連携を加速するカーボンニュートラル推進体制の構築と展開



概要

国立大学法人静岡大学は、第1期中期計画が始まった2004 年より、一貫して環境を重視し、教育・研究・キャンパスの 各領域において多様な取り組みをしてきた。こうした取り組 みは、外部の組織からも高い評価を受けている。

しかし、学内においてカーボンニュートラルの議論が始 まった2021年当時、社会課題解決のためには、大学の枠を 超えた多様な人材や、人文社会科学から自然科学に至る知の 連携の中で総合知を生み出し活用することが必要であるとい う認識が広がっていた。

そこで本学では、領域間の連携を推進するべく本学にお けるカーボンニュートラルの取り組み方法を検討した。また、 並行して、学際的連携を重視する組織の整備や、キャンパス を活用した教育研究を支援・推進した。

2024年度に策定したカーボンニュートラル宣言、アク ションプランでは、多様な連携の重要性を明示するとともに、 連携を可能にするための推進体制も構築し、すでに具体的な 活動が生み出されている。今後、本体制のもと、継続的に、 多様な連携活動が展開されると考えられる。

■サステナビリティに関わる取組 2004-2020

静岡大学は、第1期中期目標・中期計画時より、サステ ナビリティを重視し、研究、教育、キャンパス、社会連携 の各領域において取り組みを行ってきた。

大学運営・キャンパス領域

- 第2期中期計画にグリーンキャンパス(省エネルギー、代替エネル ギー等、環境に配慮した施設設備)の構築を掲げる。(2010)
- グリーンキャンパス構築指針・行動計画の策定(2010-)
- 静岡大学環境方針策定(2010)

研究領域

- 第1期中期計画重点研究領域「生命・環境科学に関する学際的な 研究 | を設定 (2004)
- 第2期中期計画重点研究領域「グリーン科学技術(環境・エネル ギー科学技術) 」を設定 (2010)
- グリーン科学技術研究所設置(2013)
- 第3期中期計画重点研究領域「環境・エネルギーシステム、グ リーンバイオ科学 | を設定 (2016)

教育領域

■ 環境リーダー育成プログラム(科学技術戦略推進費,博士課程) (2010-2014) * その後学内のプログラムに移行

社会連携領域 -

■ 未来社会デザイン機構/サステナビリティセンターの設置 (2020)

静岡大学環境方針(抜粋)

人と自然と地球が共生する持続可能な社会の構築を目指し、次世代 により良い環境を引き継ぐため、大学が果たすべき役割の重要性・ 社会的責任を認識し、本学における教育・研究・地域連携等のあら ゆる面において、環境負荷の低減に資する環境保全活動を推進する。

■カーボンニュートラル推進に向けた学内の取り組み 2021-2023

知の拠点である大学として、キャンパスの活用も含む多様な連携のもと、カーボンニュートラルな社会に寄与 するべく検討を開始した。こうした検討と並行して、学際的連携を重視する組織の整備や、キャンパスを活用した 取り組みの支援・推進を行った。

カーボンニュートラル推進に関する検討

2021年度末より、カーボンニュートラル推進に向け た議論を開始。理事、主要部局・研究所代表を委員とす るワーキンググループを設置し、キャンパス、教育、研 究、社会連携各領域における取り組みと共に、領域間の 連携を推進する方策に関しても検討を開始した。7回の 検討会議を経て、2023年7月13日に、13の提言を含む最 終報告書をとりまとめ、学長に報告した。

最終報告書の主要な提言内容

- 各領域の取り組みが有機的に連携するため の全学的な体制の構築
- カーボンニュートラルに資する、文理融合 や学際性を踏まえた研究体制構築
- 「キャンパスのカーボンニュートラル」へ の教職員や学生参画の推進



*提言草稿の作成、そのための調査は、学長戦略経費支援のもと、 企業出身者の協力も得ながらサステナビリティセンターが実施。

キャンパスを活用した取り組みの支援・推進

発酵とサステナブルな地域社会研究所(2021-)

