもの貧困」をめぐる現状をふまえて、その解決・克服のために必要なことは何か、参加者のみなさんとともに考え合いたいと思います。

講演 2 部 身近な多文化理解を

はじめよう・深めよう

— 日本人から見た気づき・外国人から見た不思議 —

講師

磯野 英治 氏

名古屋商科大学国際学部学部長、教授
韓国中央大学校日語日文学科、大阪大学国際教育交
流センターを経て、2016年より名古屋商科大学。



日本に住む外国人とのコミュニケーションにおける言葉や文化・習慣の違い、異文化への理解についてお話しします。前半では「日本人が当たり前と感じ、無意識なことも外国人には不思議に映る」「一方で日本人から見た外国人の不思議もある」といった事例を紹介します。その上で、日本に住んでいる外国人に私たちの住む街がどのように映っているのかの気づきを得るために、2023年11月に公開のビデオ教材「外国人のための日本の言語景観一初級・生活篇一」を視聴します。後半では、多文化共生社会の促進に向け、教育の重要性を中心に要点をまとめていきます。



お申し込みは
Webフォームから▶

※ 当日参加も大歓迎



お問い合わせ 愛知県ユニセフ協会

☎ 052-783-7230 FAX 052-781-7191

住所: 愛知県名古屋市千種区稲舟通1-39

生協生活文化会館2階(コープ本山2階)

12/16(土)

12:30~15:00

お楽しみふれあいコーナー

展示ホール

ユニセフ賛助・協力団体コーナー

ユニセフに賛助・ご協力いただいている団体の皆さんによる出展です。

試食・体験・学び・お買物などなど・・・
楽しい企画がもりだくさん！！

- 内堀醸造(株)
- (株)おとうふ工房いしかわ
- コーミ(株)
- こくみん共済coop
- ジャパンアフリカトラスト
- JA愛知経済連
- 生活協同組合コープあいち
- 生活クラブ生活協同組合
- 丸千水産(株)
- 有限会社 節辰商店
- ワルツ(株)

先着順

スタンプラリー参加者に
プレゼント
あります！ 

日進市 市民団体コーナー

お好み焼き・みたらし・クッキーや
可愛らしい小物販売

日進市で活動されている団体の皆さんとの
ふれあいコーナー

- 社会福祉法人ポレポレ (お好み焼き、みたらし等)
- 愛歩(あゆみ) (クッキー等)
- PIPPI(ピッピ) (手作り小物)
- 子ども女性ネット東海 (防災)

キッズ・ファミリー お楽しみコーナー

お魚釣りゲーム

色々なお魚がいっぱい！
何匹釣れるかな？

牛乳パック積み木

色とりどりの積み木
何個積み上げられるかな？！

記念写真撮影コーナー

キャラクターと一緒に
記念写真を撮っちゃおう！

愛知県ユニセフ協会 コーナー

- ★ユニセフ写真パネルや
現地で実際に使われている支援物資の展示
- ★ユニセフクイズに
挑戦してプチ商品ゲット！

ユニセフ通常募金のほか、ウクライナ、トルコ・シリア大地震、リビア洪水、モロッコ地震、ガザ人道危機などへの緊急募金も受け付けています。