アルコールが歴史上「人がともに食 ****となるヤチャナキ 事をする場」に提供されていたこと 税債を開始する際に 行った極樹祭の様子 に着目し、アルコールがもつサステ ナブルなコミュニティ作りの力に着 目して活動している研究所。最初に 取り組んだ中世ビールの再現の際に は、多様な分野の教員・学生がとも にキャンパス内の一角を整備し、材 料の栽培実験を行った。







アオハル!エコロジーラボ(2023-)

画を支援していくプロジェクト。本 署名した、日前 国を支援していくプロジェクト。本 を川勝知事(当 学は、静岡県との連携協定のもと、 実行委員会に参加するとともに、同 実行委員会事務局を務めている。主 要な会議はキャンパスで実施し、大







学生メンターが県内高校生(毎年50 🕻 🖊 程度が参加)をサポートしている。

樹木判別アプリを用いた実践的な環境教育(2023-)

本学教員が開発した樹木判別アプリ きき Find Treeを用い、樹木に貼付された 利用した QRコードをスキャンすることによ り、樹木の名称や特徴を学ぶことが できる。キャンパスをフィールドに、 学生教育の他、中高生を対象にした イベントも開催されている。

連携の基盤となる組織整備

グローバル共創科学部 (2023-)

山岳流域研究院(2023-)

総合知を活用し社会課題の解決に取り組める共創

型人材の育成を目的としている。学内から参画した

教員による学際的な科目や地域社会との連携にもとづ

くフィールドワーク教育からなるカリキュラムを展開

している。さらに、グリーンエコノミーの実現を通じ

てサステナブルな社会の構築に貢献できる人材を育成

水源領域における自然生態系の喪失や災害の多発

等の課題に対応するため、流域の全体を、自然環境と

人間活動の関係性に着目しながら検討する「流域学」

の修士号を出す日本初の組織である。こうした人材に

部・研究科から多様な学問分野の教員が参加している。

求められる分野横断的な視点を育成するべく、各学

みぢかな木の家具・モノコトづくり研究所(2023-)

身近な木の利用と森づくりの循環的 EMMERTAL I

とを目的としている。本学演習林や、ることができる。

な繋がりのあり方を発信していくこ

家具関連企業と連携し、家具の製作

や学内各所での展示を実施。さらに、

学内キャンパスを活用した、里山再

生学習フィールドの拠点づくりも開

始している。

する生命圏循環共生学コースを設置している。







* 「発酵とサステナブルな地域社会研究所」および「みぢかな木の家具・モノコトづくり研究所」は、研究者の申請にもとづき学長 が許可する「プロジェクト研究所」である。3年ごとの評価にもとづき継続の可否が決められる。

- 本学の取り組みは成果を上げ、外部からも高い評価を得てきた。
 - 静岡県地球温暖化防止活動知事褒章受章(静岡県, 2013)/第6回エコ大学ランキング5 つ星エコ大学選定(NPO法人エコリーグ, 2014)/サステイナブルキャンパス評価システ ムゴールド認定(一般社団法人サステイナブルキャンパス推進協議会, 2015)/第24回環 境コミュニケーション大賞環境配慮促進法特定事業者賞受賞(環境省、一般財団法人地 球・人間環境フォーラム,2020)
- しかし、 学内においてカーボンニュートラルの議論が始まった2021年当時*、社会課題解決 のためには、大学の枠を超えた多様な人材や、人文社会科学から自然科学に至る知の連携の 中で総合知を生み出すことが必要であるという認識が広がっていた(cf.総合イノベーション 戦略2021)。だが、本学「環境方針」にこの点は明示されていなかった。
- そこで本学では、キャンパスも含めた4領域間の連携や学際的連携にもとづきカーボンニュー トラルを推進する必要があるという認識のもと、カーボンニュートラルの議論を開始した。 *本学の議論は、「カーボンニュートラル達成に貢献する大学等コアリション | 加盟を機にはじまった。

推進本部設置記念講演会

カーボンニュートラル推進本部を設置 したことを記念して、本学の取り組み を紹介するとともに、地域のステーク ホルダーとの連携のきっかけの場とす るべく開催した。会場では学部生や大 学院生によるのポスターによる研究発

表も行われた。講演会 には地域のステーク ホルダー126名が参加 した。

開催日:2025年2月20日 学生による研究発表の様子

カーボンニュートラル推進体制の確立 と活動の展開 2024-

提言を受け、カーボンニュートラル推進本部設置準備室およびWG を立ち上げ、2024年7月にカーボンニュートラル推進本部を設置する とともに、8月にカーボンニュートラル宣言及びカーボンニュートラ ルアクションプランを公表した。2025年6月には、ロードマップを追 加したアクションプランの改訂版を公表した。この体制のもと、す でにいくつかの取り組みが生まれ始めている。

カーボンニュートラル宣言

静岡大学における基本的な姿勢を示すとともに、領域相互の連 携・協働のもと、取組を迅速に進めていくことを宣言している。

カーボンニュートラルアクションプラン

4領域12の取り組みを示している。準備期間の取り組み状況も踏ま え、キャンパスの活用を含む領域間の連携や学際的連携を取り組みと して明示した。

アクションプラン(抜粋)

- キャンパス全体を教育研究等の「実証の場」とし、全構成員が一体と なってカーボンニュートラルの取り組みを推進
- 大学の特色のある教育研究のキャンパス実証を推進します。
- - キャンパスや演習林などの自然資源や施設を活用したフィールド 教育を積極的に導入し、実践的な学びの場を提供します。
- 多様なプラットフォームを活用した、国内・国外組織との連携促進 カーボンニュートラルに関連する多様なプラットフォームを通じ

て、研究や教育における連携を推進していきます。

推進体制

推進体制は、推進本部およびその下に設置されたワーキンググループからな る。ワーキンググループは、各種取り組みを推進する上で必要な情報の収集や 案の作成を行う。理事2名、教員11名、事務職員6名から構成されており、連携 を含む、多様かつ実現可能な取り組みを立案できる構成となっている。推進本 部は、本部長である学長および理事から構成され、ワーキンググループの案を 審議のうえ、学内の適切な組織での実施を指示する。なお、ワーキンググルー プの活動に対しては、サステナビリティセンターが、設置以来構築してきた学 内ネットワークを活用しながら適宜サポートを行っている。

カーボンニュートラル	領域	主な取組内容
推進本部	キャンパス	2050年カーボンニュートラル実現に向けた戦略的なエネル ギーマネジメント/全構成員が一体となった取組の推進
 学長(本部長) 教育担当理事(副本部長) 研究担当理事(副本部長) 企画担当理事 事務局長 	教育・人材育成	学部・大学院におけるカーボンニュートラル教育の検討/ カーボンニュートラル特別教育プログラムの検討等
	社会連携	プラットフォームを活用した自治体、企業等との連携・協 個/学内連携体制の整備
	研究・イノベー ション	研究体制の整備、特色ある研究分野の創出/文理融合・学 際研究の推進
ワーキング ● 理事 (推進本部副本部長)		

推進体制のもとで生み出される活動

グループ ・ カーボンニュートラルに関して知見をもつ教職員

すでに推進本部設置後に具体的な活動が生み出されており、今 後、継続的に多様な連携活動が展開されると考えられる。

カーボンニュートラル 特別教育プログラム (2025-)

カーボンニュートラルに関する科目 をパッケージ化したものであり、す べての学生が自分の専攻と並行して 受講することができる。科目の中に は、キャンパス内や大学の演習林を フィールドとした実習も含まれる。

静大サステナ映画館(2025-)

環境問題を扱った映画を視聴し、何 ができるかを共に考える場。キャン パス内で開催し、学外からの参加も 可能。学内の環境 ■

サークル「リア カー」に所属する 学生たちも運営に 協力している。



* これらの他にも、学内でのEV車の実証実験や、環境に配慮した行動にポイン トを付与する自治体制度の全学的な導入を検討している。